

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2.

ESCUELA: PROVINCIA DE BUENOS AIRES

CUE:7000609-00

DOCENTE: MARIELA DEL VALLE MAFFEZZINI – BELÉN ILLANES

GRADO: 2º

CICLO: PRIMERO

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “DEL CAMPO A LA CIUDAD”

CONTENIDOS CURRICULARES: **LENGUA:** CUENTO. COMPRENSIÓN LECTORA. PRODUCCIÓN, SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS. **CIENCIAS SOCIALES:** ESPACIOS RURALES Y URBANOS, CARACTERÍSTICAS. **MATEMÁTICA:** SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, NUMERACIÓN. TABLA DEL 3.

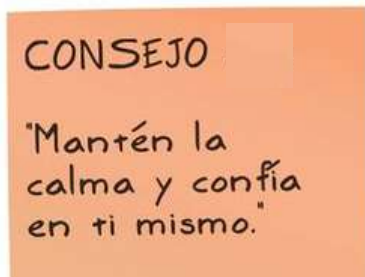
INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- CONSTRUYE Y HACE USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA POR INTERVALOS HASTA 1.000.
- ESCUCHA, COMPRENDE Y DISFRUTA TEXTOS LITERARIOS.
- IDENTIFICA ESPACIOS URBANOS Y RURALES Y SUS CARACTERÍSTICAS

DESAFÍO: CONSTRUYE TU PROPIO LIBRO ACORDEÓN, ESCRIBE EL CUENTO: “RATÓN DE CAMPO Y EL RATÓN DE CIUDAD”, ILÚSTRALO Y CAMBIA EL FINAL.

ACTIVIDADES DÍA N° 1 LENGUA.

ANTES DE COMENZAR LA SIGUIENTE GUÍA TE REGALO UN MENSAJITO.



1) LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE CUENTO.

RATÓN DE CAMPO Y RATÓN DE CIUDAD

[HABÍA UNA VEZ UN RATÓN QUE VIVÍA EN EL CAMPO.] [TENÍA UNA CAMA DE HOJAS, UN CÓMODO SILLÓN, Y MUCHAS FLORES.] [CUANDO SENTÍA HAMBRE, COMÍA FRUTAS SILVESTRES.] [TENÍA UNA SALUD DE HIERRO Y LLEVABA UNA VIDA MUY TRANQUILA Y FELIZ.]

[UN DÍA, LO VISITÓ SU PRIMO QUE VIVÍA EN LA CIUDAD.] [A ÉL NO LE GUSTÓ LA COMIDA Y DECÍA QUE LA VIDA EN EL CAMPO ERA ABURRIDA.] [ASÍ QUE INVITÓ A SU PRIMO A VIAJAR A LA CIUDAD.] [EL RATÓN DE CAMPO NO

TENÍA MUCHAS GANAS DE IR, PERO IGUAL FUE.]

[AL LLEGAR A LA CIUDAD, EL RATÓN DE CAMPO SE ASUSTÓ.] [HABÍA RUIDOS DE AUTOS, HUMO, MUCHO POLVO Y PERSONAS QUE IBAN Y VENÍAN.]

[LA CASA DE SU PRIMO ERA MUY DISTINTA A LA SUYA.]

[SU CAMA TENÍA UN COLCHÓN DE LANA Y EN LOS ARMARIOS TENÍA QUESOS Y OTRAS COSAS RICAS.] [ENTONCES, JUSTO CUANDO LOS DOS RATONES IBAN A DISFRUTAR UN BUEN BANQUETE, UN GATO INTENTÓ ATRAPARLOS MIENTRAS UNA MUJER LES PEGABA CON UNA ESCOBA.] [ESO HIZO QUE EL RATÓN DE CAMPO DECIDIERA VOLVER A SU CASA.] [CUANDO FALTABA POCO PARA VOLVER A SU CASITA, SINTIÓ EL AROMA DE QUESO RECIÉN HECHO Y LE BROTARON LÁGRIMAS DE ALEGRÍA. LE GUSTABA MUCHO SU CASA DE CAMPO.]



ADAPTADO DE: DE LA FONATINE, JEAN. FÁBULAS ESCOGIDAS. MADRID. EDITORIAL EDMAT LIBROS. 2009

1) RESPONDE:

 ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO?

 ¿CÓMO ERA LA VIDA DEL RATÓN DE CAMPO?



¿POR QUÉ LOS RATONES VIAJARON A LA CIUDAD?

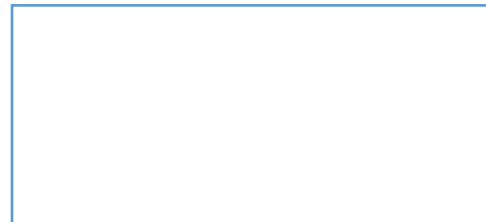
¿POR QUÉ EL RATÓN DE CAMPO DECIDIÓ VOLVER A SU CASA?

2) ESCRIBE TU VERSIÓN DEL CUENTO Y DIBUJA EL FINAL.



1-
.....

2-
.....



3-
.....

4-
.....

ACTIVIDADES DÍA N° 2 LENGUA.

3) OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE CUATRO DIFERENCIAS ENTRE EL RATÓN DE CAMPO Y EL RATÓN DE CIUDAD.





4) MIRA EL TEXTO CON ATENCIÓN, E INDICA CUÁNTAS ORACIONES TIENE.

5) ANALIZA LAS SIGUIENTES PALABRAS Y CLASIFICA EN EL SIGUIENTE CUADRO:

CAMA – CÓMODO - AUTO – COMEN – ABURRIDA – VIENEN

SUSTANTIVOS COMUNES	ADJETIVOS	VERBOS

ACTIVIDADES DÍA N° 3 CIENCIAS SOCIALES.

6) UNE CON FLECHAS.



ESPACIOS RURALES



ESPACIOS URBANOS

7) RESPONDE VERDADERO O FALSO:

LOS ESPACIOS RURALES TIENEN MUCHOS TRANSPORTES.

EN LOS ESPACIOS URBANOS VIVE MÁS GENTE QUE EN LOS ESPACIOS RURALES.

LOS ESPACIOS URBANOS TIENEN MEJORES CONSTRUCCIONES.

ACTIVIDADES DÍA N° 4 MATEMÁTICA.

8) EL RATÓN DE CAMPO LLEVÓ SUS AHORROS A LA CIUDAD PARA HACER UNAS COMPRAS EN LA CIUDAD. LLEVÓ \$550 Y SU PRIMO LE REGALÓ \$125.

¿CUÁNTO DINERO TIENE AHORA?

EL QUESO QUE QUIERE COMPRAR SALE.



¿LE ALCANZA PARA COMPRARLO? ¿CUÁNTO DINERO LE FALTA?

9) OBSERVA BIEN LA SIGUIENTE GRILLA NUMÉRICA, SIGUE LAS PISTAS PARA AYUDAR AL RATÓN A QUE LLEGUE HASTA SU QUESITO. PINTA EL RECORRIDO Y COMPLETA LOS NÚMEROS POR LOS QUE DEBE PASAR EL RATÓN.



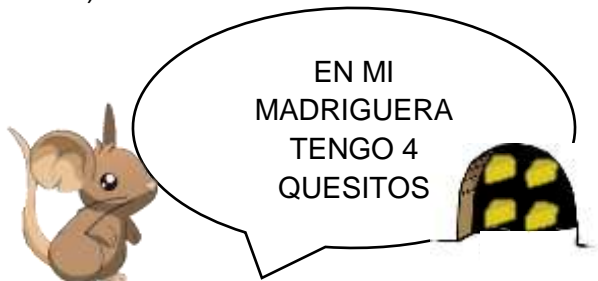
10	20			50		80		100
110		130			160			
210							290	
	320					370		400
				450				
510						570		600
			640					
	720					770		
810							880	
			940		960	970		1.000



1. SALTAR DE LA FILA DEL 10 AL 510.
2. LUEGO DOBLAR POR LA HILERA DEL 500, HASTA EL 570.
3. DESPUÉS BAJAR POR LA FILA DEL 570, HASTA LLEGAR AL 970.
4. POR ÚLTIMO SEGUIR DERECHO, HASTA LLEGAR AL 1000.

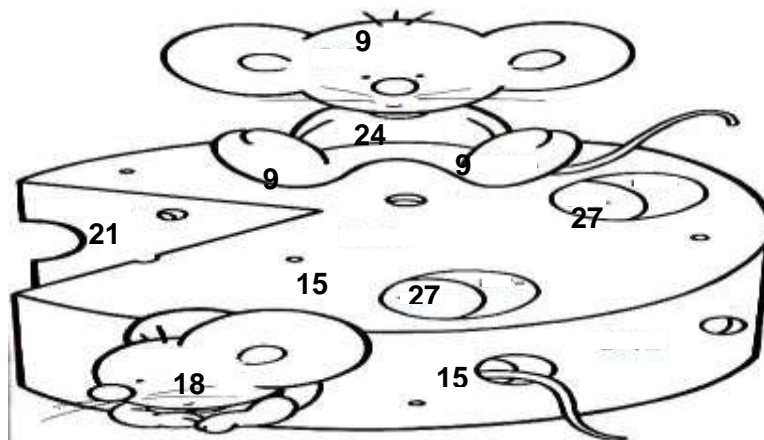
ACTIVIDADES DÍA N° 5 MATEMÁTICA.

10) ATIENDE LA SIGUIENTE SITUACIÓN



11) ¿CUÁNTOS QUESITOS TENDRÁ EL RATÓN DE CIUDAD? DIBÚJALOS.

12) COLOREA EL SIGUIENTE DIBUJO TENIENDO EN CUENTA LA TABLA DEL 3.



POR ÚLTIMO, TE DESAFÍO A QUE CONSTRUYAS UN LIBRO ACORDEÓN, ESCRIBAS EL CUENTO “EL RATÓN DE CAMPO Y EL RATÓN DE CIUDAD”, LO DIBUJES Y LE CAMBIES EL FINAL. ENVÍA A LA SEÑOS UNA FOTO DE CÓMO TE QUEDÓ,

¿CÓMO LO PUEDES HACER?

- 1- HAZ UNA TIRA DE PAPEL CON HOJAS (EN LO POSIBLE BLANCAS).



- 2- DOBLA LA TIRA DE PAPEL FORMANDO UN ACORDEÓN.



- 3- PEGA DOS TAPAS DE CARTÓN EN LOS EXTREMOS Y PIENSA EN UN BONITO DIBUJO, PARA HACERLE UNA CARÁTULA.



- 4- COPIA EL CUENTO “EL RATÓN DE CAMPO Y EL RATÓN DE CIUDAD”, EN TU LIBRO ACORDEÓN.

DIBUJA LAS PARTES DEL CUENTO QUE MÁS TE GUSTARON Y CAMBIA EL FINAL.

PUEDE QUEDARTE ASÍ, EJ.



¡ES MUY IMPORTANTE TU IMAGINACIÓN!

ENVÍA A LAS SEÑOS, UN VIDEO LEYENDO EL CUENTO EN FAMILIA.

¡ESPERAMOS ANSIOSAS TUS FOTOS Y VIDEOS, SEÑOS BELÉN Y MARIELA!

DIRECTORA: MARÍA VERÓNICA SORIA.