

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA

TÍTULO: NACE UNA PLANTITA

PROPÓSITOS:

📖 LEE Y ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO.

📖 RESUELVE SUMAS Y RESTAS SENCILLAS.

📖 LEE, ESCRIBE, COMPARA LA SERIE NUMÉRICA HASTA 49.

📖 RECONOCE EL CICLO DE VIDA DE UNA PLANTITA.

📖 IDENTIFICA LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL CRECIMIENTO DE UNA PLANTA.



DESAFÍO: CONSTRUIR UN GERMINADOR CON LOS ELEMENTOS QUE POSEEMOS EN CASA.

LUNES 31 DE MAYO

★ ESCRIBE LA FECHA.

★ TU NOMBRE.

★ EL GRADO.

1. OBSERVAR LAS SIGUIENTES IMÁGENES



INDAGAMOS LOS SABERES PREVIOS. (Mamá u otro adulto hace las preguntas orales)

☺ ¿QUÉ HACEN LOS NENES?

☺ ¿QUÉ SABES DE LAS PLANTAS?

☺ ¿SE ALIMENTAN LAS PLANTAS? ¿CÓMO LO HARÁN?

1. PRESENTACIÓN Y EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO:

DESAFÍO: CONSTRUIR UN GERMINADOR CON LOS ELEMENTOS QUE POSEEMOS EN CASA.

✚ ¿QUÉ ES UN GERMINADOR

✚ ¿CÓMO LO HARÍAMOS?

✚ ¿QUÉ TENDRÍAMOS EN CUENTA PARA HACER EL GERMINADOR?

✚ ¿QUÉ DEBERÍAMOS BUSCAR, PARA HACERLO?

✚ ¿QUÉ ELEMENTOS DEBEMOS TENER?

1.

LOS VEGETALES

 <p>SOY UNA LECHUGA, TENGO MUCHAS HOJAS, EN LA ENSALADA SOY DELICIOSA. YO SOY LA CEBOLLA, SOY MUY OLOSOSA, PERO SOY SABROSA. SOY LA ZANAHORIA PUNTEAGUDA Y NARANJA ME PUEDEN CULTIVAR HASTA EN UNA GRANJA.</p>  	<p>YO SOY UN TOMATE ROJO Y GORDITO MI SABOR ES MUY RICO SOMOS LOS VEGETALES, SUPER NUTRITIVOS, DE MUY BUEN SABOR, A TODOS NOS GUSTA EL AGUA Y EL SOL.</p>    
---	--

2. **RESPONDER EN FORMA ORAL A QUIEN TE ACOMPAÑE A HACER LA TAREA:**

- A) ¿DE QUÉ HABLA LA POESÍA? B) ¿CÓMO ES LA CEBOLLA?
C) ¿DE QUÉ COLOR ES EL TOMATE? D) ¿QUÉ LE GUSTA A LOS VEGETALES?

3. **DIALOGAR EN FAMILIA Y COMPLETAR LAS CONSIGNAS.**

- a. ¿QUÉ SON LOS ALIMENTOS?
b. ¿CUÁL ES LA COMIDA QUE MÁS TE GUSTA?
c. ¿QUÉ VEGETALES UTILIZAN PARA REALIZARLA? DIBUJA.
d. RODEAR EN EL TEXTO DONDE DICE **LECHUGA**.
e. ¿CON QUÉ LETRA EMPIEZA LA PALABRA LECHUGA?
f. ¿CÓMO SUENA?
g. LEER ARRASTRANDO EL SONIDO.
h. ESCRIBIR OTRAS PALABRAS QUE COMIENZE COMO LECHUGA.

MARTES 1 DE JUNIO

VAMOS A APRENDER

¿CÓMO NACE UNA PLANTA DE LECHUGA?



OBSERVÁ EL SIGUIENTE VIDEO PARA CONOCER LAS PARTES PRINCIPALES DE UNA PLANTA. "CRECIMIENTO DE UNA SEMILLA".

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=W77ZPATVTUI](https://www.youtube.com/watch?v=W77ZPATVTUI)

DIALOGAMOS EN FAMILIA SOBRE EL VIDEO “CRECIMIENTO DE UNA SEMILLA”.

¿CUÁLES SON LAS PARTES DE UNA PLANTA? ¿LA RAÍZ DÓNDE SE ENCUENTRA?
 ¿QUÉ FUNCIÓN CUMPLE? ¿QUÉ CUIDADOS NECESITAN PARA SOBREVIVIR?

1. OBSERVAR EL SIGUIENTE VIDEO CON MUCHA ATENCIÓN Y RECUERDA COMO SE RESTA <https://www.youtube.com/watch?v=dxBUiU0J9sg&t=95s>.

2. RESOLVER COMO EL VIDEO

LUISA TIENE 5 LECHUGAS, OCUPÓ 2
 ¿CUÁNTAS QUEDAN?



$5 - 2 = 3$

LAURA TIENE 5 ZANAHORIAS OCUPÓ 1
 ¿CUÁNTAS QUEDAN?



- =

3. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

LUCHO COMPRÓ 8 TOMATES, EN SU ENSALADA GASTÓ 4 ¿CUÁNTOS LE QUEDAN?



$8 - 4 = \square$

MARISA TIENE VEGETALES PARA HACER UNA ENSALADA MIXTA. SI VA A OCUPAR SOLO
 ¿CUÁNTOS VEGETALES LE QUEDARÁN?



- =

MIÉRCOLES 2 DE JUNIO

1. EN LA HUERTA, DON SANTINO ESTÁ HACIENDO POCITOS PARA SEMBRAR SUS SEMILLAS. ESCRIBIR LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



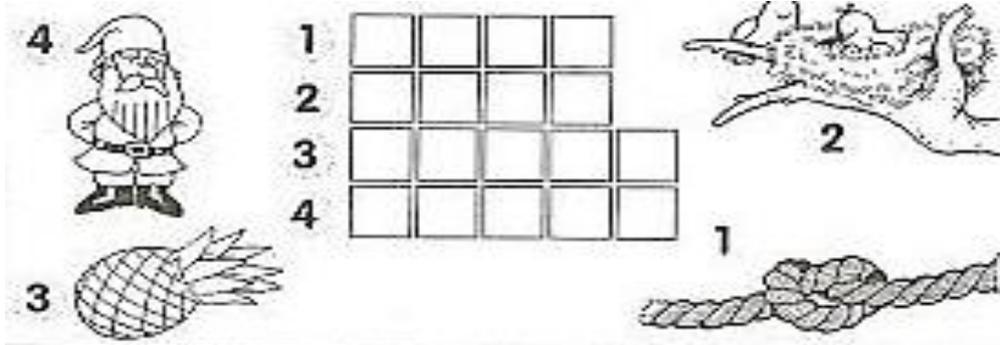
1		3		5		7		9	10
11	12		14		16		18	19	20
21		23		25		27		29	30
31	32		34		36		38	39	40
41		43		45		47		49	50

2. HOY

APRENDEMOS LA LETRA **N** DE...



3. **ESCRIBIR LAS PALABRAS EN LOS CASILLEROS CORRESPONDIENTE.**

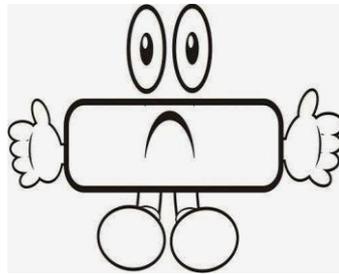


JUEVES 3 DE JUNIO

1. **PARA RECORDAR:**

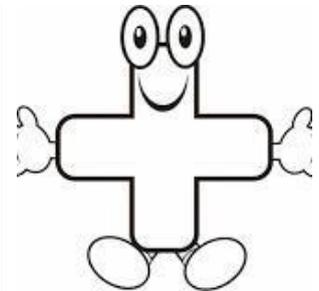
RESTAR es:

- QUITAR
- REGALAR
- ROMPER
- SACAR
- DAR
- HALLAR LA DIFERENCIA



SUMAR es:

- REGALAR
- REUNIR
- AÑADIR
- AGRUPAR
- DAR
- JUNTAR



2. **DIBUJAR Y COMPLETAR SOLITO.**

+ = _____ + _____ =
+ = _____ + _____ =
+ = _____ + _____ =

4 - 1 = 3
3 - 2 = ?
2 - 1 = ?
4 - 1 = ?
5 - 1 = ?
5 - 2 = ?

VIERNES 4 DE JUNIO

1-**ESCRIBIR EL NOMBRE DE ESTOS OBJETOS.**



2-MAMÁ ME DICTA ESTAS ORACIONES

- EL OSA Y LA OSA SON MIMOSOS.
- LA MONA COME MANÍ.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: RODRIGO MADRID

Título: EL NIÑO, SU CUERPO Y SU MOVIMIENTO

Actividad: ¡¡Vamos a jugar!!

Juegos espaciales

1. **Adentro, afuera, adelante, atrás, a los costados, arriba, abajo.** El juego consiste en pararse en una línea trazada en el piso, el papá/mamá indica derecha o izquierda, adentro o afuera de esa línea. El niño lo hace lento luego rápido. Gana cuando no se equivoca.
2. **Alrededor de, por entre, hacia, desde.** Se marca un círculo en el piso, el niño camina sobre el mismo. Cuando papá/mamá indica, el niño entra o se sale.

Juegos temporales

- 1- **Lento, rápido, más tiempo que, menos tiempo que.** Trazar una línea en el piso, sólo pueden caminar sobre ella al ritmo de las palmas, más rápido o más lento gana el que no sale de la línea. Hacer como gigantes, pasos grandes caminando sobre la línea, luego hacer como enanitos, pasos muy chiquitos, siempre sobre la línea. Gana el que realiza todas las consignas.
- 2- **Antes que, después que.** Marcar una línea en el piso. Trabajar con una pelota de media. Lanzarla sobre la línea y el niño la sigue sin salirse de la línea hasta alcanzarla. Luego el niño sale y la pelota va detrás no tiene que alcanzarlo.

- Momento de lavarse las manos

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

DOCENTE: MARÍA CELINA ENRIQUE

TÍTULO: ¡TRABAJEMOS CON TEXTURAS!

PROPÓSITOS: APRECIACIÓN Y RESPETO POR LAS PRODUCCIONES PROPIAS, LA DE SUS COMPAÑEROS Y LAS DEL ENTORNO CULTURAL.

ACTIVIDADES:

CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR, REALIZAR LECTURA DE IMAGEN ¿QUÉ VEN?
¿POR QUÉ SON TEXTURAS VISUALES? ¿POR QUÉ SON TEXTURAS TÁCTILES?
¿PODEMOS DIFERENCIARLAS?



TEXTURAS TÁCTILES



TEXTURAS VISUALES

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DOCENTE: DOMÍNGUEZ, ANDREA NATALIA

TÍTULO: “ACTIVIDADES DE REFUERZO”

PROPÓSITOS: # PROPICIAR LA EXPERIMENTACIÓN PARA DESPERTAR LA CURIOSIDAD A TRAVÉS DEL USO ADECUADO DE DIVERSOS MEDIOS, IDENTIFICANDO LO QUE NOS PERMITE TOMAR, SUJETAR, CONTENER, FIJAR O MOVER MATERIALES Y LOS QUE SIRVEN PARA MODIFICARLOS.

RECONOCER LAS HERRAMIENTAS QUE POSIBILITAN SIMPLIFICAR LOS PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO, AUMENTANDO LA EFICACIA.

ANALIZAR ARTEFACTOS QUE PERMITAN LA TRANSFORMACIÓN, TRANSPORTE Y ALMACENAMIENTO DE LOS INSUMOS MATERIALES.

ACTIVIDADES:



1. COMPLETA LAS SIGUIENTES ADIVINANZAS.

--SUBE LLENA, BAJA VACÍA Y SI NO SE DA PRISA, LA SOPA SE ENFRÍA. **LA** _____

--SOY LARGO Y DELGADO, CON BUENA FIGURA. MI PELO ALOCADO LO MOJO EN PINTURA. **EL** _____

--TENGO DIENTES Y NO MUERDO, DESENREDO CON CUIDADO, CAMINOS ABRO EN TU PELO, YA SEA LISO O RIZADO. **EL** _____

--GOLPE TRAS GOLPE, CLAVO TRAS CLAVO, ESO ES LO QUE YO HAGO. EL _____

2. DIBUJA O RECORTA Y PEGA EN TU CUADRENO, 3 CLASES DE HERRAMIENTAS QUE SIRVAN PARA:

CORTAR LEÑA

PELAR VERDURAS

RECORTAR PAPEL

Directora: Myriam Sonia Moreno.