

**CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE
SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al

hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad,

**JINZ N°26 SALA DE 4 AÑOS- DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL.
DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. - AÑO 2020.**

propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

J.I.N.Z N° 26- Sala de 4 Años - Área curricular: Dimensión personal y social.

Dimensión comunicativa y artística.

Directivo: Érica Fernández

Escuelas: Pedro Álvarez, Pedro de Valdivia, Carlos Vergara

Docente: Verónica Quiroga, María Emilia Rodríguez, Nora Alive, Verónica Romeu

Turno: Mañana

Área curricular: Dimensión personal y social. Dimensión comunicativa y artística.

Título de la propuesta:

- Seguimos conociendo nuestro cuerpo y jugamos con las hojas de otoño y los animalitos.

CAPACIDADES:

- Comunicación
- Trabajo con otro.

CONTENIDOS:

Dimensión. Formación personal y social

- Identidad:

Núcleo:

- Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Autoestima.

Dimensión. Comunicativa y Artística.

- Lenguaje.

Núcleo:

- Iniciación a la escritura.

Dimensión. Ambiente natural y sociocultural.

- Ambiente natural.

Núcleo:

- Seres vivos: las personas, los animales y su ambiente.

ACTIVIDADES:

1. Dibujo el contorno de mi cuerpo con ayuda de un adulto.
2. Para mantener nuestro cuerpo saludable debemos cuidarlo de los cambios de las estaciones del año, indagamos a un adulto en que estación del año nos encontramos y observamos los cambios que notamos en el (clima, vestimenta, en las plantas).
3. Con la ayuda de un adulto el cual realizara los carteles en imprenta mayúscula con El nombre de las partes del cuerpo, las colocaremos donde corresponda a cada una (CABEZA, CUELLO, CUERPO O TRONCO, BRAZOS, MANOS, PIERNAS, PIES)
4. Para mantener nuestro cuerpo saludable también debemos tener presente la higiene de las manos, de frutas y verduras. Dibujar los pasos a seguir para un buen lavado de manos.

Aprendemos un Poema del otoño

EN OTOÑO

Los pájaros
Se marchan
Buscando el calor,
Las hojas se caen
Y cambian de color,
El día es más corto
Calienta poco el sol,
Las uvas sanjuaninas
Que ricas que son.

5. Recolectamos algunas hojitas secas de árboles que tengamos en casa y realizamos un collage con ella transformándola en un animalito.



6. Escucho la canción “TIO MARIO VETERINARIO” luego dibujo en una hoja con los materiales que tenemos en casa. <https://www.youtube.com/watch?v=NXQjNdmSF6Y>

LOS SENTIDOS

7. TACTO y VISTA: En una hoja blanca con infusión de Té, una vez seca dibujar nuestro cuerpo.

8. GUSTO: Realizamos sopaipillas caseras en familia y dibujamos los ingredientes utilizados y mama escribe la receta en una hoja.

9. AUDICION: Bailamos con la familia al ritmo de la música utilizando cinta de colores hechas con papel crep.

10. OLFATO: Diferenciamos olores de perfumes, desodorantes, y productos de limpieza (jabón, detergente, jabón para la ropa)

EDUCACION MUSICAL SALA DE 4

Docente: Verónica Quiroga, María Emilia Rodríguez, Nora Alive, Verónica Romeu. Prof. Nicolás Bisignano – Braian Becerra

Actividad 1: Escuchar el cuento sonoro “El hipo del Tucán” enviado por el docente vía WhatsApp.

Actividad 2: Descifrar por medio del sonido, todos los personajes que se escuchan en el cuento. En una hoja dibujar o buscar imágenes de los animales que aparecen en el cuento.

EDUCACIÓN FÍSICA SALA DE 4

Contenido: EL CUERPO: Manipulación de elementos

Actividad: N° 1

Materiales: Confeccionar una bolsita de cualquier tela de 20cm x 15cm, buscar una bolsita vacía de polietileno ej. Las de azúcar y la a rellenan con algún material como: arena, arroz, maíz, alpiste, sémola o algo similar (se puede usar alguno de estos comestibles que este vencido). Cierran bien la bolsita y la colocan dentro de la bolsa de tela y también la cierran (se puede coser o pegar con silicona)

Desarrollo: darle la bolsita al niño, y le piden que:

- 1) Camine colocando la bolsita en su cabeza, la puede sujetar con una mano.
- 2) Camine llevando la bolsita sobre un hombro
- 3) Que lance la bolsita hacia arriba con las dos manos y la atrape antes de que caiga.
- 4) Que les pase la bolsita con las dos manos.

Actividad N° 2

Materiales: La bolsita Un balde o caja vacía

Desarrollo: Colocamos a 1 metro y medio el recipiente caja o balde, y el niño debe arrojar la bolsita adentro. Sumamos 1 punto cada vez que emboque. Puede participar toda la familia y anotar los puntos que hace cada uno.

VARIANTES: Colocar el recipiente sobre una silla y tirar desde más lejos.

Directora a cargo: Érica Fernández