

GRADO: 3°

TURNO: TARDE

ÁREAS: LENGUA – MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES

## TÍTULO: “TRABAJAMOS EN CASA”

FUNDAMENTACIÓN: EL QUEHACER EDUCATIVO ES UN DESAFIO COTIDIANO QUE SE RESIGNIFICA AL PROMOVER QUE EL NIÑO/A CONTINÚE PROGRESANDO EN EL APRENDIZAJE. HOY ESTA INTENCIÓN DEBE CONCRETARSE DE CUALQUIER MANERA ANTE LA REALIDAD QUE SE PRESENTA ACTUALMENTE Y POR ESTA NECESIDAD SE BRINDA LA EJERCITACIÓN Y SEGUIMIENTO DE DIFERENTES ACTIVIDADES EN EL ÁMBITO DOMICILIARIO, OFRECIENDO EL MISMO UTILIZANDO DIFERENTES MEDIOS PARA GARANTIZAR LA CONTINUIDAD DE LA ESCOLARIZACIÓN.

CIENCIAS SOCIALES

CONTENIDOS:

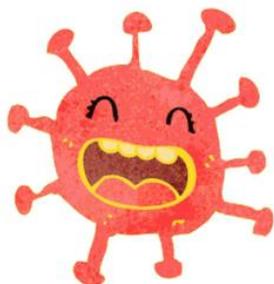
\*LAVADO DE MANOS

\*EL ESPACIO PÚBLICO: NORMAS, CUIDADOS PERSONAL Y DE LOS OTROS.

NOS INFORMAMOS

# HOLA!

soy un VIRUS,  
primo de la gripa y el  
resfriado...



Y me llamo Coronavirus

Me encanta viajar...

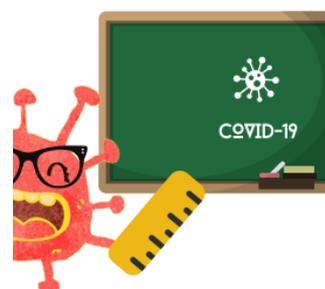


y saltar en las  
manos de las  
personas para  
saludar

HIGH  
FIVE



yo te voy a explicar...



Para que puedas  
entender

GRADO: 3°

TURNO: TARDE

ÁREAS: LENGUA – MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES



¿QUE DEBO HACER?

LAVARME MUY BIEN LAS MANOS

¿CÓMO?

ASÍ:



MIRA EL VIDEO:

COLOCÁ EL SIGUIENTE LINK EN TU COMPU O CELULAR:

<https://www.youtube.com/watch?v=9dc2P9sCqfs>

LUEGO DE VER EL VIDEO CUENTALE A LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA LO QUE APRENDISTE.

MATEMÁTICA:

CONTENIDOS:

\*RESPECTO DEL NÚMERO Y EL SISTEMA DE NUMERACIÓN: EL NÚMERO NATURAL (0 POR LO MENOS HASTA 100)

\*NÚMEROS ORDINALES: PRIMERO, SEGUNDO, TERCERO, HASTA SEXTO.

**ESCUELA HOSPITALARIA/ DOMICILIARIA**  
**E.E.E. DR GUILLERMO RAWSON ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA**

**GRADO: 3°**

**TURNO: TARDE**

**ÁREAS: LENGUA – MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES**

**\*RESPECTO DE LAS OPERACIONES: SUMA.**

**\*RELACIONES DE MAYOR, IGUAL, MENOR, ANTERIOR, SIGUIENTE, ENTRE.**

**1) MARCA EL NÚMERO QUE TE PREGUNTAMOS**

¿Qué número es el treinta y seis? <input type="radio"/> 39 <input type="radio"/> 36 <input type="radio"/> 37 <input type="radio"/> 35 <input type="radio"/> 63	¿Qué número es el tres? <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 9
¿Qué número es el veintiocho? <input type="radio"/> 27 <input type="radio"/> 38 <input type="radio"/> 37 <input type="radio"/> 28 <input type="radio"/> 22	¿Qué número es el cuarenta y cinco? <input type="radio"/> 42 <input type="radio"/> 32 <input type="radio"/> 35 <input type="radio"/> 45 <input type="radio"/> 29
¿Qué número es el diecisiete? <input type="radio"/> 18 <input type="radio"/> 71 <input type="radio"/> 17 <input type="radio"/> 29 <input type="radio"/> 28	¿Qué número es el sesenta y uno? <input type="radio"/> 36 <input type="radio"/> 31 <input type="radio"/> 61 <input type="radio"/> 16 <input type="radio"/> 26

**2) ESCRIBE LOS NÚMEROS EN LAS CASILLAS VACIAS ORDENÁNDOLOS SEGÚN TE PIDE**

Ordena de mayor a menor <input type="text"/> 18 <input type="text"/> 16 <input type="text"/> 11 <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 20 <input type="text"/> 54 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Ordena de mayor a menor <input type="text"/> 12 <input type="text"/> 14 <input type="text"/> 16 <input type="text"/> 18 <input type="text"/> 22 <input type="text"/> 24 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Ordena de mayor a menor <input type="text"/> 17 <input type="text"/> 13 <input type="text"/> 19 <input type="text"/> 35 <input type="text"/> 39 <input type="text"/> 52 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Ordena de mayor a menor <input type="text"/> 93 <input type="text"/> 49 <input type="text"/> 83 <input type="text"/> 54 <input type="text"/> 23 <input type="text"/> 21 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

**3) MARCA LA CASILLA CORRECTA**

<input type="radio"/> 16 > 19	<input type="radio"/> 25 > 15	<input type="radio"/> 17 > 20
<input type="radio"/> 28 < 27	<input type="radio"/> 18 < 16	<input type="radio"/> 18 < 22
<input type="radio"/> 19 > 12	<input type="radio"/> 12 > 19	<input type="radio"/> 17 > 28
<input type="radio"/> 14 < 13	<input type="radio"/> 14 < 15	<input type="radio"/> 12 < 10
<input type="radio"/> 9 es menor que 5	<input type="radio"/> 3 es mayor que 9	
<input type="radio"/> 12 es mayor que 6	<input type="radio"/> 17 es menor que 12	
<input type="radio"/> 8 es mayor que 10	<input type="radio"/> 18 es mayor que 15	
<input type="radio"/> 15 es menor que 11	<input type="radio"/> 2 es mayor que 13	

**4) MARCA CON UNA CRUZ EL PISO QUE CORRESPONDE**

El ratón está en el piso...

Tercero  
 Primero  
 Cuarto  
 Segundo

ESCUELA HOSPITALARIA/ DOMICILIARIA  
E.E.E. DR GUILLERMO RAWSON ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA

GRADO: 3°

TURNO: TARDE

ÁREAS: LENGUA – MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES

5) RODEA CON UN CÍRCULO EL RESULTADO DE CADA OPERACIÓN

$8 + 4$ 10 12 11 13	$8 + 1$ 9 10 13 11	$8 + 5$ 15 13 10 9
$1 + 2$ 4 2 0 3	$1 + 5$ 7 4 3 6	$2 + 9$ 7 4 11 10
$5 + 2$ 9 7 6 3	$6 + 6$ 10 11 12 13	$7 + 1$ 10 17 4 8

6) REALIZA LAS SIGUIENTES OPERACIONES

$34 + 42 = \underline{\quad}$

$44 + 34 = \underline{\quad}$

$27 + 11 = \underline{\quad}$

$51 + 15 = \underline{\quad}$

$20 + 17 = \underline{\quad}$

$99 + 1 = \underline{\quad}$

$30 + 68 = \underline{\quad}$

$98 + 2 = \underline{\quad}$

$10 + 63 = \underline{\quad}$

¿QUITAMOS O AGREGAMOS?

---

LENGUA

CONTENIDOS:

\* LA ESCUCHA COMPRESIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR EL DOCENTE Y OTROS ADULTOS ASIDUAMENTE: NARRACIONES (TEXTOS FICCIONALES Y EXPERIENCIAS PERSONALES), DESCRIPCIONES DE OBJETOS, ANIMALES Y PERSONAS.

\* LA ESCUCHA COMPRESIVA DE CONSIGNAS DE TAREA ESCOLAR EXPRESADAS DE MANERA CLARA Y PERTINENTE EN EL MARCO DE LAS PROPUESTAS DESARROLLADAS EN EL AULA.

\* LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS.

\* LA ESCUCHA, COMPRESIÓN Y DISFRUTE DE POESÍAS, COPLAS, CANCIONES, ADIVINANZAS, ETC, Y OTROS GÉNEROS POÉTICOS ORALES.

1) RODEA CON UN CÍRCULO

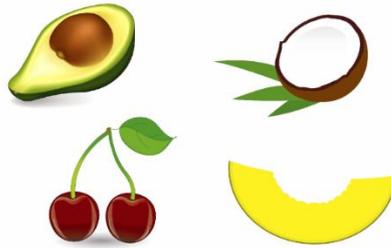
CON AZUL LAS IMÁGENES QUE TIENEN LA VOCAL E

ESCUELA HOSPITALARIA/ DOMICILIARIA  
E.E.E. DR GUILLERMO RAWSON ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA

GRADO: 3°

TURNO: TARDE

ÁREAS: LENGUA – MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES



CON **AMARILLO** LAS IMÁGENES QUE TENGAN LA LETRA **M** Y CON **ROJO** LAS QUE TENGAN LA LETRA **S**



CON **VERDE** LAS IMÁGENES QUE TENGAN LA LETRA **P** Y CON **NARANJA** LAS QUE TENGAN LA LETRA **L**



2) ESCRIBE SOLITO EL NOMBRE DE CADA OBJETO



-----



-----



-----



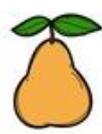
-----



-----



-----



-----

GRADO: 3°

TURNO: TARDE

ÁREAS: LENGUA – MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES



3) LE PIDO A ALGUIEN MAYOR QUE ME LEA LAS ADIVINANZAS Y SOLITO  
ESCRIBO LAS RESPUESTAS

¡ADIVINA ADIVINADOR!

EL ROER ES MI TRABAJO  
EL QUESO MI APERITIVO  
Y EL GATO HA SIDO SIEMPRE  
MI MÁS TEMIDO ENEMIGO  
¿QUIÉN SOY?

-----

TENGO ALAS Y PICO  
HABLO, HABLO Y HABLO  
ADEMÁS DE SER VERDE  
¿QUIÉN SOY?

-----

CANTO EN LA ORILLA,  
VIVO EN EL AGUA,  
NO SOY PEZ  
NI SOY CIGARRA  
¿QUIÉN SOY?

-----

BLANCA POR DENTRO,  
VERDE POR FUERA,  
SI QUIERES QUE TE LO DIGA  
ESPERA  
¿QUIÉN SOY?

-----

VIVO EN EL AGUA,  
NO SOY PEZ  
NI SOY CIGARRA  
¿QUIÉN SOY?

-----

## CIENCIAS NATURALES

CONTENIDOS:

\*EL PAISAJE

4) UNE CON FLECHAS  
UNE CADA SER VIVO CON EL PAISAJE QUE HABITA

