

Escuela: La Capilla

CUE: 700032000

Docentes: María Alejandra Jofré – Eliana Tello

Grado: Cuarto Grado Nivel Primario

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Lengua, Cs. Naturales, Matemática, Formación Ética y Ciudadana.

Título: ¡Trabajamos poniendo nuestro mejor Esfuerzo!

Desafío: Alumnos de 4° realizarán una nueva versión del cuento “La abuela electrónica” en “La abuela electrónica calingastina”.

Áreas	Contenidos	Criterios	Indicadores
Matemática	-Regularidades de la serie escrita hasta el 100.000. -Valor posicional.	-Escribir correctamente números, identificando el valor posicional de las unidades, descomponiendo y componiendo números hasta de 5 cifras.	Identifica números comprendidos entre 1.000 y 100.000. Escribe y lee números, correctamente, teniendo en cuenta su valor posicional. Compone y descompone cantidades por lo menos de una forma simbólica. Reconoce el uso de la suma como estrategias para formar números.
Lengua	- Escribir un texto, con propósitos comunicativos respetando el proceso, manteniendo coherencia, normas de ortografía y puntuación.	-Desarrollar la producción escrita mediante la redacción de un cuento.	Utiliza adjetivo para ampliar un párrafo del cuento. Transcribe un párrafo utilizando el tiempo verbal adecuado. Renarra de manera breve el cuento. Redacta un texto respetando la estructura del mismo.
Ciencias Naturales	-Los alimentos. Óvalo alimentario(alimentación saludable)	-Desarrollar acciones responsables, respecto a la preservación y cuidado de la vida	Identifica que acciones y hábitos alimenticios son adecuados para mantenerse saludable. Reconoce lo que cada grupo de alimentos aporta a nuestro cuerpo.
Formación Ética.	- Deberes, derechos, valores y sentimientos en situaciones distintas en diversos ámbitos.	-Reconocer los valores fundamentales realizando una lista de aquellos valores éticos	Escribe los valores que se ven reflejados en el cuento. Responde adecuadamente las preguntas referidas a los valores. Escribe consejos o deseos para una persona mayor.

ÁREA: MATEMÁTICA:

1-Tiro al blanco electrónico.

La abuela electrónica y su nieto están jugando al tiro al blanco. El puntaje que obtienen depende de la banda donde caiga el dardo: 100, 1.000 o 10.000...

a)-Escribe el puntaje obtenido por la abuela electrónica.

Puntaje total:.....

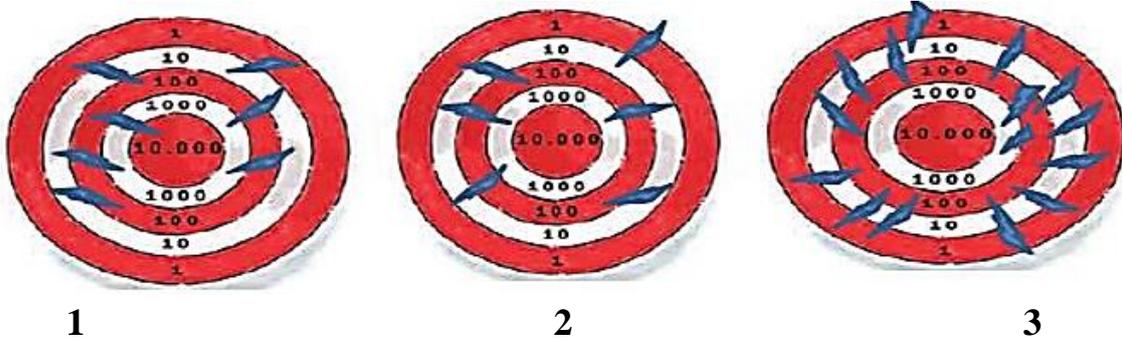
Tú también puedes jugar con tu tiro al blanco.



2-¡Presta atención!

a)-El nieto de la abuela electrónica sacó 13.210 puntos. ¿Cuál de los tres tiros al blanco es el puntaje correcto? Realiza el cálculo.

Envía un audio a tu seño justificando su respuesta.



3-Lee y presta atención cómo hizo la abuela y su nieto para calcular el puntaje.

Primero observé, cuantos dardos cayeron en cada valor y lo sumé de la siguiente manera
 $5.000+5.000+1.000+1.000+100+100+100+100+100+100+5+5+5+5+5=$
 $10.000+2.000+600+10+15= 12.625$



También observé cuantos dardos cayeron en cada valor. Luego multipliqué el valor de cada dardo por 10.000, 1000, 100,10 y 1.
 $1 \times 10.000 + 2 \times 1000 + 6 \times 100 + 1 \times 10 + 1 \times 10 + 5 \times 1 = 12.625$



a)-Tú qué piensas ¿Quién está en lo correcto? ¿Por qué?

b)-Para encontrar el puntaje ¿qué cálculo te resultó más fácil? ¿Por qué?

4a-Calcula, estos puntajes finales, utilizando la técnica del nieto de la abuela electrónica.

Jugadores	Jugadas	Puntaje final.
Nieto.	4 dardos en 10.000; 3 en 1000;1en 100	
Abuela electrónica.	1 en 10.000;5 en 1.000;2 en 10; 9 en 1	
Nieto.	3 en 10.000; 7 en 1000; 1 en 100; 4 en 10	
Abuela electrónica.	2 en 10.000; 8 en 1000; 5 en 10; 6x1	

b)¿Quién obtuvo el mayor puntaje en esta jugada?

5-Escribe cómo se leen los puntajes obtenidos en el punto 4.

ÁREA: LENGUA

1_ La abuela sigue ayudando a su nieto en las actividades de retroalimentación

- ¿Qué haría el niño sin su abuela electrónica?
- ¿Crees que realizaría solo las actividades?



2_ Lee el siguiente párrafo del cuento La abuela electrónica

Los otros días le desconecté la luz de los ojos y ahora le estoy enseñando a ver. Vamos bien. También le estoy enseñando a ser **cariñosa** sin el disquete. Ésa es la parte que me resulta más fácil; a lo mejor porque me quiere, aunque ella todavía no lo sepa. Pienso seguir trabajando. Mi objetivo es que aprenda a llorar. A llorar como **loca**. Y lo más pronto posible, así el día que se la quieran llevar como parte de pago para traer una nueva, el escándalo lo armamos juntos.

- a) Amplía el párrafo utilizando adjetivos para describir a la abuela electrónica.

3_ Lee el siguiente párrafo.

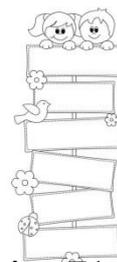
Para empezar, ella **tiene** un dispositivo automático que todas las tardes se **pone** en marcha a la hora de hacer los deberes. Es así: se le prende una luz y se acciona una palanca. **Abandona** automáticamente lo que está haciendo y sus radares apuntan hacia donde estoy. Entonces me **levanta** por la cintura y me **sienta** junto a ella frente al escritorio.

- a) Transcribe el párrafo utilizando el tiempo verbal en futuro. Como en el ejemplo: “Para empezar, ella tendrá un dispositivo automático.....”

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA

1_ Lee los siguientes valores y escribe en los cuadritos cual se ve reflejado en el cuento de La abuela electronica. Justifica tu respuesta.

Tolerancia Respeto Compañerismo Generosidad Responsabilidad
Amor Odio Injusticia Tristeza Empatía Confianza



2_ Responde:

- **Los padres del niño quieren desechar a la abuela porque ya esta vieja.** ¿Tú crees que es lo mejor para el niño? ¿Por qué?
- En este tiempo de pandemia: Escribe consejos para tus abuelos o para un adulto mayor que tú quieras para cuidarlos.



ÁREA: CIENCIAS NATURALES

Después de jugar y hacer la tarea llega el momento de ¡¡¡comer!!! Ayuda a la abuela electrónica a educar a su nieto acerca de cómo alimentarse saludablemente.

1. Menciona que hábitos saludables puedes realizar con tu abuela o un adulto mayor.
2. Escribe un alimento saludable que tu abuela o un adulto mayor pueda compartir contigo.
3. -Arma en una hoja A4 el óvalo nutricional. Utiliza diferentes recortes o puedes dibujar.
4. Agrega al óvalo lo que **aporta cada grupo de alimentos**. Envía una foto y un audio a tu seño explicando tu trabajo.

¡¡¡A Realizar el desafío!!!

Alumnos de 4° transformaran el cuento La abuela electrónica en La abuela electrónica calingastina, teniendo en cuenta la estructura de los textos narrativos.

1_ ¡A escribir!

a)-Lee el principio del cuento la abuela electrónica.

b)-Ten en cuenta el lugar, tiempo y los personajes.

c)-Recuerda no perder de vista la esencia de la Abuela electrónica.

d)-Transforma esta primera parte del cuento como te imaginarias a La Abuela electrónica calingastina.

✓ **El lugar donde sucede la historia: localidades de Calingasta**

✓ **El tiempo: Hoy**

✓ **Personajes: La abuela y el niño- La abuela, el niño y los compañeros- La abuela el niños, los compañeros, etc.**

✓ **Piensa y escribe qué comidas saludables le hace la abuela al nieto.**

e)-Piensa y ahora agrega el conflicto al cuento.

f)- Ahora escribe el final del cuento.

g)- Revisa el cuento teniendo en cuenta las siguientes preguntas:

¿Se entiende bien la historia? ¿Hay algo que se repite mucho o alguna información que falta?

h)- Una vez revisada...

¡Ya puedes grabar la lectura de tu propia versión y envía el audio a la Seño!