

ESCUELA NOCTURNA: JUAN SERÚ.

DOCENTE: LLANO VERONICA

CICLO: 3 (TERCERO)

TURNO: NOCTURNA.

AREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA.

TÍTULO: TEXTOS” QUE DICEN ALGO.....”

CONTENIDOS: Lectura de diferentes textos para relacionar con sus conocimientos y hacer inferencias del significado de las palabras. Escritura de textos con un propósito comunicativo determinado: LA LEYENDA ,paratexto y estructura. TEXTO EXPOSITIVO. Reconocimiento de sustantivos, adjetivos y verbos.

Reconocimiento de la forma de organización política de la Argentina: Division Politica.

Valores: El respeto al otro, la amistad, la entrega y el amor.

1).-

- a) Observa con atención este texto.
- b) Ubicá el paratexto (titulo, imagen, cuerpo del texto, autor).
- c) ¡Ahora sí leé este texto!

LA LEYENDA DE LA YERBA MATE.”

Los **guaraníes** cuentan que la luna, **Yacy** paseaba desde siempre por los cielos nocturnos, observando curiosa los bosques, las lagunas, el río y los esteros desde lo alto. Cada día contemplaba su belleza como una niña que está conociendo el mundo por primera vez. Sin embargo, a sus oídos fueron llegando los relatos de quienes habían visitado el mundo y que le iban contando de la vida de los animales, de la belleza de las flores, del canto de los grillos, el piar de las aves, del sonido del río... y la luna fue tornándose cada vez más curiosa y con deseos de visitar la tierra.

Así que un día se decidió y, junto con **Araí** , la nube, fue a pedirle autorización a **Kuaray**, el Sol, para que las dejase bajar un día a la tierra para así poder contemplar de cerca las bellezas del mundo. El dios Sol se mostró reacio a dejarlas partir, pero por fin cedió y las dejó marchar. Sólo les impuso una condición: en la tierra serían vulnerables a los peligros de la selva como cualquier humano, aunque también serían invisibles para estos. Luego las dejó partir. Fue así como la luna, **Yacy**, llegó un día a la tierra. Y junto con Araí fueron visitando los lugares que veían desde las alturas, maravillándose a cada paso. Observaron de cerca como las arañas tejían sus redes, sintieron el frío del agua del río, tocaron la tierra roja con sus manos.

Tan absortas en su mundo estaban ambas diosas que no se percataron de la acechanza de un **yaguareté** que las seguía de cerca. El felino estaba hambriento y quería comer, por lo que en un momento largó el zarpazo para atrapar a las mujeres. En el momento justo cuando estaba por alcanzarlas, el animal fue alcanzado por una flecha lanzada por un joven cazador guaraní, que justo pasaba por el lugar, y que sin saberlo, salvó la vida de las diosas.

El joven cansado por la búsqueda, pero feliz por su conquista, decidió descansar al pie de un árbol, antes de regresar a la tribu. Y entonces se durmió. Y en sus sueños fue visitado por las diosas que, vestidas de blanco, le hablaron con cariño. **Yacy** le dijo que como símbolo de gratitud, cuando llegue a su tribu, encontrará un arbusto a la entrada que nunca antes había visto. Le dijo como hacer con sus hojas para preparar una infusión que uniría a las personas de todas las tribus, como símbolo de hermandad y de confraternidad.

Cuando se despertó y volvió con su gente, el joven cazador vio el arbusto a la entrada del campamento y siguiendo las instrucciones que la diosa le dio en sueños, el muchacho buscó una calabaza hueca, picó las hojas del arbusto, las puso dentro y llenó el cuenco con agua. Luego, con una pequeña caña tomó la bebida. Inmediatamente compartió la infusión con la gente de la tribu que observaban curiosos el trabajo del cazador. La calabaza fue pasando de mano en mano, y todos fueron tomando la infusión. Así nació **el mate**, que une a las personas, que es un símbolo de paz y confraternidad. Y que fue un regalo de la luna a los hombres para que compartan vivencias, para que fomenten su amistad, o para que disfruten un silencio compartido.

2)- Una vez leída la Leyenda, marcá con una X la opción correcta.

- El texto: “LEYENDA DE LA YERBA MATE”

- Es un texto que informa y explica sobre un tema específico. ☐
- Es una narración antigua que busca explicar algún fenómeno natural. ☐

3)- (Actividades de la Evaluación).

a) ¡Recordá La leyenda de la Yerba Mate! Si es necesario vuelve a leerla y luego responde:

1)- ¿Quiénes eran Yací y Araí?

2)- ¿Quién se le apareció? ¿De qué manera?

3)- ¿Quién le ayudó y cómo?

4)- En agradecimiento ¿Qué le regalaron al hombre?

5)- ¿Qué fue lo que más te llamó la atención de esta leyenda?

b) Lee las siguientes oraciones y coloca:

(Y) si pertenece a la Leyenda de la Yerba Mate.

(Q) si pertenece a la de La Quena.

_____ Yaci y Arai descendieron a la tierra.

_____ El hijo del señor de la comarca se enamoró de una india.

_____ El sol contemplo este amor.

_____ Aquella infusión era mate.

4)

a)- ¡Fijate esta historia!

b)- ¿Es una narración, también? Responde

Deolinda Correa de Bustos

Fue una humilde y sufrida mujer. Los montoneros de Facundo Quiroga, según la leyenda, habían tomado prisionero a su esposo, conduciéndolo por los solitarios llanos de La Rioja. Angustiada decidió seguir las huellas del marido y emprendió la marcha con su pequeño hijo en brazos. Para alimentarse llevaba un pedazo de patay, un trozo de charqui, unos higos y algunas tunas. En pleno desierto, durante aquella larga caminata, bajo un sol abrasador, agotó los escasos víveres. En vano mordía raíces amargas, nada calmaba su hambre y su sed. Continuó tambaleante, hasta caer extenuada, en la hoy ruta San Juan, Marayes. En ese lugar encontraron el cuerpo sin vida de la "Difunta Correa". Cuentan que alguien vio a la desdichada madre amantando todavía al niño.



5)- Reemplaza cada palabra subrayada por otra que signifique lo mismo (sinónimo).

- ¡Vuelve a escribir toda la oración nuevamente!
- QUEDARON PARALIZADO DE HORROR.

- CONTINUÓ TAMBALEANTE HASTA CAER.

6)- Completa el cuadro explicando el origen de que se indica en él.

TEXTO	DA ORIGEN A:	HECHO SOBRENATURAL
DE LA YERBA MATE		
DEOLINDA CORREA DE BUSTOS		

7)- a)- En cada frase subraya el sustantivo y rodea el adjetivo que lo modifica.

- ❖ Las hermosas Yasi y Araí descendieron de la tierra.
- ❖ Fascinadas por la selva paraguaya.
- ❖ En vano mordía raíces amargas.

b)- Coloca una X al tiempo que pertenece cada verbo.

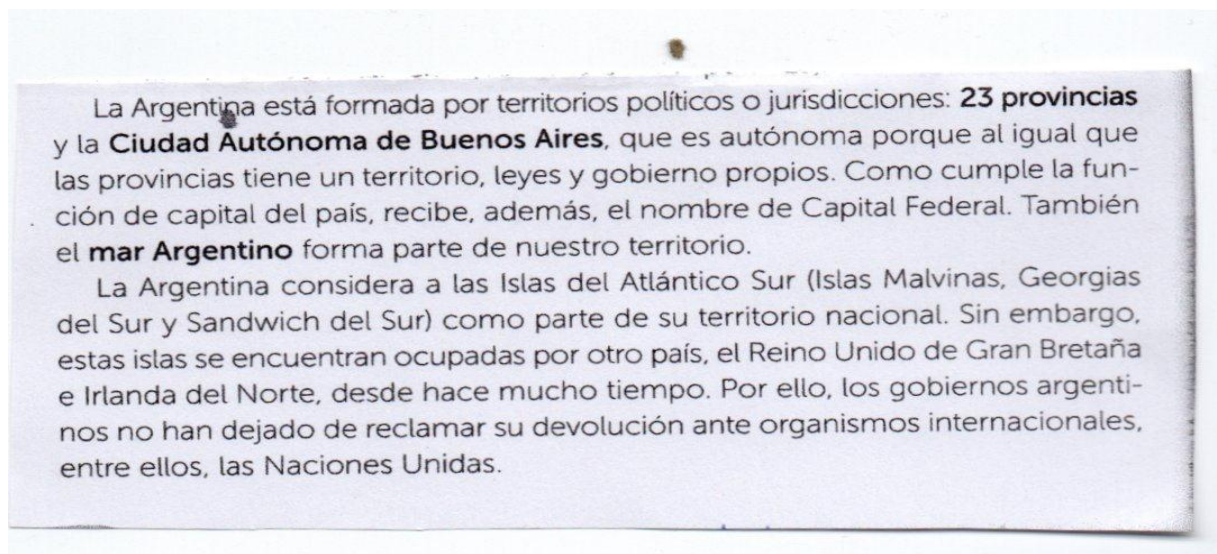
VERBO	PRETÉRITO	PRESENTE	FUTURO
Recorrían			
Sorprendió			
Continuó			

8)- Con tus palabras completa el esquema explicando los tres momentos de la leyenda.

	SITUACIÓN INICIAL		
	CONFLICTO		
	DESENLACE		

9)- ¿Dónde se ubican las provincias en las que se originaron los textos anteriores?

❖ Léé el siguiente texto.



- ❖ Subrayá con rojo en el texto el lugar donde se ubica la capital de la República Argentina.
- ❖ También subrayá pero con verde las Islas consideradas argentinas.
- ❖ Agrégale un título al texto.-

10)- Observa con atención este mapa.



a)- Circulá las provincias donde se originan la Leyenda de la Yerba Mate y Deolinda Correa.

b)- Responde:

- ❖ ¿Con qué otras provincias limita San Juan?
- ❖ Y Misiones, ¿Con qué país limita?

Respuesta:

- ❖ _____
- ❖ _____

11)- a)- Pinta los países con los que limita Argentina.

b)- Rodea con negro las Islas del Atlántico Sur nombradas en el texto.

12)- ¿Qué nos dejan las leyendas? ¿Cuántos valores nos transmiten!

Leé las referencias así podrás completar el acróstico.

- 1)- H _ _ _ _ _
- 2)- _ _ I _ _ _ _
- 3)- S _ _ _ _ _
- 4)- _ _ T _
- 5)- _ _ O _
- 6)- _ _ R _ _ _ _
- 7)- _ I _ _ _
- 8)- _ _ _ _ _ A

Referencias.

- 1)- Personas que habitan un lugar determinado encargadas de divulgar las leyendas.
- 2)- Regalo de la Luna a los hombres, un valor que une a las personas.
- 3)- Característica de aquella mujer que emprendió la marcha con su pequeño hijo.
- 4)- Infusión que permite el diálogo, las risas y la unión entre amigos, familias, compañeros.

5)- Valor que llevó a Deolinda Correa (Difunta Correa) a buscar a su marido por ese lugar inhóspito.

6)- La Luna quería conocer todo era muy _____

7)- Alimento que llevaba en su bolso Deolinda.

8)- Amor por la Pachamama, por la madre _____.

•

.