

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN (2)****Escuela:** Antonio Torres Turno Tarde**CUE:** 700041800**Docentes:** Bernales Gabriela, Carbajal Mirna, Galleguillo Mariana, Moreno Alejandra, Orellano Victoria, Reinoso Karen.**Grado:** 6º A, B y C**Turno:** Tarde**Áreas:** Matemática, Ciencias Naturales, Artes Visuales, Educación Musical.**Título de la Propuesta:** Jugando con lo aprendido.**Contenidos:****MATEMÁTICA:** Fracciones. Polígonos: características. Perímetro.**CIENCIAS NATURALES:** Los sentidos. Función de relación. Órganos de los sentidos. Prevención de enfermedades.**ARTES VISUALES:** Realización de la Textura a través del sentido.**EDUCACIÓN MUSICAL:** Géneros según medios de ejecución. Estilos musicales. Medios de expresión: instrumentos-voces. Clasificación. Agrupaciones.**Indicadores de Evaluación para la Nivelación:**

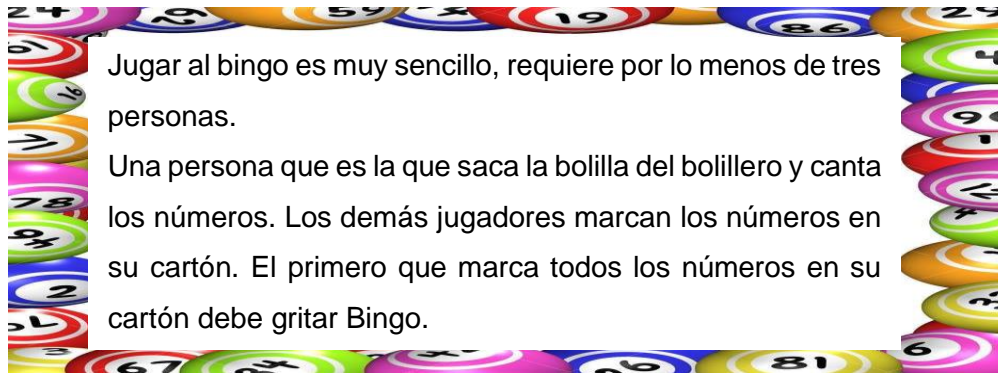
- **Matemática:** Reconoce la representación gráfica de fracciones, las ordena de mayor a menor, y calcula fracciones equivalentes. Construye polígonos siguiendo instrucciones y aplicando sus conocimientos y calcula perímetro.
- **Ciencias Naturales:** Reconoce e identifica los sentidos y los órganos que lo integran. Identifica nociones de cuidado de la salud.
- **Artes Visuales:** Reconoce la textura táctil. Identifica los materiales que contienen textura táctil. Aplica correctamente la textura.
- **Música:** Asocia diferentes tipos de música según género, agrupación y ámbito de difusión. Identifica algunos instrumentos musicales representativos, su elemento vibrante y familia instrumental.

**Desafío:** Confección de juego didáctico aplicando los conocimientos aprendidos.

**ACTIVIDADES**

Los juegos además de ser divertidos hacen que desarrollemos destrezas, que apliquemos conocimientos y que usemos todos nuestros sentidos. En esta oportunidad vas a jugar algunos juegos aplicando lo que has aprendido durante este tiempo. Para eso necesitas que prestes mucha atención y te diviertas mucho.

**MATEMÁTICA: Bingo de fracciones**



Jugar al bingo es muy sencillo, requiere por lo menos de tres personas.  
 Una persona que es la que saca la bolilla del bolillero y canta los números. Los demás jugadores marcan los números en su cartón. El primero que marca todos los números en su cartón debe gritar Bingo.



1. Tiziano y Delfina juegan al bingo de fracciones con su mamá. Ella canta los números y ellos los marcan en su cartón.
  - a) Marca en los bingos los números que se cantaron.

$\frac{3}{10}$   $\frac{4}{5}$   $\frac{6}{10}$   $\frac{4}{7}$   $\frac{2}{5}$   $\frac{8}{10}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{7}{9}$   $\frac{5}{10}$   $\frac{7}{8}$   $\frac{1}{10}$   $\frac{5}{6}$   $\frac{9}{10}$   $\frac{4}{8}$   $\frac{2}{8}$   $\frac{2}{9}$   $\frac{1}{7}$   $\frac{1}{6}$   $\frac{3}{7}$   $\frac{5}{9}$   $\frac{3}{8}$   $\frac{4}{9}$   $\frac{6}{7}$

<b>B</b>	<b>I</b>	<b>N</b>	<b>G</b>	<b>O</b>

Delfina

<b>B</b>	<b>I</b>	<b>N</b>	<b>G</b>	<b>O</b>

Tiziano

b) Responde:

- ¿Quién cantó BINGO?
- ¿Hay alguna fracción de las que se cantó que no está los cartones? ¿Cuál?
- ¿Cuáles son las fracciones que no fueron marcadas? Escribe sus nombres.
- Ordena las fracciones del apartado anterior de mayor a menor

2. Colorea las fracciones equivalentes:

Con verde oscuro las equivalentes a  $\frac{1}{2}$

Con verde claro las equivalentes a  $\frac{2}{3}$

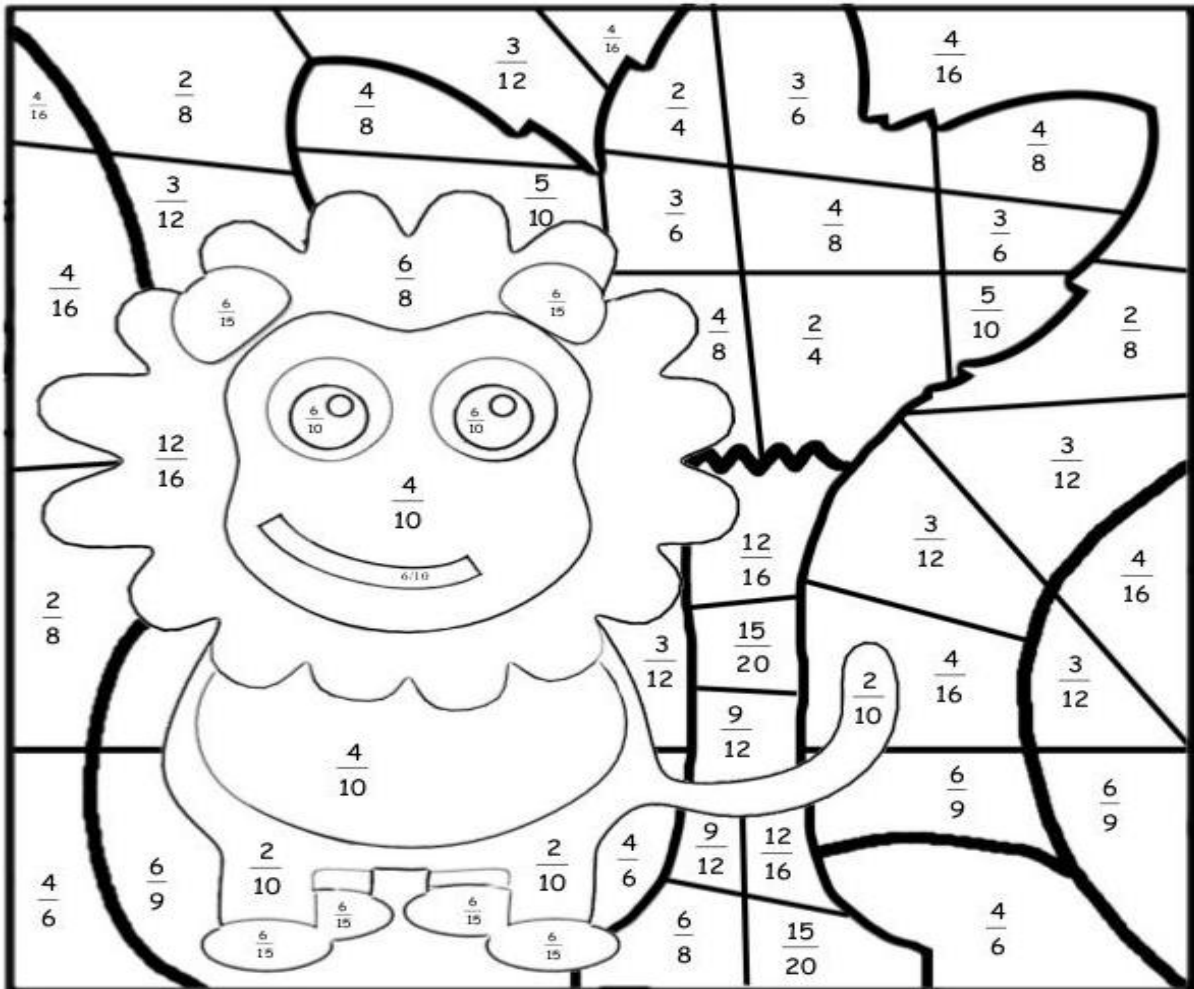
Con azul las equivalentes a  $\frac{1}{4}$

Con marrón las equivalentes a  $\frac{3}{4}$

Con naranja las equivalentes a  $\frac{1}{5}$

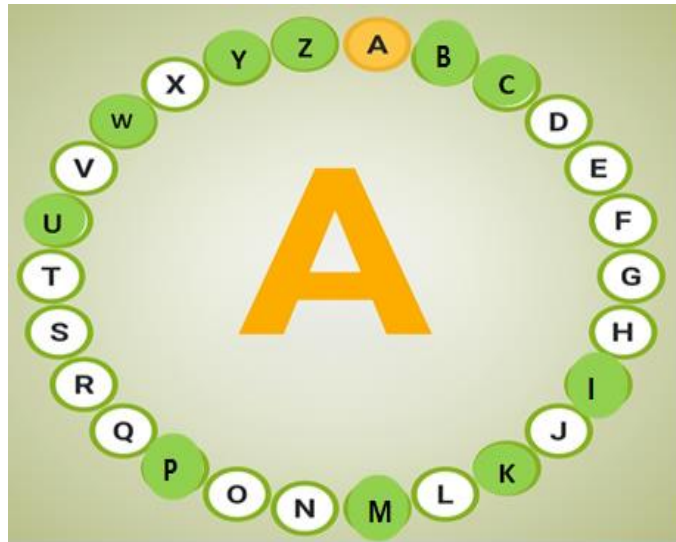
Color piel las equivalentes a  $\frac{2}{5}$

Con negro las equivalentes a  $\frac{3}{5}$



**CIENCIAS NATURALES:** Jugamos al rosco de pasa palabra.

1. Observa las pistas y adivina la palabra:



- Empieza con **A**: Sabor que es detectado por la lengua: \_\_\_\_\_
- Comienza con **D**: Se encuentran dentro de la boca y sirven para masticar: \_\_\_\_\_
- Comienza con **E**: Efecto que producen las noxas: \_\_\_\_\_
- Comienza con **F**: Tipo de noxa que incluye los efectos del entorno. \_\_\_\_\_
- Comienza con **G**: Sentido que permite conocer los sabores de las cosas: \_\_\_\_\_
- Comienza con **H**: Medida que nos ayuda a evitar enfermedades: \_\_\_\_\_
- Contiene **J**: Órgano que tiene: cornea, pupila, cristalino, etc. \_\_\_\_\_
- Comienza con **L**: Órgano indispensable para sentir sabores: \_\_\_\_\_
- Comienza con **N**: Órgano con el que se perciben los olores: \_\_\_\_\_
- Comienza con **O**: Sentido que nos permite percibir olores: \_\_\_\_\_
- Comienza con **Q**: Tipo de Noxa: \_\_\_\_\_
- Comienza con **R**: Sonido molesto que es percibido por el oído: \_\_\_\_\_
- Comienza con **S**: Lo que es percibido por los oídos: \_\_\_\_\_
- Comienza Con **T**: Sentido que nos permite conocer las cosas tocándolas: \_\_\_\_\_
- Comienza con **V**: Sentido que nos permite ver las cosas: \_\_\_\_\_
- Contiene **X**: Agente causante de enfermedades: \_\_\_\_\_

### ARTES VISUALES: **Semana de las Artes**

- 1- Realiza un dibujo con textura táctil recordando el día de la tradición.
- 2- Luego rellena tu dibujo con cualquier material que tengas en casa que posea textura táctil.
- 3- Una vez terminada, sácate una foto con tu trabajo.

**MÚSICA**

1- Observa el siguiente video: <https://youtu.be/hs1FzKqE2nQ>

2- Piensa y responde con la opción correcta:

a) ¿Con qué tipo de música asocias el video? Escribe la que corresponda

**CLÁSICA – ROCK – FOLKLÓRICA – POPULAR**

b) ¿En qué espacio/s físico/s o lugares se suele presentar este tipo de música?

**AUDITORIO – PEÑA - SALA DE CONCIERTO - FIESTA DEPARTAMENTAL / PROVINCIAL – TEATRO**

c) ¿Qué tipo de agrupación musical corresponde el video? Escribe la que corresponda

**CONJUNTO VOCAL / SOLISTA INSTRUMENTAL / ORQUESTA / CONJUNTO VOCAL / CONJUNTO VOCAL – INSTRUMENTAL / SOLISTA VOCAL.**

3- Compara las imágenes del video para distinguir el nombre de los instrumentos.

GUITARRA – BOMBO – SIKUS – QUENA - CHARANGO – ACORDEÓN



4- Completa el cuadro con lo visto en el video:

Instrumento	Elemento vibrante	Familia instrumental

- Enviar imagen de las actividades con nombre, apellido, grado y división.

**MATEMÁTICA:** Hablando de figuras.

1. Presta atención a las indicaciones y construye con fósforos, fideos o palitos la figura que corresponde, colócale nombre y luego saca una foto y mándasela a tu seño.

**Polígono, triángulo con todos sus lados iguales y cuya suma de ángulos interiores da como resultado 180°.**

**Polígono, Cuadrilátero con un ningún par de lados paralelos.**

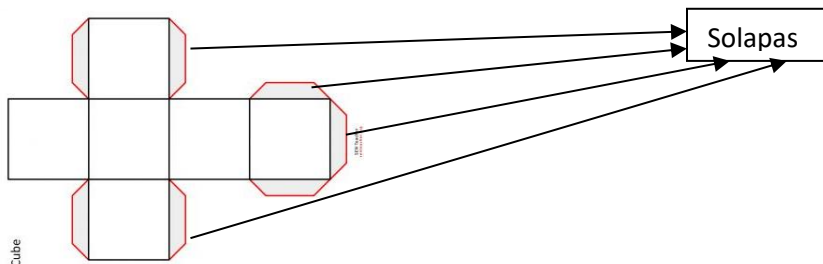
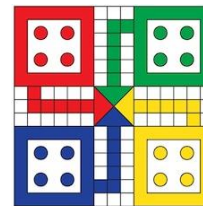
**Polígono de seis lados iguales con diagonales desde un solo vértice.**

- ¿Pudiste realizar los polígonos? ¿Con cuál tuviste dificultad? ¿Por qué?

Con las actividades realizadas en la guía deberás resolver el desafío:

A- Confecciona un Ludo siguiendo las instrucciones y utiliza el material que tengas en casa.

- El tablero debe medir 80 cm de perímetro. **¿Qué polígono queda formado?**
- Las fichas deben ser triángulos isósceles.
- Construye el dado:



- Sin contar las solapas **¿Cuántas partes tiene el dado?**
- Representa con fracciones de las partes del cubo.
- Pinta la  $\frac{3}{6}$  del cubo amarillo y la otra parte verde. **¿Con qué otra fracción se puede representar la parte pintada amarilla?**
- **¿Qué sentidos utilizaste para hacer el desafío?**

**B- Reglas del juego:**

A cada jugador, en su turno, le corresponde lanzar el dado y mover sus fichas si le corresponde. El 6 **del** dado sirve **como** salida. Se utiliza **para** sacar fichas **de** la partida y se obtiene un turno extra (lanza **de** nuevo el dado). Las fichas se mueven según el número **de** espacios indicados (1 a 6) por el dado.

**C- Envía una foto del trabajo realizado a la seño.**

Ahora lo mejor: **¡¡¡A jugar en familia!!!**

Directivo a cargo de la Institución: Ivana Recabarren.