

Escuela de Educación Especial Múltiple 25 de Mayo

Docente: Mercedes Recio apoyo a la inclusión

Grado: 1° con adaptaciones Nivel Inicial

Turno: Tarde

Área: dimensión social y personal

Título: "APRENDIENDO DESDE CASA"

Contenidos:

Desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para el aprendizaje de la lecto escritura.

Desarrollo de la coordinación, la percepción visual, la motricidad fina, el orden y la limpieza.

Movimientos corporales globales y segmentados

Actividades:

- 1- Jugamos con los broches: se dispone dos recipientes uno con tapitas, pompones, juguetes pequeños olitas de papel, etc, y otro recipiente vacío, los niños deben pasar de un recipiente a otro los elementos utilizando el broche, tratando que no se caigan desarrollo de la atención, la coordinación afinada en pinza
- 2- Clasificamos botellas de diferentes tamaño, grande, mediano, chico también lo podemos hacer con remeras, zapatos, de los integrantes de la familia estimular la oralidad mencionando colores de los objetos, relacionando los colores con otros elementos de uso cotidiano
- 3- Barrer un espacio pequeño para desarrollar la coordinación viso motriz la limpieza y la motricidad gruesa
- 4- Disponer diferentes elementos de uso cotidiano por ejemplo elementos de higiene personal, elementos de cocina, elementos escolares, pedir que los agrupe y mencione para que se utiliza cada uno.
- 5- Realizar los siguientes dispositivos para desarrollar la coordinación oculo manual, la atención, la destreza motriz y los movimientos corporales

Materiales tubos de cartón, tiras de papel, sorbetes o palitos, cajas de cartón, cartulinas o cualquier papel, hojas de diario o revistas "MANOS A LA OBRA"

Pasos para trabajar con cada dispositivo:

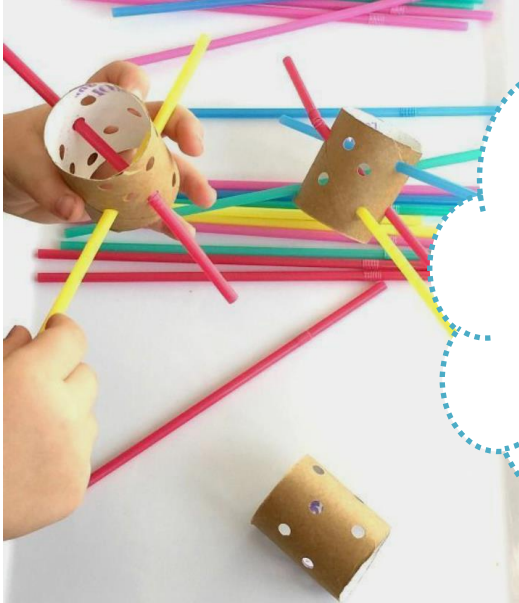
- * Mostrar el material
- * Dejar que el niño lo manipule,
- * Intervenir demostrando lo que queremos que haga animándolo a hacerlo,
- * Estimular al mismo tiempo la comunicación



HAREMOS UN BONITO CUADRO CON COLORES SOLO DEBES PASA CADA TIRA DE PAPEL, O LANA ENTRE LAS RANURAS CON MUCHA PACIENCIA Y CUIDADO



COLOCA EN CADA RANURA EL PALITO DEL COLOR QUE CORRESPONDA TAMBIEN PUEDES HACERLO CON TAPITAS



DEBES COLOCAR EN CADA AUJERITO UN SORBETE O ROLLITOS DE PAPEL DE DIARIO O REVISTAS HACIENDOLOS PASAR HACIA EL OTRO LADO, LUEGO DEBES SACARLO SIN ROMPER EL TUBITO



SIGUE LAS HUELLAS PONIENDO MUCHA ATENCIÓN A LA DIRECCIÓN: A UN LADO A OTRO, DELANTE, ATRAS OTR

TIRA LOS AROS Y ENSARTALOS EN LA TROMPA DEL EEFANTE. JUEGA CON MAMÁ HABER QUIEN TIENE MEJOR PUNTERIA CONTAMOS CUANTOS AROS QUEDAN EN LA TROMPA DEL ELEFANTE





A EMBOCAR DEBES MOVER
LA CAJA PARA QUE LA
PELOTA CAIGA POR EL
AGUJERO, MAMÁ ME
ALIENTA

Directora: Roxana Valdez