

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

ESCUELA: WALT DISNEY **CUE:** 7000466-00

DOCENTE: ALEJANDRA E. FERNÁNDEZ

CICLO: PRIMER **GRADO:** PRIMERO **TURNO:** JORNADA COMPLETA

FECHA: DESDE 16 /11/2020 HASTA 20 /11/2020

ÁREAS: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES – FORMACIÓN ÉTICA

TÍTULO: “TODOS SOMOS ESCRITORES”

CONTENIDOS:

LENGUA:

- ✚ Producción asidua de narraciones y renarraciones de experiencias personales, anécdotas y familiares.
- ✚ Lectura de imágenes que conforman un texto.
- ✚ Lectura de carteles. El nombre propio. Trabajo con palabras que llevan vocales.
- ✚ El abecedario.
- ✚ Significación social de la lectura y la escritura.
- ✚ Leer en voz alta textos cortos, oraciones, palabras.
- ✚ Escritura de palabras y oraciones que conforman textos
- ✚ Revisar las propias escrituras. Leer y releer.

CIENCIAS SOCIALES

- ✚ Las fiestas familiares.

FORMACIÓN ÉTICA

- ✚ Las emociones
- ✚ Mi familia. Así soy yo. Nos divertimos de igual a igual.
- ✚ Respeto por sí mismo y por los otros a través del reconocimiento de lo semejante y lo distinto.

INDICADORES DE LOGRO - CIENCIAS SOCIALES Y FORM. ÉTICA	LA	L	EPPA
Reconoce y respeta costumbres, valores y creencias familiares en su contexto.			
Expresa sus ideas en distintos tipos de lenguaje (artístico, escrito)			
Comprende y expresa sus emociones.			

INDICADORES DE LOGRO – LENGUA	LA	L	EPPA
Participa en conversaciones			
Cuenta anécdotas familiares			
Escucha las consignas atentamente			
Produce textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.			
Lee palabras y oraciones en diferentes contextos.			
Escribe palabras formando ideas claras.			
Revisa y corrige lo que hace			

DESAFÍO:

“Confeccionar tarjetas para las fiestas de fin de año en colaboración con la familia, para reconocer palabras, expresar ideas y compartirlas con sus familiares o compañeros.”¹

❖ Explicación de las **listas de cotejo**:²

- a) Conversamos... ¿Qué es para vos **participar**?
- b) ¿Sabías que cuando cuentas historias sobre tu familia, lo que hiciste con ellos, los lugares que visitaste y compartiste con la familia o cosas que te pasaron, ya estás **contando anécdotas**?...
- c) ¿Qué son **consignas**? Cuando la señora dice esa palabra quiere decir que vas a escuchar lo que la señorita o tu mamá te dirá lo que tengas que hacer, o lo que está escrito para completar en el libro o en la fotocopia... ¿Cuándo más realizas consignas? ¿Quién más te dice consignas?
- d) Hasta hoy viste muchas palabras y también escribiste algunas, ¿lo hiciste?
- e) **Reviso** ¿qué significa para vos?...entonces qué vas a revisar...y **Corrijo**...si su explicación es clara, entonces qué cosas vas a corregir, les explicamos cómo hacerlo constructivamente.

¹ La docente les explicará en qué consiste el desafío a través de un video llamada.

² La señora lo conversará en la misma llamada, con el alumno/a

ACTIVIDADES:

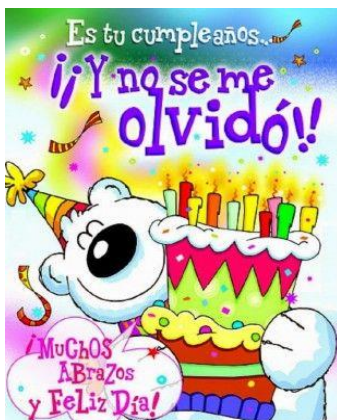
1- **Diseñamos un plan de acción para resolver el desafío. RD**

Oralidad:

Teniendo en cuenta todo lo que has trabajado en las guías anteriores ...

- ¿Cómo harías una tarjeta? ¿Cómo nos podemos organizar? ¿Qué materiales necesitarás? (Realizar en el cuaderno una lista con los materiales que proponés, les aclaro que con cosas que hay en la casa) ¿Qué escribirás? (La seño te muestra unas alternativas de diseños, en un video, a medida que irás pensando qué es lo que pondrías en esa tarjeta navideña o de fin de año): <https://www.youtube.com/watch?v=j9vy4BJJFV8> (Es para darte una idea, igual vos podrás elegir tu propio diseño)

2- **Observamos diferentes tipos de tarjetas de una fiesta de...:**



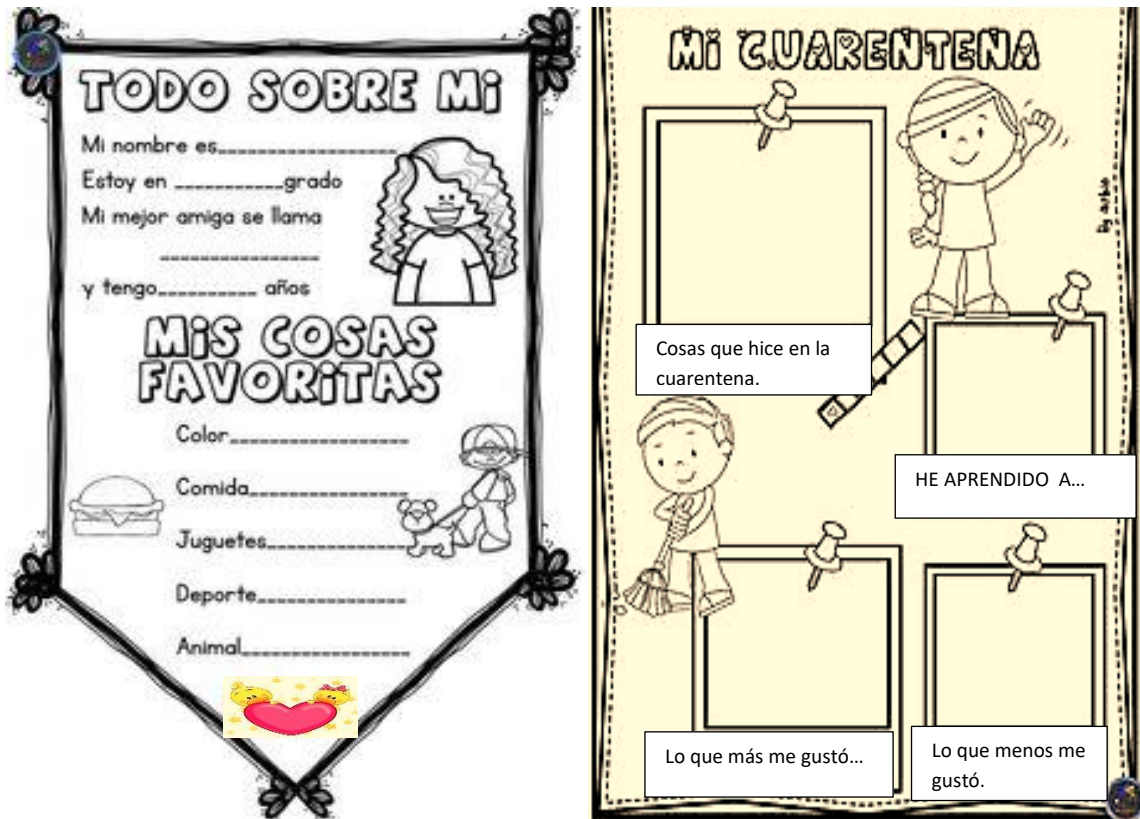
ES EL DESEO DE.....
FECHA:.....

TU NOMBRE:.....
FECHA:.....

- ❖ Descubrimos cuáles son las de cumpleaños, las de fin de año, ...
 - ❖ ¿Cómo te diste cuenta?...
 - Ahora seguimos conversando: ¿Alguna vez recibiste una tarjeta de cumpleaños o de fin de año? ¿Cómo era?
 - ¿Recuerdas qué tenía la tuya? ¿Tenía muchas letras? ¿Pocas? ¿Qué dirían?
 ¿Vos hiciste alguna tarjeta? ¿Qué le pusiste? ¿Con quién la hiciste? ¿Cómo la hiciste?
 - PUEDES CONTAR UNA HISTORIA sobre alguna fiesta que disfrutaste mucho con la familia o amigos. ¿Cómo fue ese festejo?
 - ¿Cuándo recuerdas esa fiesta, qué sientes?
 - ¿Quiénes estaban en esa fiesta? ¿Faltó alguien?... ¿Les hubiera gustado que fuera?... ¿Por qué?
 - ❖ **ESCRIBE**, COMO PUEDES LAS RESPUESTAS...QUE SEAN CORTAS Y CLARAS.
 - ❖ A PENSAR, RESPONDER PARA TRABAJAR
 - ¿Qué tenemos que hacer para confeccionar una tarjeta de FIN DE AÑO?
 - ¿Qué información debe tener?
 - ¿Qué es lo primero que debo escribir?
 - ¿Qué será lo segundo?
 - ❖ CON AYUDA DEL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA **ESCRIBEN UN LISTADO EN EL CUADERNO CON LA INFORMACIÓN QUE DEBE TENER UNA TARJETA DE FIN DE AÑO.**
 - ¿Qué tendríamos que usar para definir la fecha? Sí, usar un CALENDARIO
 - ¿Saben qué es un calendario? ¿Para qué sirve?
 - ¿Alguien sabe en qué mes son las fiestas de fin de año?
 - NOMBRA Y ESCRIBE los meses del año...los podés buscar en el calendario...
 - ¿Alguien sabe cuáles son los días de la semana? Entonces... ¿Cuántos días trae una semana? ¿CÓMO SE LLAMAN LOS DÍAS? ESCRÍBELOS.
 - COMPLETA: ¿Qué día es hoy? Si ayer fue... mañana será...
 - VUELVE A OBSERVAR LAS TARJETAS QUE TE DI. Conversamos.
 - a) ELIGE una, y lee lo que tiene escrito.
 - b) ¿Dónde aparece quién escribe la tarjeta?
 - c) ¿A quién le escribes?
 - d) ¿Para qué escribes?
 - e) ¿Por qué lleva la fecha?
- 3- **Vayan pensando qué tarjeta quieres hacer, lo que le vas a escribir, qué dibujo o forma podrá tener tu tarjeta y a quién se la entregarás. RD**

- DIBUJA a tu familia. Luego SACA FLECHITAS de cada integrante y ANOTA los nombres y QUÉ HACEN cada uno de ellos.
- ESCRIBE CONTANDO: ¿Qué te gusta hacer con la familia? -----

- AHORA LEE Y COMPLETA CONTANDO ALGO SOBRE VOS...



4- Diseñamos la tarjeta. **RD**

- Recordamos los pasos a tener en cuenta para hacer la tarjeta.
 - 1- Busca el material.
 - 2- Elige el diseño y el mensaje que vas a escribir.
 - 3- Nombre a quien se la entregarás.
 - 4- Fecha
 - 5- Tu nombre.
- LEE en voz alta, estos versos que riman. Luego RESPONDE y DIBUJA en el cuaderno

**CUANDO COMENZÓ A LLOVER,
UN PEZ NADABA EN EL AGUA
Y SE METIÓ EN UNA CUEVA
PORQUE NO TENÍA PARAGUAS.**

- ¿QUIÉN NADABA?
- ¿EN DÓNDE NADABA?
- ¿POR QUÉ SE METIÓ EN UNA CUEVA?
- ¿CUÁNDO LE PASÓ ESO?

- Revisamos el diseño. **RD**

5- Ahora construimos la tarjeta y quedará muy decorada!

Al terminar la guardarás en un sobre, que también diseñarás vos, para ser entregada a la persona que elegiste. Le pides a mamá que le saque una foto y me la envíen por Whats App.

RDF

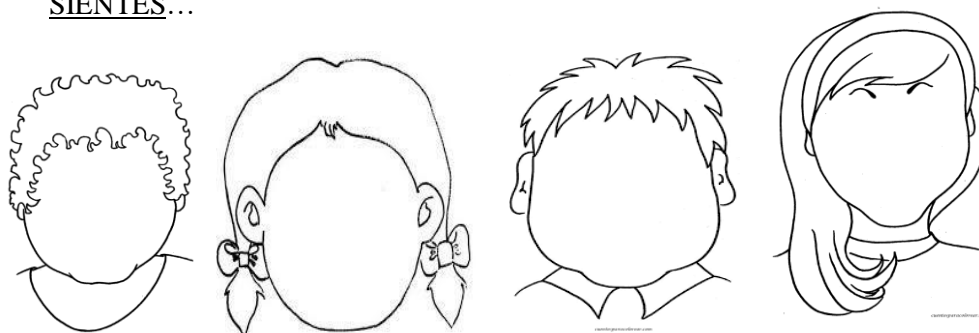
ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN:

- AL FINALIZAR ÉSTA GUÍA...

a) OBSERVA ESTAS CARITAS Y SI TE IDENTIFICAS CON ALGUNA RODÉALA CON UNA LÍNEA DE COLOR.



b) SI NO HAY NINGUNA QUE SE PAREZCA A LO QUE SIENTES, DIBUJA CÓMO TE SIENTES...



c) ESCRIBE LA PALABRA QUE TE PRODUCE ESA EMOCIÓN.