

**ESCUELA OBISPO ZAPATA – SEGUNDO GRADO – JORNADA COMPLETA – ÁREAS:
LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-
FORMACIÓN ÉTICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TEATRO-PLÁSTICA-EDUCACIÓN
MUSICAL- AGROPECUARIA-TECNOLOGÍA**

TÍTULO: VIAJE AL PASADO.

LENGUA

PROPÓSITO: GENERAR ESPACIOS DE ACCIÓN QUE LES PERMITA DESCRIBIR DE MANERA ORAL Y ESCRITA, SITUACIONES U OBJETOS.

CRITERIOS: LEER, ESCUCHAR TEXTOS CON ABUNDANTE ILUSTRACIÓN.

INDICADORES: ESCRIBE Y LEE PALABRAS EN FORMA AUTÓNOMA. IDENTIFICA SUSTANTIVOS.

MATEMÁTICA

PROPÓSITO: PROMOVER EL DISEÑO DE DIFERENTES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A PROBLEMAS.

CRITERIOS: RECONOCER NÚMEROS NATURALES Y SUS REGULARIDADES.

INDICADORES: RECONOCE NÚMEROS NATURALES Y SUS REGULARIDADES HASTA EL 80. APLICA EL ALGORITMO DE LA SUMA.

CIENCIAS SOCIALES

PROPÓSITO: RESALTAR Y PROMOVER EL INTERÉS POR NUESTRA HISTORIA.

CRITERIOS: IDENTIFICAR Y COMPARAR LA ÉPOCA COLONIAL CON LA ACTUAL.

INDICADORES: IDENTIFICA, COMPARA ÉPOCA COLONIAL CON LA ACTUAL.

CIENCIAS NATURALES

PROPÓSITO: PROPICIAR EXPLORACIONES SOBRE LOS SERES VIVOS, EL AMBIENTE Y FORMULEN COMPARACIONES Y DEN SUS PROPIAS EXPLICACIONES.

CRITERIOS: RECONOCER LA DIVERSIDAD DE ANIMALES EN LOS DIFERENTES AMBIENTES.

INDICADORES: IDENTIFICA LOS AMBIENTE QUE PERTENECE CADA ANIMAL.

TECNOLOGÍA

PROPÓSITO: PROMOVER EL INTERÉS POR LOS MEDIOS TÉCNICOS.

CRITERIOS: RELACIONAR LA FORMA Y FUNCIÓN DE LAS HERRAMIENTAS, LA FUNCIÓN DE CADA PARTE, CON LOS MATERIALES QUE ESTÁN REALIZADAS Y EN RELACIÓN CON EL MATERIAL QUE ACTÚAN SEGÚN LA TAREA A REALIZAR

INDICADORES COMPARA PRODUCTOS TECNOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA SU EVOLUCIÓN EN EL TIEMPO.

TEATRO

PROPÓSITO: DESARROLLAR SUS CAPACIDADES EXPRESIVAS Y COMUNICATIVAS A TRAVÉS DEL TEATRO, PERMITIÉNDOSE ESCUCHAR Y HACERSE ESCUCHAR.

DOCENTES: IVANA ÁLVAREZ, CELESTE LUNA, ANA LUZ METOLA, ESTELA MAESTRO, ANALÍA ARCE, SILVINA ROMERO, SILVIA BUSTOS.1

**ESCUELA OBISPO ZAPATA – SEGUNDO GRADO – JORNADA COMPLETA – ÁREAS:
LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-
FORMACIÓN ÉTICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TEATRO-PLÁSTICA-EDUCACIÓN
MUSICAL- AGROPECUARIA-TECNOLOGÍA**

CRITERIOS: IDENTIFICAR LAS EMOCIONES

INDICADORES: REPRESENTA LAS EMOCIONES Y SENTIMIENTOS FRENTE AL ESPEJO.

AGROPECUARIA

PROPÓSITO: IDENTIFICAR LAS PLANTAS DE VERDURAS QUE UTILIZAMOS EN LA HUERTA

CRITERIOS: IDENTIFICA LAS PLANTAS DE VERDURAS

INDICADORES: RECONOCE LAS PLANTAS DE VERDURAS

EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVO-MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO Y LOS OBJETOS.

CRITERIOS: EXPERIMENTAR A TRAVÉS DEL MOVIMIENTO EL RECONOCIMIENTO DE CADA PARTE DE SU CUERPO.

INDICADORES RECONOCE LAS PARTES DEL CUERPO E INTERACTÚA CON DISTINTOS ELEMENTOS.

PLÁSTICA

PROPÓSITO: FAVORECER LA CONSTRUCCIÓN DE SENTIDOS RESOLVIENDO PROBLEMÁTICAS VISUALES QUE PERMITEN CREAR, TRANSFORMAR Y REPENSAR LA IMAGEN OPERANDO EN DISTINTOS ÁMBITOS DE LAS ARTES VISUALES.

CRITERIOS: RECONOCER EL ESPACIO QUE LO RODEA.

INDICADORES: UTILIZA LOS MATERIALES SOLICITADOS CORRECTAMENTE.

MÚSICA

PROPÓSITO: ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA , RELACIONADA A LOS SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL.

CRITERIOS: RECONOCER AUDITIVAMENTE SONIDOS DL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL.

INDICADORES: RECONOCE Y DIFERENCIA SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1 - LUNES 31 DE MAYO

ÁREA: LENGUA

1-LEER EL TEXTO Y REEMPLAZAR LOS DIBUJOS CON LAS SIGUIENTES PALABRAS.

DOCENTES: IVANA ÁLVAREZ, CELESTE LUNA, ANA LUZ METOLA, ESTELA MAESTRO, ANALÍA ARCE, SILVINA ROMERO, SILVIA BUSTOS.2

**ESCUELA OBISPO ZAPATA – SEGUNDO GRADO – JORNADA COMPLETA – ÁREAS:
 LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-
 FORMACIÓN ÉTICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TEATRO-PLÁSTICA-EDUCACIÓN
 MUSICAL- AGROPECUARIA-TECNOLOGÍA**

GALERA - CABALLERO - DAMA - VESTIDO - BASTÓN - CABILDO – PEINETÓN

-¿TODAS LAS PALABRAS DEL TEXTO
 PODEMOS REEMPLAZAR POR DIBUJOS? ¿POR
 QUÉ?

-TOCAR UN OBJETO DE LA CASA Y UN
 FAMILIAR DICE SU NOMBRE.

-TODAS ESTAS PALABRAS SE LLAMAN
 SUSTANTIVOS

EN EL CUADERNO:

2-PEGAR EL TEXTO Y ESCRIBIR LOS
 SUSTANTIVOS (PALABRAS) QUE FALTAN EN EL TEXTO.

3-PEGAR EL CONCEPTO PARA TENER EN CUENTA.



RECORDAR:

**TODAS LAS PALABRAS QUE NOMBRAN OBJETOS,
 ANIMALES Y PERSONAS. SE LLAMAN **SUSTANTIVOS****

4-ESCRIBIR TRES SUSTANTIVOS COMUNES. (UN MAYOR ME DICTA)

ÁREA: MATEMÁTICA

5-LEER CON AYUDA DE UN MAYOR LA SIGUIENTE SITUACIÓN.

DOÑA TOMASA TENÁ QUE PREPARAR **23** PASTELES PARA DON GENARO Y **14** PARA
 DOÑA MARÍA. ¿CUÁNTOS PASTELES TIENE QUE PREPARAR EN TOTAL?

*MANUEL Y LUCÍA LO RESOLVIERON DE DOS FORMAS DIFERENTES. ¿CUÁL TE
 PARECE LA CORRECTA?

*EXPLICACIÓN DE LOS DOS PROCEDIMIENTOS.

MANUEL:

- 1ºDESCOMPONER EN DIECES Y UNOS LOS NÚMEROS.
- 2ºSUMAR LOS DIECES Y LUEGO LOS UNOS.
- 3ºSUMAR LOS DIECES Y UNOS

LUCÍA:

- 1ºSUMAR LOS UNITOS Y COLOCAR EL RESULTADO, EN EL LUGAR DE LOS UNITOS.
- 2ºSUMAR LOS DIECES Y COLOCAR EL RESULTADO, EN EL LUGAR DE LOS DIECES.

6-ELEGIR UN PROCEDIMIENTO Y RESOLVER

$34 + 25 = \dots\dots$ $49 + 23 = \dots\dots$

DÍA 2 - MARTES 1 DE JUNIO

**DOCENTES: IVANA ÁLVAREZ, CELESTE LUNA, ANA LUZ METOLA, ESTELA
 MAESTRO, ANALÍA ARCE, SILVINA ROMERO, SILVIA BUSTOS.3**

**ESCUELA OBISPO ZAPATA – SEGUNDO GRADO – JORNADA COMPLETA – ÁREAS:
LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-
FORMACIÓN ÉTICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TEATRO-PLÁSTICA-EDUCACIÓN
MUSICAL- AGROPECUARIA-TECNOLOGÍA**

ÁREA: LENGUA

- 1-INVENTAR UN NOMBRE PARA ESTE CABALLERO Y LA DAMA.
 - 2-ESCRIBIR EN EL CUADERNO Y COLOREAR LA LETRA INICIAL.
 - 3-PASAR EL NOMBRE EN IMPRENTA MINÚSCULA. RESALTANDO LA INICIAL MAYÚSCULA CON COLOR.
- *TODOS LOS NOMBRES SON SUSTANTIVOS PROPIOS.
- 4-PEGAR EL CONCEPTO PARA TENER EN CUENTA.

RECORDAR:

LOS NOMBRES DE PERSONAS, CIUDADES, LUGARES, ETC. SE LLAMAN **SUSTANTIVOS PROPIOS. COMIENZAN SIEMPRE CON MAYÚSCULA.**

- 5-RECORTAR O ESCRIBIR 3 SUSTANTIVOS PROPIOS (NOMBRES). PASAR A MÍNUSCULA Y LA LETRA INICIAL CON MAYÚSCULA.

ÁREA: MATEMÁTICA

- 6-LEER Y RESOLVER.

LOS ALUMNOS DEBEN HACER LAS COMPRAS PARA EL ACTO. ¿CUÁNTO DINERO NECESITA CADA CHICO?

DÍA 3 - MIÉRCOLES 2 DE JUNIO

ÁREA: LENGUA - CIENCIAS SOCIALES

- 1-OBSERVAR UN VIDEO QUE MANDA LA SEÑO “UN PASEO POR LA ÉPOCA COLONIAL” <https://www.youtube.com/watch?v=yPHjQ8wKeM8>
- 2-CONVERSAR CON LA FAMILIA: COSTUMBRES, VESTIMENTAS, ETC. DE ESA ÉPOCA.
- 3-ORDENAR LAS SÍLABAS Y ESCRIBIR LOS NOMBRES DE LOS PERSONAJES COLONIALES

*COMPARAR ÉPOCA COLONIAL Y ACTUAL

- 4-DIBUJAR 4 ELEMENTOS DE LA ÉPOCA COLONIAL Y 4 DE LA ACTUAL.

ÁREA: MATEMÁTICA

- 2-PRESENTAR LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

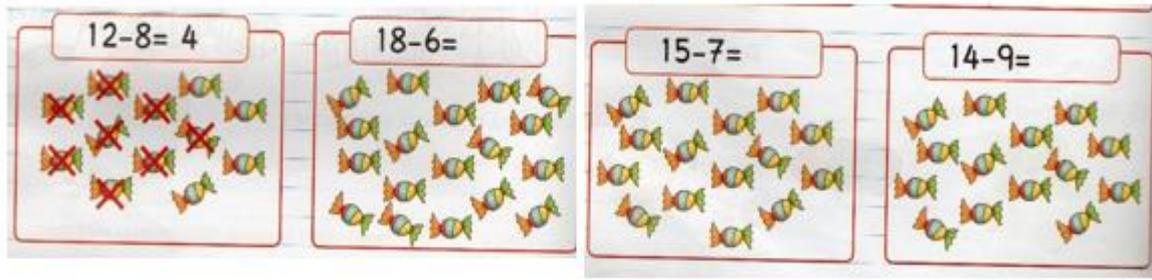
*JOSÉ EL VELERO TENÍA 12 VELAS Y VENDIÓ 5. ¿CUÁNTAS VELAS LE QUEDÓ?
¿CÓMO PUEDES RESOLVER?

***RECUERDA: LA RESTA (-) LA USAMOS PARA QUITAR, SACAR.**

- 3-RESOLVER COMO EN EL EJEMPLO.



DOCENTES: IVANA ÁLVAREZ, CELESTE LUNA, ANA LUZ METOLA, ESTELA MAESTRO, ANALÍA ARCE, SILVINA ROMERO, SILVIA BUSTOS.4



DÍA 4 - JUEVES 3 DE JUNIO

ÁREA: LENGUA

1-INVENTAR Y ESCRIBIR UN NOMBRE PARA CADA PERSONAJE.

LECHERO - LAVANDERA - ESCOBERO

* RECUERDA LOS NOMBRES SON SUSTANTIVOS.....SE ESCRIBEN CON.....

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

2-OBSERVAR LA IMAGEN.

3-CONVERSAR SOBRE SUS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

¿SON TODOS IGUALES? ¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN? ¿DÓNDE VIVE CADA UNO? ¿CÓMO SE DESPLAZAN?



¿TIENEN PELOS, PLUMAS? ¿CÓMO SE MUEVEN: ¿CORREN, ¿VUELAN, NADAN?

RECUERDA: AMBIENTE TERRESTRE; LOS QUE CORRESPONDE A LA TIERRA.**AMBIENTE ACUÁTICO;** AL AGUA Y **AMBIENTE AEROTERRESTRE;** AL AIRE.

4-NOMBRAR 3 ANIMALES DE CADA AMBIENTE.

DÍA 5 - VIERNES 4 DE JUNIO

ÁREA: LENGUA

1-RELEER EL TEXTO.

2-RECORTAR LA SECUENCIA DE IMÁGENES Y PEGAR EN ORDEN CORRECTAMENTE.



ÁREA: MATEMÁTICA

3-COMPLETAR LA SERIE NUMÉRICA.

60		62			65				69
	71			74			77		
80			83						89

4-ELEGIR 4 NÚMEROS Y DESCOMPONER EN DIECES Y UNOS.

TECNOLOGÍA

TÍTULO: PRODUCTOS TECNOLÓGICOS, HERRAMIENTAS.

1-PARA USTEDES, ¿QUÉ ES MEJOR Y POR QUÉ? TACHA LO QUE NO ES.

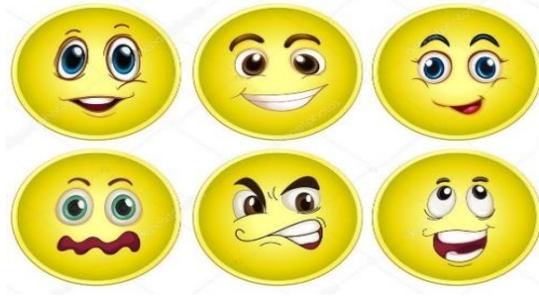
- CORTAR EL PELO CON LA MANO
- CORTAR EL PELO CON LA TIJERA
- CLAVAR UN CLAVO CON EL PIE.
- CLAVAR EL CLAVO CON UN MARTILLO.
- CEPILLAR LOS DIENTES CON EL DEDO.
- CEPILLAR LOS DIENTES CON UN CEPILLO.

TEATRO

TÍTULO: “EL MUNDO DE LAS EMOCIONES”

1-MIRAR LAS IMÁGENES Y ESCRIBIR EN EL CUADERNO DE TEATRO A QUE EMOCIONES HACE REFERENCIA.

**ESCUELA OBISPO ZAPATA – SEGUNDO GRADO – JORNADA COMPLETA – ÁREAS:
LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-
FORMACIÓN ÉTICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TEATRO-PLÁSTICA-EDUCACIÓN
MUSICAL- AGROPECUARIA-TECNOLOGÍA**



AGROPECUARIA

TÍTULO: “DESCUBRIENDO EL SECRETO DE LAS PLANTAS”

1-DIBUJAR PLANTAS DE VERDURAS

EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: LAS PARTES DE NUESTRO CUERPO.

1-UTILIZAR DISTINTOS ELEMENTOS (PELOTA DE PAPEL, TRAPOS, TELA, O GOMA. TRANSPORTAR EN CADA PARTE DE TU CUERPO EN DIFERENTES DIRECCIONES, ADELANTE ATRÁS, A UN LADO Y EL OTRO. EN DIFERENTES RITMOS; CAMINAR LENTO, RÀPIDO, TROTRAR, CORRER Y SALTAR. INVENTAR NUEVOS MOVIMIENTOS.

PLÁSTICA

TÍTULO: “UN LUGAR EN EL ESPACIO”

OBSERVAR LA IMAGEN

1-EN UNA HOJA DE LA CARPETA PEGA LANAS E HILOS EN FORMA DE CÍRCULOS, LAS LANAS EN LA PARTE INFERIOR DE LA HOJA Y LOS HILOS EN LA PARTE SUPERIOR.

2-CON UN CEPILLO DE DIENTES QUE NO USES Y TÉMPERAS DE COLORES, ROCIARÁN RASPANDO EL



CEPILLO CON EL DEDO, SALPICANDO, SOBRE LOS ELEMENTOS PEGADOS. DEJA QUE SE SEQUE Y RETIRA LAS LANAS E HILOS.

MÚSICA

TÍTULO: A ESCUCHAR CON ATENCIÓN

1. ESCUCHAR LOS SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL Y REALIZA DOS LISTAS, UNA DE CADA UNA.

DIRECTOR: CARMONA, JUAN CARLOS

DOCENTES: IVANA ÁLVAREZ, CELESTE LUNA, ANA LUZ METOLA, ESTELA MAESTRO, ANALÍA ARCE, SILVINA ROMERO, SILVIA BUSTOS.7