

**GUIA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.**

Escuela: Juan de Dios Flores.

**CUE:** 700018800.

**Docente:** Mayra Granado.

**Grado:** Quinto Ciclo: Segundo Educación Primaria.

**Turno:** Jornada Completa

**Áreas:** Lengua- Matemática – Formación Ética y Ciudadana- Artes Visuales.

**Título de la propuesta:** “Llegamos a la meta”.

**Desafío:** **Diseñar un afiche para concientizar sobre los problemas ambientales.**

**Área: Lengua.**

**Propósitos:** Suscitar la valoración de las posibilidades de la lengua oral y escrita para expresar y compartir ideas, puntos de vista propios, conocimientos, sentimientos, emociones

**Capacidades:**

Comunicación Leer y producir textos.

Aprender a Aprender Buscar y Solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje

**Contenidos:** La escucha comprensiva de textos. Signos de puntuación: exclamación e interrogación. La oración como una unidad que tiene estructura interna: sujeto y predicado. Modificadores del sujeto .Producción.

**Criterios de evaluación:**\*Lectura y comprensión de cuento \*Reconocimiento de la oración como unidad, con estructura interna: sujeto y predicado. \*Uso de signos de interrogación y exclamación.\*Escritura de un nuevo final para el texto dado.

**Indicadores:**

# Lee y comprende el texto dado. # Identifica el tipo de texto. # Identifica signos de interrogación y exclamación # Separa la oración en sujeto y predicado. # Señala los modificadores del sujeto. # Escribe un nuevo final al texto dado.

**Área:** Matemática.

**Propósitos:** # Resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido. # Explorar, caracterizar, visualizar, identificar, describir, comparar, y copiar figuras con el objeto de que los niños puedan apropiarse de estrategias de pensamiento lógico.

**Capacidades:** **Aprender a aprender:** Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje. **Resolución de Problemas:** Analizar y resolver problemas mediante habilidades comunicativas y de cálculo en diferentes niveles de complejidad .Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas

**Contenidos:** # Números y operaciones: Serie numérica hasta 1.000.000 # Adición, sustracción, multiplicación y división con números naturales. # Situaciones problemáticas de adición, sustracción, división y multiplicación.-# Figuras geométricas: Polígonos regulares e

irregulares.

**Criterios de evaluación:**

#Capacidad para resolver adicciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones.  
#Resolución de problemas relacionados a situaciones de la vida cotidiana aplicando las operaciones suma, resta, multiplicación y división. # Reconocimiento de polígonos regulares y sus elementos.

**Indicadores:**

# Resuelve adicciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones. # Resuelve situaciones problemáticas # Marca polígonos regulares e irregulares #Completa el cuadro con las características de cada polígono. # Marca elementos de un polígono.

**Área:** Formación Ética y ciudadana.

**Propósitos:** Instar a la reflexión respecto de saberes diversos pertenecientes a dimensiones sociales, éticas, políticas, interculturales, en diferentes áreas y temas transversales tales como:

Educación Ambiental.

**Capacidades:** Comunicación: Comprender Relatos e información escrita en diferentes tipos de textos. Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje

**Contenidos:** Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas: problemas ambientales

**Criterios de evaluación:** #. Reflexión ética sobre problemáticas ambientales.

**Indicadores:**

# Identifica problemas ambientales.  
# Propone acciones para solucionar problemas ambientales.

**Actividades**

DÍA 1

**Área: LENGUA.**

1-Lee el siguiente texto con mucha atención:

**La tierra pide auxilio**

Hace algún tiempo, habían hecho una reunión en el universo.

-La tierra tiene muy mala cara -dijo la luna.

-¡Tienes razón! -dijo el sol.

-Hemos oído que la gente que allí vive no la cuida bien-dijeron las estrellas.

La tierra con sus ojos llenos de lágrimas dijo: -No, no estoy bien. Estoy muy triste. Hace tiempo mis habitantes han dejado de cuidarme, tiran muchísima basura contaminando el



suelo, el aire el agua, contaminando también el aire con el humo de las fábricas, el humo de sus autos , el humo de la quema de hojas, talan árboles, cortan plantas, matan animales poniéndolos en peligro de extinción. Los problemas ambientales van en aumento y cada día me preocupo y me pongo más triste.

-¿Y que son los problemas ambientales?-dijo el sol

Y ella respondió- **Los problemas ambientales son cualquier alteración que provoca un desequilibrio en un ambiente dado, afectándolo negativamente.**

-¡Que triste! Todos juntos pondremos un granito de arena y te ayudaremos a que estés feliz y muy limpia-respondieron todos.

-Cada uno tendrá la misión de transformarse y bajar a la tierra, para concientizar a las personas de la gravedad de la situación-dijo muy seria la luna.

-Muchas gracias, no solo me harán estar feliz a mi sino que también ayudarán a que ellos se den cuenta de lo importante que es mantenerme limpia para cuidar a cada ser que en mi habita-respondió la tierra.

1) Relee nuevamente el texto y envíale un audio a la Señora con la lectura del mismo.

2) Responde

a-¿Qué tipo de texto leíste?

b-¿Quién está en problemas? ¿Por qué?

c-¿Quiénes ayudaron a la tierra? ¿Cómo?

3-Busca las palabras que desconozcas en el diccionario.

4-Marca:

- ❖ Con { } los párrafos y enuméralos
- ❖ Con [ ] las oraciones.
- ❖ Con color rojo la raya de diálogo.
- ❖ Con color naranja los signos de exclamación y con color verde los signos de interrogación.

5- Extrae dos oraciones exclamativas y una interrogativa.

6- Separa en sujeto y predicado y marca los modificadores del sujeto en la siguiente oración:

**Los problemas ambientales aumentan cada día.**

7-Imagina y cambia el final del texto. (Envía una foto a la Señora con tu hermoso final)

DÍA 2

**Área:** FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-Relee el texto “La tierra pide auxilio”

2-Escribe qué problemas ambientales se mencionan en el texto.

3-Piensa y escribe qué posibles soluciones habría para esos problemas ambientales.

Elabora un afiche para concientizar a tu familia y amigos sobre los problemas ambientales.

DÍA 3

Área: MATEMÁTICA.

1-Resuelve:

a-  $58.678+25.345=$

b-  $95.865 - 54.226=$

c-  $72.321 \times 26=$

d-  $549 : 9 =$

2- Piensa y resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

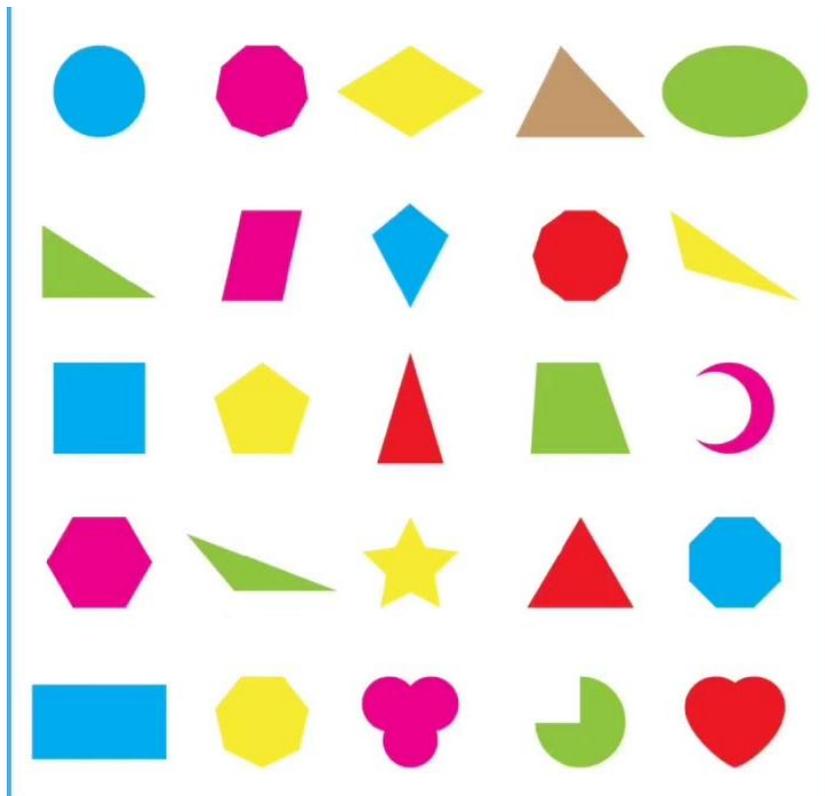
❖ Pablo recicla basura todos los días con ayuda de sus amigos y familia. Cada día recolectan 12.387 kilos ¿Cuánto recolecta cada 29 días?

❖ Juan recolectó 369 kilos de cartón y los tiene que repartir en los 7 días de la semana para venderlos. ¿Cuántos kilos venderá por día?

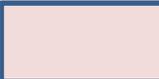
DÍA 4

Área: Matemática.

3-Encierra los polígonos REGULARES con color rojo.



4- Completa la siguiente tabla, siguiendo el ejemplo.

Polígono	Nombre	N° de lados	N° de ángulos	El polígono es :
	Triángulo	3 lados	3 ángulos	REGULAR
		4 lados		
			5 ángulos	

**Área:** Artes Visuales/Plástica

**Propósitos:**

Propiciar la producción de imágenes mediante la experimentación, exploración, reconocimiento y reflexión sobre los componentes del lenguaje.

**Capacidades:**

Resolución de problemas:

Describir, comparar, analizar y resolver mediante diferentes habilidades y destrezas

**Contenidos:**

Formas cerradas.

Composición en la tridimensión.

**Criterios de evaluación:**

Producción en la tridimensión.

**Indicadores de evaluación:**

Construye en la tridimensión.

**Actividades**

1) Construye una mini ciudad imaginaria con diversas cajas.

\*Puedes pintarlas o forrarlas como te guste.



**Directora:** María Alicia Ávila.