

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN****Escuela:** Cirilo Sarmiento**CUE:** 700049500**Docente:** Marcela Vallejos**Grado:** quinto**Turno:** mañana**Áreas:** Matemática. Lengua. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana**Título de la propuesta:** ¿CÓMO CUIDAMOS EL AMBIENTE?**Contenidos:****Matemática.**

Situaciones problemáticas aplicando operaciones con números naturales (doble)  
Numeración: anterior- posterior y lectura de números.

**Lengua.**

Noticia periodística; sus partes. Clasificación de sustantivos y adjetivos. Producción de una narración observando imágenes. Lectura.

**Ciencias Sociales.**

División política de Argentina. Límites.

**Ciencias Naturales.**

Problemas ambientales. La contaminación; ámbitos que afecta.

**Formación Ética y Ciudadana.**

Valores: Responsabilidad y compromiso.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:****MATEMÁTICA:**

\*Identifica números naturales hasta 6.000.

\*Resuelve operaciones simples (sumas y restas) y situaciones problemáticas sencillas.

\* Calcula el doble y la mitad.

**LENGUA:**

\*Comprende oraciones breves. \*Redacta textos narrativos breves observando imágenes. \* Identifica sustantivos y adjetivos.

**CIENCIAS SOCIALES**

\*Identifica y nombra las provincias de Argentina y los países limítrofes.

**CIENCIAS NATURALES**

\* Reconoce los problemas ambientales y los efectos que produce a nuestra salud.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

\*Valora las acciones positivas del ser humano para el cuidado del medio.

**DESAFÍO:** Producir y leer un texto descriptivo observando imágenes. Compartir con la señorita sus producciones ( a través de fotos y un video) y con su familia.

**ACTIVIDADES:**

1-Lee con ayuda de un adulto el siguiente texto.

8/10/2020 REPORTE

**Córdoba: se mantiene activo un incendio forestal en la localidad de San Pedro**

El Gobierno provincial precisó que personal de unos 25 cuarteles de bomberos trabajaba en la zona y que, hasta el momento, el fuego no representaba riesgos para las viviendas rurales radicadas en el área.



En la localidad de San Pedro el fuego alcanzaba un perímetro de unos 25 kilómetros

Los brigadistas continuaban esta mañana con el combate de incendios forestales en el norte de la provincia de Córdoba, con foco en la zona rural cercana a la localidad de San Pedro, en el departamento Tulumba, donde el fuego alcanzaba un perímetro de unos 25 kilómetros, según la información oficial.

En este sentido, el Gobierno provincial precisó que personal de unos 25 cuarteles de bomberos trabajaba en la zona y que, hasta el momento, el fuego que comenzó ayer no representaba riesgos para las viviendas rurales radicadas en el área.

Además, se añadió que **forman parte del operativo tres aviones hidrantes, dos de Nación y uno de la provincia**, que operan desde una pista ubicada en la ciudad de Dean Funes.

“La tarea de hoy estará centrada en asegurar algunas partes del incendio ya que la rotación del viento hacia el sur, prevista para las próximas horas, podría dificultar el trabajo de bomberos”, manifestó el secretario de Gestión de Riesgo Climático, Catástrofes y Protección civil, Claudio Vignetta.

Asimismo, el funcionario advirtió que **“el riesgo de peligro para el desarrollo de incendios forestales en la provincia continúa siendo extremo”**.

2-Coloca con una X la respuesta correcta:

El texto que leíste es:

Texto expositivo..... Noticia periodística..... Cuento .....

3- Lee el texto con ayuda de un adulto y contesta:

- A. ¿En dónde ocurrió el incendio?.....
  - B. ¿A quiénes afectaron?.....
  - C. ¿Cuándo ocurrió?.....
  - D. ¿Quiénes ayudan para que este incendio se apague?.....
  - E. ¿Crees que estos incendios los provocó el hombre?.....
- .....

4- Del primer párrafo extrae un solo ejemplo para cada caso:

- **sustantivo común**.....
- **sustantivo propio**.....
- **adjetivo calificativo**.....
- **adjetivo numeral**.....

5-En el mapa de Argentina:

+ Marca con color rojo las provincias donde sucedieron los incendios y con color amarillo nuestra provincia. También coloca nombres a los países limítrofes.

+ Luego, completa el cuadro, con 10 provincias argentinas y sus capitales.

PROVINCIAS	CAPITALES
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



6- Resuelve las siguientes situaciones.

A. Fueron 25 cuarteles de bomberos a la ciudad de Córdoba, si hubieran llevado el **doble** ¿Cuántos cuarteles hubieran sido?

B. Un avión hidratante lleva 3200 litros de agua

\* ¿Cómo se lee ese número?.....

\* Escribe el anterior y el posterior de.....**3200**.....

7-Completa la grilla.

3200		3400			3700		
4000		4200		4400			4700
	4900		5100		5300		5500

8- Resuelve las siguientes sumas

$$* 234+34+10=$$

$$*167 +309=$$

$$* 678+25=$$

$$* 1.000+ 567=$$

9- Resuelve las siguientes restas.

$$*367 - 258=$$

$$* 2.356 - 1240=$$

$$* 4.983 - 803=$$

10- Lee la noticia (con ayuda de un adulto) y **marca las partes**. ¿Las recuerdas? Son: **volanta, título, copete, cuerpo, fotografía y epígrafe**. (Están en las guías anteriores que ya trabajaste).

11-Colorea las respuestas correctas.

- El humo de los incendios afecta al: **CORAZÓN- PIES- PULMONES**.
- Los incendios perjudican la salud de: **ANIMALES-PLANTAS- AUTOS-PERSONAS**
- La ceniza de los incendios contaminan: **AGUA-AIRE- MOSAICO-SUELO**

12- **CON AYUDA DE TU FAMILIA**, escribe 8 acciones sobre cómo el hombre puede cuidar el ambiente.



Ejemplo: evitando generar los incendios.

\*Luego, envía foto a la señorita de ese texto.

\*Después, envía un audio a la señorita leyendo esas acciones.

13-¡Es momento del desafío final!

A)-Observa estas imágenes; las dos imágenes pertenecen a la ciudad de Córdoba.



B)-Elige 1 de las imágenes y escribe un texto contando que ves (descripción). Realiza al menos 5 oraciones; para ello ten en cuenta los elementos que hay, los colores, sentimientos, emociones que te producen.

C)- Debes hacerlo solito, en borrador primero. Luego, lo pasas al cuaderno.

D)- Después, envía fotos a la señorita de esa producción ( la descripción) y de todas las actividades de la guía resueltas.

E)-Después, mamá graba un video mientras lees tu linda producción y lo envías a la señorita. ¡Sin hacer trampa!

F)-Finalmente, comparte con tus familiares lo que has escrito.



Directora: Prof. Rosana Santander