

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Música, Educación Física y Artes Visuales.

GUÍA 5

TÍTULO: “SEMANA A PURO JUEGOS”

DIMENSIONES:

Formación Personal y Social: Identidad, Autonomía, convivencia, Educación Física.

Comunicativa y Artística: Lenguaje, Literatura Infantil, Artes Visuales.

Ambiente Natural y Socio- Cultural: Matemática.

Juego: Eje Transversal.

ESI: Eje Transversal.

CONTENIDOS:

-Imagen positiva de sí mismo.

-Cuidado de sí mismo.

-Convivencia.

-Coordinación óculo-manual. Motricidad fina.

-Habla y Escucha

-Conteo: El número para comparar

-Escucha y disfrute de canciones audiovisuales (TIC).

-Juego con reglas: Reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

-Exploración y experimentación en el espacio tridimensional .El punto

ACTIVIDADES:

Dimensión: Formación Personal y Social: Interacción social- Independencia- cuidado de sí mismo.

Dimensión: Comunicativa y Artística: Lenguaje.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural: Matemática.

DÍA 1

TÍTULO: ¡TODOS A JUGAR!

-Invitar a toda la Familia a jugar.

-Juego de emboque: buscar en casa un balde y tapitas de plástico. Trazar una línea en el piso y a una distancia media (pueden ser a 4 ó 5 pasos de un adulto) colocar el balde. Los miembros de la familia deberán formar una fila y por turno ir lanzando las tapitas, tratando de embocarlas en el balde. En una hoja aparte colocar los nombres y marcar con una cruz los que embocan. Al finalizar el juego, entre todos, establecer de forma oral quién obtuvo mayor cantidad de cruces y quién obtuvo menos. Luego contar cuántas cruces obtuvo cada

Sala 5 años “A, B e Integrada”

Turno: Mañana y Tarde.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Música, Educación Física y Artes Visuales.

participante. Establecer la cantidad de veces que lanzará cada miembro y se puede utilizar la misma tapita varias veces.

-Se puede agregar más de un recipiente para embocar e ir variando la distancia de lanzar. Jugar varias veces a la semana.

-Colaborar con la familia en el orden de los espacios de la casa por ejemplo: guardar objetos, juguetes, guardar prendas de vestir, etc.

DÍA 2

ÁMBITO ARTES VISUALES:

-Exploración y experimentación en el espacio tridimensional.

1-Observar la siguiente obra de la artista Yayoi Kusama.

2-Un adulto nos explica que es un punto y lo señala en la obra. Buscamos en nuestra casa algún objeto que nos guste. Con una lapicera, fibra, marcador o tempera y pincel le hacemos puntos tal como hizo la artista en su obra.



DÍA3

Dimensión: Formación Personal y Social: Interacción social- cuidado de sí mismo-convivencia.

Dimensión: Comunicativa y Artística: Lenguaje – Música.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural: Matemática.

TÍTULO: ¡A BAILAR!

-Invitar a toda la familia a bailar en un lugar cómodo y espacioso para moverse.

-Bailar al ritmo e imitar la coreo de la siguiente canción: “Soy una Serpiente”

<https://www.youtube.com/watch?v=WUol0rMWxAc>

-Con la ayuda de un adulto colocar música divertida.

-Formar una rueda con sillas ubicando una silla más que el número de participantes. Los pequeños podrán contar cuántos participantes hay y luego cuántas sillas hay y así colaborar con los adultos. A medida que se vaya quitando una silla, contar entre todos cuántas sillas

Docentes: Cáceres Natalia, Chacón Valeria, Fernández Carolina, José Luis Alonso, Silvinas Rivas

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Música, Educación Física y Artes Visuales.

van quedando. De ésta manera se ejercitará el conteo en forma oral. Podemos agregar variantes como bailar cerca de la silla, luego lejos.

DÍA 4

AMBITO EDUCACIÓN FÍSICA

Coordinación óculo- manual, motricidad fina.

El balero, juego de encestar: Para este juego necesitan:

-Una botella de plástico, Pegamento cola o silicona, tanza, lana, piola o elástico, una pelotita de papel.

Algún adulto realizará el balero: se corta una botella de plástico por la mitad, hacer un orificio con una alambre caliente en la parte superior, por ese orificio introduce la tanza o hilo y realiza un nudo al mismo; en el otro extremo del hilo se ata la pelota.

Recuerda quitar el filo de la botella para prevenir accidentes lijándola o decorando la orilla con cinta o goma eva y listo ya tienes tu balero personalizado para jugar. Una vez realizado el balero jugaran tratando de embocar con mano derecha y luego izquierda.

DÍA 5

Dimensión: Formación Personal y Social:

Dimensión: Comunicativa y Artística: Lenguaje – Literatura

TÍTULO: RIMAS

-Solicitar a un adulto leer las siguientes rimas e invitar a los hermanos y hermanas a jugar.

“DICE LA ARDILLA TERESA
QUE TE RASQUES LA
OREJA”.

“EL LEOPARDO GERARDO TE
INVITA A SALTAR MUY ALTO”.

“EL CABRITO MANOLITO
QUIERE QUE TE AGACHES
UN POQUITO.”

“LA RANA JACINTA DICE:
SALTA, CORRE Y BRINCA”.

-Proponer crear rimas con movimientos divertidos.

-Elegir la rima que más les gustó, dibujar en una hoja en desuso y pintar. Colocar el nombre del pequeño debajo del mismo.

DÍA 6

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Música, Educación Física y Artes Visuales.

AMBITO ARTES VISUALES:

Observar nuevamente la obra de la artista Yayoi Kusama. Recordamos lo que es un punto.
Realizar bolitas de papel con nuestras manos y las pegamos en una hoja.

DÍA 7

AMBITO EDUCACIÓN FÍSICA:

Coordinación segmentaria, relación distancia y tiempo”

Para este juego necesitan: Tubo de cartón, de servilletas, cartón o platos de plástico, pegamento, cola o silicona, tijeras, temperas, acrílicos o marcadores.

Primero se debe pegar con cola o silicona el tubo de servilleta en una base de cartón para que quede forma vertical. Luego se cortan los aros de los platos de plásticos o láminas de cartón, el centro del aro tiene que ser lo bastante grande como para que entre el tubo de servilleta. Recuerda que puedes ponerle puntajes a los tubos de cartón o a los aros para disfrutar sumando puntaje

Día 8

Dimensión: Formación Personal y Social: Autonomía – Interacción Social.

Dimensión: Comunicativa Artística: Lenguaje – Literatura Infantil.

TÍTULO: ¡ADIVINA ADIVINADOR!

*En compañía de un adulto jugar a las adivinanzas.

**Soy astuto y juguetón
y cazar un ratón
es mi mayor afición.
Respuesta: el gato.**

**Soy un animal muy elegante,
muy veloz y poco feo;
y cuando quiero calzarme
voy a casa del herrero.
Respuesta: el caballo.**

**Cargadas van, cargadas
vienen
y en el camino no se
detienen.
Respuesta: las hormigas**

-Invitar a los pequeños a crear adivinanzas sencillas y solicitar a un adulto que las escriba en una hoja (por lo menos tres adivinanzas)

-Luego el pequeño puede dibujar las respuestas al lado de las adivinanzas o debajo.

Escuela de Nivel Inicial N°41 Dante Saavedra

Sala 5 años “A, B e Integrada”

Turno: Mañana y Tarde.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Música, Educación Física y Artes Visuales.

-Recordar la canción: “Es mi cuerpo y lo voy a mover”

https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA&list=RDz6DoPp-LkTA&start_radio=1

-Reflexionar sobre: “La importancia y la privacidad del cuerpo de cada pequeño”

DIRECTORA: MARIELA SAAVEDRA.