

Guía N° 11**Escuela: Nocturna Pedro Echague****Docente: Beatriz Avila****Ciclo: Segundo y Tercero****Nivel: Primario****Turno: Vespertino****Áreas: Lengua/ Matemática/ Formación Ética/Formación para el Trabajo****Título de la propuesta: “El Maestro de los Maestros”**

Contenidos: Matemática: Operaciones con números naturales. Lengua: Texto Instructivo. Producción de textos breves. Formación Ética: Identidad. Ciencias Naturales: La energía. Los materiales ante el calor. Ciencias Sociales: Sarmiento

Día 1: Formación Ética: Tramitar el DNI. **El Documento Nacional de Identidad (DNI) es el documento único de identificación con que contamos los argentinos en el país o en el exterior y los extranjeros con domicilio en nuestro país.**



• ¿Para qué hechos de la vida cotidiana se necesita tener DNI en la Argentina? Marque todas las opciones que crea:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Tramitar un título | <input type="checkbox"/> Votar |
| <input type="checkbox"/> Pedir un préstamo personal | <input type="checkbox"/> Atenderse en un hospital público |
| <input type="checkbox"/> Pedir una beca | <input type="checkbox"/> Adquirir un préstamo |
| <input type="checkbox"/> Comprar una cocina en efectivo | <input type="checkbox"/> Comprar un auto |

Haga una lista de los datos que puede encontrar en su DNI y luego compárelos con los de los integrantes de su familia. ¿Aparecen los mismos datos? En algunos DNI a modo de abreviación aparecen las siguientes inscripciones. ¿A qué palabras hacen referencia?

JUN
ENE
Sexo F:

MAR
DIC
Sexo M:

MÚSICA	COMIDAS	DEPORTES	ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE

Día 2: Ahora te propongo armar una ficha bibliográfica o mural de identidad: primero, puede sugerir armar listas con ejemplos de distintas actividades, por ejemplo, gustos. Luego realiza un mural con una ficha personal que incluya los siguientes datos: Nombre, Fecha de Nacimiento, Nacionalidad, Edad, Música Favorita, Comidas Preferidas. Lista de gustos:

Completar la siguiente ficha sobre el gusto musical. Luego de que lo hagas puedes contarle a tu maestra a través de audio de whatsapp la ficha que realizaste. Completa la siguiente ficha.

Comidas saladas preferidas

.....

.....

.....

.....

.....

Comidas dulces que más me gustan

.....

.....

.....

.....

.....

Platos que gustan cocinar

.....

.....

.....

A continuación, te doy a conocer una receta para hacer un rico arroz con pollo y compartirlo en familia. Pero antes quiero que me cuentes si conoces otra receta para hacer esta misma comida.

Ingredientes

- 8 piezas de pollo, con hueso
- 3 cucharadas de aceite vegetal (reservá una para la preparación del arroz)
- 1 cebolla mediana
- ½ morrón verde
- ½ morrón rojo
- ½ taza de salsa de tomate
- 4 tazas de caldo de pollo
- 2 tazas de arroz cocido
- 1 taza de arvejas cocidas
- 1 taza de zanahorias cocidas



Pasos:

1. Dorá las piezas de pollo por ambos lados en una sartén grande a fuego medio, con dos cucharadas de aceite. Hacerlo poco a poco para que se doren bien. Reservá y mantené a temperatura ambiente.
2. Cortá la cebolla y los morrones en cuadritos y freílos con una cucharada de aceite, hasta cristalizar.
3. Agregá la salsa de tomate, el caldo de pollo y las piezas. Cociná a fuego medio-bajo hasta que el pollo esté cocido en su totalidad, aproximadamente 1 hora.
4. Serví el arroz ya cocido en una fuente y vertí el guiso de pollo. Mezclá bien. Acomodá las piezas de pollo.
5. Agregá las arvejas y zanahorias. Servilo.

Escribe los ingredientes del postre que más te guste. Luego, escribe los pasos a seguir para su preparación. Finalmente, dibújalo y coloréalo.

Ejemplo: *Voy a construir una nave espacial. Estos son los pasos que debo seguir: Primero, pegaré con goma la base de cartón. Bien, ahora formaré la punta de la nave con cartulina...Finalmente, le pondré sus propulsores de energía con dos tapitas de plástico. Según el texto, contesta las preguntas:*

¿Qué materiales se utilizaste? ¿Qué pasos seguiste para la construcción del cohete? Explícalo

¡Aplicamos lo aprendido!



¡Amiguitos!, el texto siempre nos comunica algo importante. Existen diferentes textos. Completa el siguiente esquema. ¡Tú puedes hacerlo!

Los materiales y el calor En una cocina vemos una cantidad de utensilios y aparatos, seguramente hechos con diversos materiales: metales, madera, vidrio, cerámica, telas, plástico. Muchos de los objetos que se ven en la imagen van al fuego, o están en contacto con una fuente de calor.



no están en contacto directo con el fuego o sometidos a altas temperaturas. b) Para sacar una fuente del horno, ¿lo harás con la mano vacía, o utilizarás algún objeto? ¿De qué material es? Explica por qué.

a) A partir de la imagen de arriba, anota de qué materiales están hechos los objetos que

Para revolver durante un largo tiempo un líquido que hierve en una olla, ¿preferirás una cuchara de madera o una de metal? Explica por qué.

Existen diversos materiales usados en la vida cotidiana y que actúan como conductores de calor o como aislantes. El calor viaja a través del material del que está hecho un objeto. Según la eficiencia con que el calor se conduzca por el interior de los materiales, se los clasifica en buenos conductores de calor y en malos conductores de calor, también llamados aislantes térmicos. Los metales son buenos conductores; por eso las cacerolas y otros recipientes

utilizados para calentar comidas o bebidas están hechos con metales. La madera es un buen aislante; por eso, al revolver el contenido caliente de una olla que está en una hornalla, para no quemarse conviene utilizar una cuchara de madera, y no una de metal.

Día 3: Seleccionen tres cucharas iguales pero hechas con diferentes materiales (por ejemplo: una de madera, una de metal y una de plástico). En el mango de cada una de ellas y a la misma distancia del extremo del mango de cada cuchara, peguen, con un poco de manteca, un grano de pimienta. Luego pongan las cucharas en una misma taza, llena de agua bien caliente. Asegúrense de lo siguiente:



- a) Que el tamaño del trocito de manteca sea siempre el mismo.
- b) Que la distancia al

extremo de la cuchara a la que pegan el grano de pimienta sea siempre igual. c) Que las cucharas sean puestas en el agua al mismo tiempo. d) Que la temperatura del agua se mantenga constante. ¿De cuál cuchara crees que caerá primero el grano de pimienta? Escribí tu hipótesis.

Material	Cuchara hecha de	Cuchara hecha de	Cuchara hecha de
1			
2			
3			
Tiempo promedio			

Reflexiona acerca de la experiencia, teniendo en cuenta las siguientes preguntas. Luego, escribí las conclusiones a las que llegaron. ¿Qué condiciones se mantuvieron en todas las repeticiones? Por ejemplo, el tamaño de la pizca de manteca. ♣ ¿Qué hubiera pasado si hubieran sumergido cada cuchara en una taza diferente? ♣ ¿Por qué son importantes las repeticiones? ♣ ¿Para qué es necesario calcular los promedios?

¿Cómo harías para decidir cuál es el mejor recipiente para transportar helado? Como ya viste, existen materiales buenos conductores del calor y otros considerados aislantes. Para dar una buena respuesta a la pregunta anterior, te proponemos el siguiente trabajo experimental. ¿Qué vas a necesitar? ♣ Agua de la canilla. ♣ Agua bien caliente. ♣ Termómetro. ♣ 1 bol grande donde pueda colocarse dentro un vaso de vidrio. ♣ 1 vaso de vidrio.

Existen diversos materiales usados en la vida cotidiana y que actúan como conductores de calor o como aislantes. El calor viaja a través del material del que está hecho un objeto. Según la eficiencia con que el calor se conduzca por el interior de los materiales, se los clasifica en buenos conductores de calor y en malos conductores de calor, también llamados aislantes térmicos. Los metales son buenos conductores; por eso las cacerolas y otros recipientes utilizados para calentar comidas o bebidas están hechos con metales. La madera es un buen aislante; por eso, al revolver el contenido caliente de una olla que está en

Día 4: Matemática: Sarmiento fue el prócer que hizo más por la educación del pueblo, en honor a él seguimos estudiando. ¡Cómo hemos crecido! ¡Ha llegado el momento de aprender a multiplicar por dos cifras! ¡Para saber más!

MULTIPLICACIÓN POR DOS CIFRAS

Multiplica 154 por 23

<p>1.º Multiplica 154 por 3.</p> $\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \end{array}$	<p>2.º Multiplica 154 por 2 y coloca el producto debajo del anterior, dejando un hueco a la derecha.</p> $\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \end{array}$	<p>3.º Suma los productos obtenidos.</p> $\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \\ \hline 3542 \end{array}$
--	---	--

¡A pensar! -Todos los 11 de septiembre se celebra el día del maestro. Los alumnos de cuarto grado decidieron homenajear a las señoras de la escuela. Compraron desayunos, el valor de cada uno es de \$1. 245. Si compraron 21 desayunos. ¿Cuánto dinero gastaron?

El señor intendente compró presentes para las maestras del establecimiento. Cada obsequio costó \$472. Si compró 24, para incluir al personal de maestranza. ¿Cuánto dinero necesitó para todos los regalitos?

DÍA DEL MAESTRO

PADRE DEL AULA

CADA 11 DE SEPTIEMBRE HOMENAJEAMOS A LOS DOCENTES DE LA ESCUELA Y RECORDAMOS AL GRAN MAESTRO ARGENTINO.

• COMPLETÁ LAS ORACIONES CON LOS DATOS DE SU BIOGRAFÍA.

DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO
11 DE SEPTIEMBRE DE 1887

15 DE FEBRERO DE 1811
PRESIDENTE
MAESTRO



GOBERNADOR
MINISTRO
SAN JUAN
ESCRITOR

SU NOMBRE ES _____

NACIÓ EN _____

EL DÍA _____

FUE PERIODISTA. _____

MURIÓ EL _____

A LOS MAESTROS

• LEE EL POEMA.

Hoy les digo... ¡feliz día!

A los maestros de mi escuela,
que nos enseñan y cuidan
con bondadosa paciencia,
hoy les digo... ¡feliz día!

A los maestros que ayudan,
que nos orientan y guían
con consejos y palabras,
hoy les digo... ¡feliz día!

A todos esos maestros
que las vidas iluminan,
que siembran recuerdos bellos,
hoy les digo... ¡feliz día!

Facundo Fababalla

• PENSÁ Y ESCRIBÍ UN MENSAJE PARA ELLOS.



Ahora con todo lo que han aprendido los invito a buscar los materiales que utilizaran para realizar un mural. Diseñar la distribución de la información de imágenes. Confeccionar el mural. Ensayar la exposición oral y compartir su exposición en el grupo.

Nos vemos en la próxima guía espero te resulten interesantes las actividades. También deseo recordarte que puedes realizar consultas al

Directora: Profesora Ana Sánchez