

GUÍA PEDAGÓGICA N°21 - A DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Manuel Alberti CUE 7000069-00

Docente/s: Mini, María Paula-Ramos María-Silveyra Silvia-Martín Daniela-Elizondo Enri.

Grado: Cuarto Turno: Jornada Completa

Área/s: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Agropecuaria, Tecnología, Educación Física y Teatro.

Título de la propuesta: La Murga.

Contenidos: MATEMÁTICA: El número natural (0 por lo menos hasta 10.000). División por una cifra. LENGUA: lectura y escritura de textos (noticia). Producción de textos. CIENCIA SOCIALES: Las formas en que el trabajo de los actores organizan y transforman los espacios relacionando con los circuitos. CIENCIAS NATURALES: La salud, cuidados personales. Hábitos saludables. FORMACIÓN ÉTICA: valores: La generosidad.

Indicadores de Evaluación:

- Realizar una lectura asidua de textos de manera autónoma de mínimo 5 renglones.
- Efectuar una producción textos de manera autónoma a partir de contenidos aprendidos.
- Interpretar lecturas realizadas.
- Comprensión de diversas operaciones.
- Percepción de múltiples enunciados en diferentes contextos.

Capacidades:

- Comunicación.
 - Interpretación de enunciados, consignas, cuadros, gráficos, mapas, fotografías.
 - Inferencia de las funciones de la lectura y de la escritura a través de la participación en variadas situaciones de lectura y de escritura.

Matemática

1. Escribe como se leen los siguientes números.

5.380

8.610

1452

7.523

2. Ordena de menor a mayor los números del punto anterior.

3. Escribe el anterior y posterior de los números del punto 1.

4. Escribe la descomposición de los siguientes números.

5.890

2.794

9.999

3.567

5. Resuelve las siguientes operaciones.

$255 \underline{\quad 3}$



$823 \underline{\quad 2}$

$324 \underline{\quad 2}$

$177 \underline{\quad 5}$

$140 \underline{\quad 5}$

$674 \underline{\quad 8}$

$374 \underline{\quad 3}$

$368 \underline{\quad 9}$

$554 \underline{\quad 2}$

$909 \underline{\quad 3}$

TecnologíaActividad:

1. Observa las imágenes, en compañía de la familia, pensamos y respondemos.

CONFECCIÓN TEXTIL: ARTESANAL E INDUSTRIAL



2. Describe y compara los trabajos que realizan estas personas en forma Artesanal e Industrial

Lengua

1. Lee la siguiente noticia.

Tres días de fiesta

Cuál es el origen y significado del Carnaval

Es una celebración pagana relacionada con la Roma y la Grecia antiguas.

Cómo fue mutando con los años y se vinculó con el cristianismo.



El Carnaval de Gualguaychú, uno de los más reconocidos en la Argentina.

24/02/2020 10:01 - Clarín.com – **Sociedad**

Es una de las manifestaciones festivas más populares del mundo y, en el marco de su irreverencia, es capaz de que bajo su manto convivan ciertas contradicciones, El **origen del Carnaval** se relaciona con un carácter libertario y hasta lujurioso en celebraciones de griegos y romanos antiguos, pero al mismo tiempo es, en el calendario cristiano, el punto de partida de una de las fechas más importantes de cada año, como lo es la **Semana Santa** y las **Pascuas** de resurrección.

Justamente el **Carnaval** no tiene una fecha fija sino que cambia todos los años porque es la celebración que precede a la Cuaresma, el período de 40 días que antecede a la **Semana Santa**. Y las **Pascuas** se vinculan con el calendario lunar: se conmemora el domingo posterior a la primera luna llena que se observa desde el equinoccio de primavera en el hemisferio norte (de otoño en el sur). Por eso la relatividad tan marcada que tiene en el calendario. Y el **Carnaval**, por ende, va atado a dicha fluctuación.

2. Explica de que se trata la noticia que leíste.
3. Lee nuevamente el texto y marca las palabras que no entiendas, luego escríbelas en tu cuaderno y busca su significado.
4. Marca con color rojo las mayúsculas, con verde signos de puntuación.
5. Enumera los párrafos.
6. Marca las partes de la noticia colocándole el nombre a cada una de ellas.
7. Escribe una noticia sobre el siguiente tema: Carnaval 2020, Departamento de Iglesia, COVID-19

Teatro

Estandarte y Banderas

El estandarte y las banderas son muy importantes, ya que le dan identidad a la murga frente a su público. Se usan para cada desfile y para cada presentación. El estandarte es como el documento de identidad de la murga y de los murgueros, anuncia la llegada del grupo identificando su nombre y de dónde es. Las banderas pueden ir a continuación o en otras posiciones y ambos son de los colores característicos del grupo.

1. Elige al menos tres colores llamativos con los cuales deberás realizar una bandera o estandarte
2. Busca alguna canción de murga con la cual realizarás una puesta en escena bailando al compás con tu bandera o estandarte. (Debes filmar la puesta en escena y enviarla por WhatsApp)

Ciencias sociales

1. Enumera las siguientes imágenes de acuerdo a las etapas del proceso productivo de la tela de algodón.



Agropecuaria

Contenido: La Huerta Orgánica. Alimentación Saludable
Nuestro Departamento se caracteriza por su producción agropecuaria, entre otras.



Actividades.

Es necesario, realizar la huerta orgánica en casa, consumir productos saludables, libres de químicos. Los productos logrados, sirven para consumo en fresco y también para procesarlos y lograr un nuevo producto.

Teniendo en cuenta la alimentación saludable, que es muy necesaria en estos tiempos y la producción agropecuaria de nuestro Departamento, hoy realizaremos una golosina saludable.

Bombones de Zanahoria



- Necesitamos:
- 1 kg de zanahorias
- 900 gramos de azúcar
- Ralladura y jugo de 2 naranjas
- Azúcar para espolvorear y pirotines.



¡A trabajar! ¡Debe estar acompañado por un adulto!

Lavarse muy bien las manos. Lavar, pelar y cocinar las zanahorias, luego hacer un puré. Mezclar con los demás ingredientes y cocinar a fuego suave hasta que se evapore el jugo. Dejar enfriar, formar bolitas con la pasta, pasar por azúcar y colocar en los pirotines o en una bandeja. ¡Ya están listos los bombones para compartir en familia!

Ciencias naturales

1. Supongamos que en Enero se realiza el tradicional carnaval en nuestro Departamento y teniendo en cuenta el acontecimiento que está atravesando el mundo con la pandemia de COVID-19, lo aprendido en las últimas guías sobre el cuidado y la salud.
2. Responde:
 - a) ¿Qué medidas de salud se deberían tomar para que en la realización del carnaval no se generen contagios de COVID-19?
 - b) ¿Qué debería realizar el público que asista al carnaval?
 - c) ¿Qué elementos se deben utilizar?
 - d) Escribe tres consejos que le darías a algún conocido que asista al mismo para prevenir algún contagio.

Educación física

ENTRADA EN CALOR:

1. Movimiento articular desde miembro inferior a superior.

PARTE PRINCIPAL: Aprendiendo a bailar murga

El baile murguero es individual e improvisado, un paso rítmico muy pronunciado durante la marca, con amplios movimientos de brazos y saltos acrobáticos cuando el ritmo se acelera.

<https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=ZlInCbnzncY>

Actividades de expresión corporal:

- Con ayuda de los padres pedir que les coloquen un tema murguero y luego a bailarla de la forma que prefieran.
- Luego aprender los siguientes pasos y saltos para realizar la coreografía.
- Realizar un paso hacia la derecha y luego pegar un salto. Luego haz un paso hacia la izquierda y también pega un salto
- Cuando ya hayas dominado el paso anterior añade a ese movimiento patadas libres y con las dos piernas.
- La clave para bailar murga es sentir la música y dejar que tu cuerpo dance al compás de las percusiones

<https://m.youtube.com/watch?v=27Exb0qi5XA>

¡NO OLVIDES! LAVAR LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN

Formación Ética y ciudadana

1. Lee nuevamente el texto presentado en área lengua y responde
 - ¿Qué valor presenta el texto que leíste?
 - ¿Explica que es para vos ese valor?
2. Escribe tres situaciones en las que fuiste generoso con alguien.
3. Ilustra una situación donde se demuestre la generosidad y otra que no se demuestre.

DIRECTORA, DIAMANTE CELINA