

Escuela: Nocturna Ernesto A. Bavio

Docente: Muñoz Liliana

Curso: Cuarto Ciclo

Turno: Vespertino

Áreas: Integradas

Título de la Propuesta: "EN LA REALIDAD COMO EN EL PAPEL"

Contenidos: Texto Informativo La noticia – Partes- Lectura Comprensiva. Argentina: Provincias y Límites- Hábitat – Clasificación - Materiales naturales y artificiales. Noción de trabajo. Acciones que perjudican la naturaleza. Situaciones Problemáticas. Sistema monetario.



Desarrollo de Actividades

1-Lee atentamente el siguiente texto

Clarín

SOCIEDAD

Buenos Aires
20°

SUSCRIBITE

> SOCIEDAD | POLITICA
SOCIEDAD
DEPORTES
ESPECTÁCULOS
MUNDO
ECONOMÍA
OPINIÓN
POLICIALES
CIUDADES
RURAL
AUTOS
VIAJES

Entran en circulación

El Banco Central emitió monedas de \$10 y un renovado billete de \$100

Se comienza el desarrollo de una Nueva Familia de los cuales fueron los primeros el Yaguareté y

la Billetes denominada "Animales Autóctonos de Argentina Ballena Franca. Mientras que en las monedas

de la cual tiene como protagonista la figura de un animal \$1 realizada en cobre representa la flor de

Jaca- Pertenciente a cada región de nuestro país, en su hábitat natural. randa la de \$5 de color plateada representa

una Los nuevos billetes presentan en el anverso la figura de flor del Arrayán, \$2 Palo borracho

un animal típico de la región y en el reverso el hábitat

Característico de esa especie. Yaguareté, Ballena Franca

Austral, Cóndor Andino, Hornero, Guanaco y Taruca son los

que fueron seleccionados cuidadosamente por su relevancia.

La Casa de la Moneda comenzó con esta iniciativa en el año 2016

RESPONDE

A-¿Qué tipo de texto es?

B-Señala sus partes

C-Busca en el diccionario el significado de las palabras subrayadas

D-¿Cuál es el tema?

E-¿Qué animales menciona?

F-¿Cuál fue la razón de elegirlos?

G-Según tu opinión que le dio ese grado de relevancia a cada animal

H-¿Cuándo comenzó su elaboración?

2)- Observa el mapa A.*Rodea con un círculo los animales que se mencionan impresos en los billetes.

*En el mapa (B) señala que provincia de Argentina se encuentra cada animal... ten en cuenta la referencia del mapa (A).Con otro color coloca el nombre de las demás provincias que conforman la Argentina.



*Observa la zona pintada de naranja ¿Que señala?

Las **fronteras territoriales** suponen dichos límites, que marcan las divisiones. Las regiones contiguas son limítrofes (comparten límites).

Completa: ARGENTINA limita al norte con.....

Al oeste con.....

Al sur con.....

Al este con.....

3)-En la noticia menciona "el hábitat natural "pero ¿Que es un Hábitat y cuantos tipos hay? El hábitat es el entorno o tipo de lugar donde vive un ser vivo. (Pueden ser terrestres, aéreos o acuáticos.)

a- Entonces: ¿Cuál es el hábitat de estos animales autóctonos?



4-Antes de leer: ¿Sabes cómo construyen las aves sus nidos? ¿Que necesitan para construirlos?

Un constructor con alas



El hornero es un ave tan particular que cada vez que pone pico y patas a la obra construye su nido com nadie. Tanto es así que, por estos lugares húmedos de América del Sur, una leyenda dice que fue el hornero el que les enseñó a los hombres a construir sus casas. Es un ave sedentaria que se establece en el lugar donde anida, es por esto que recibe el apodo de "casero" o "Juan de barro", este último por la forma en que construye su nido.

Con el color de la tierra

Lomo: pardo o rojizo



Pecho: blanco a gris

Patatas: camina a saltitos

El hornero elige el lugar para vivir muy cerca del hombre. Defiende su nido emitiendo gritos de alarma parecidos a una carcajada y peleando si el invasor no se retira.

Gustos son gustos



Se alimenta de invertebrados, especialmente de insectos. Colabora así, con el agricultor, ya que elimina plagas que dañan los cultivos. Además, de paso, deja caer semillas, frutos y, a veces, brotes vegetales muy tiernos sobre la tierra.

Caserito casa quiere

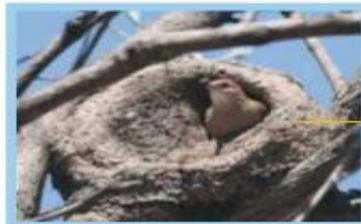


Paredes interiores: cuando el barro aún está fresco, alisa las paredes interiores con el pico o con ayuda de una pajita o ramita.



Luego de la época de lluvias, y después de elegir a su pareja para toda la vida, levanta su nido en los lugares más extraños mientras canta a dúo y trabaja sin descanso durante una semana.

Primero arma la base en forma de taza, y cuando decide en qué lado hacer la entrada, levanta las paredes, que terminan constituyendo el techo en forma de cúpula.



Paredes exteriores: las fabrica con porciones de barro mezcladas con pajitas, pequeñas piedritas y pedacitos de hojas.

5)- PIENSA: ¿Dónde encuentras este texto? ¿Qué intención tiene?

Aprende

El texto informativo

El **texto informativo** tiene como propósito dar a conocer un tema de interés general. Puede tratar temas culturales, científicos y tecnológicos, entre otros. Las ideas se presentan organizadas en párrafos con un lenguaje claro y preciso, para que todos los lectores puedan comprender de qué trata el texto.

Los textos informativos se estructuran en: **introducción, desarrollo y cierre o conclusión.** Generalmente presentan los siguientes elementos:

Título: presenta el tema del texto.

Subtítulos: presentan los subtemas del texto.

Un constructor con alas

El hormero es un ave tan particular que cada vez que pone pico y patas a la obra construye su nido como nadie. Tanto es así que, por estos lugares húmedos de América del Sur, una leyenda dice que fue el hormero el que les enseñó a los hombres a construir sus casas. Es un ave sedentaria que se establece en el lugar donde anda, es por esto que recibe el apodo de "casero" o "huan de barro"; este último por la forma en que construye su nido.

Con el color de la tierra
Lema: pardo o rojo

Pecho: blanco a gris
Patas: carmín a saltillo.

El hormero elige el lugar para vivir muy cerca del hombre. Defiende su nido emitiendo gritos de alarma parecidos a una carcajada y peleando si el invasor no se retira.

Gustos son gustos

Se alimenta de invertebrados, especialmente de insectos. Colabora, así, con el agricultor, ya que elimina plagas que dañan los cultivos. Además, de paso, deja caer semillas, frutos y a veces, brotes vegetales muy tiernos sobre la tierra.

Imágenes, esquemas o diagramas: apoyan el contenido del texto.

a- Realiza la actividad del recuadro que sigue

Marca con un en Sí, No o No se sabe, según el texto. *Obtener información*

	Sí	No	No se sabe
Construye su nido en la época de lluvia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Demora una semana en construir su nido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Construye al final el techo del nido en forma de cúpula.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El material de construcción es parecido al adobe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El nido es resistente al viento y a la lluvia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Construye su nido en la copa de los árboles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Marca con un los materiales que usa el hornero para confeccionar su nido. *Obtener información*

plástico

piedras

hojas

papel

semillas

barro

metal

cemento

Recuerda

- Los **materiales** son las sustancias que se emplean para fabricar objetos.
- Los materiales pueden ser **naturales** o **artificiales**.
- Algunas propiedades de los materiales son la resistencia, la flexibilidad, la fragilidad, la elasticidad, la transparencia y la ligereza.

b- Clasifica los materiales del punto anterior en naturales o artificiales.

Educando en valores

Todos los días se corta una gran cantidad de árboles y con ello desaparecen los nidos de muchas aves. ¿De qué manera podría protegerse el hogar de las aves? *Reflexionar y valorar*



¿Por qué el hornero recibe el apodo de "casero"? Marca con una . *Integrar e interpretar*

- A. Porque es un ave sedentaria.
- B. Porque migra de un lugar a otro.
- C. Porque cuida mucho sus huevos.
- D. Porque construye su nido de barro.

Según el texto, ¿en qué se parece el hornero al hombre? Marca con una . *Integrar e interpretar*

- A. En la manera de trabajar.
- B. En el tipo de alimentación.
- C. En la forma de construir.
- D. En el modo de comunicarse.

6)- Reflexiona ¿Se puede decir que el hornero realiza un trabajo? ¿Con qué oficio puedes comparar el trabajo del hornero?

Aprende

Como **trabajo** denominamos al conjunto de actividades que son realizadas con el objetivo de alcanzar una meta.

7)- Lee, piensa y resuelve

a- Al comprar en un súper pague con un billete de \$1000¿Cuánto me dieron de vuelto?
¿Qué billetes necesito para pagar lo justo?



b- La casa de moneda emitió la semana pasada 339 billetes de \$500. ¿Cuánto dinero es?

c- Luego emitió 400 billetes de \$200 ¿Cuánto de dinero representa?

D-Finalmente 300 billetes de \$1000¿cuánto dinero es ?

8)- Completa: ¿Cuánto billetes de cada valor necesito para llegar a \$1000?

