

ESCUELA: MAESTRO J.J BERRUTTI – SALA DE 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA: Maestro J.J Berrutti.

DOCENTE: Micaela Barrionuevo.

SALA: 5 años.

TURNO: Mañana.

GUÍA PEDAGOGICA: 16

DURACIÓN: 02/11 al 13/11

TITULO DE LA PROPUESTA: “Los medios de transportes”



AREA CURRICULAR:

- Formación Personal y Social
- Comunicativa y Artística
- Natural, Socio-Cultural.

CAPACIDADES:

- Aprender a aprender
- Comunicación.

CONTENIDOS:

- Imagen positiva de sí mismo
- Búsqueda de nuevas fuentes de información o estrategias para alcanzar su propósito.
- Reconocimiento de los sentimientos y emociones.
- Habilidades motoras básicas de tipo loco motivo.
- Habla y escucha
- Descripción
- Opinión
- Color.
- La voz.

ESCUELA: MAESTRO J.J BERRUTTI – SALA DE 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

- El canto
- Espacios sociales
- Educación Vial
- Recitado de la sucesión ordenada de los números
- Conteo

ACTIVIDADES

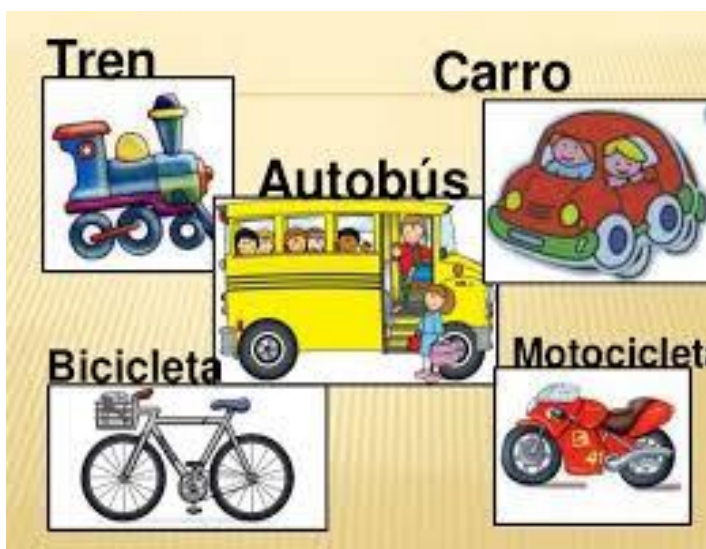
ACTIVIDAD N 1 – 02 de Noviembre

El tema de los medios de Transporte resulta muy significativo para los niños, ya que les interesan no sólo desde el conocimiento social sino también desde la evolución de los mismos.

Es necesario destacar la importancia que tienen los diferentes medios para el desplazamiento del hombre y la incidencia del transporte en las actividades que llevamos a cabo cotidianamente.

También es importante ofrecer algunos conceptos sobre prevención de accidentes, acercando a los niños al conocimiento de algunas señales y normas de tránsito.

A continuación, conversar en casa cuáles son los medios de transportes que conocen y para qué sirven, luego visualizar las imágenes que enviará la docente por vía WhatsApp si saben los nombres de cada medio.



ACTIVIDAD N 2- 03 de Noviembre

¡Un poco de Gimnasia!

Trasladar objetos livianos con diferentes partes del cuerpo:

ESCUELA: MAESTRO J.J BERRUTTI – SALA DE 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

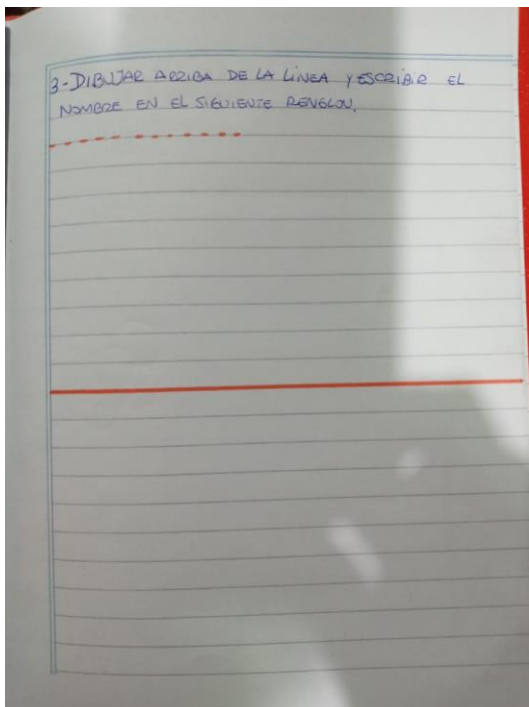
(mano, cabeza, espalda, pie, rodilla, oreja, frente, abdomen, hombro) desde un punto a otro a 2 metros de distancia.



ACTIVIDAD N 3- 04 de Noviembre

Realizar en el cuaderno de actividades otorgado por el establecimiento educativo la siguiente actividad:

Dibujar, pintar arriba de la línea, respetando lo mencionado, sin salirse del margen del cuaderno y escribir el nombre en el siguiente renglón.

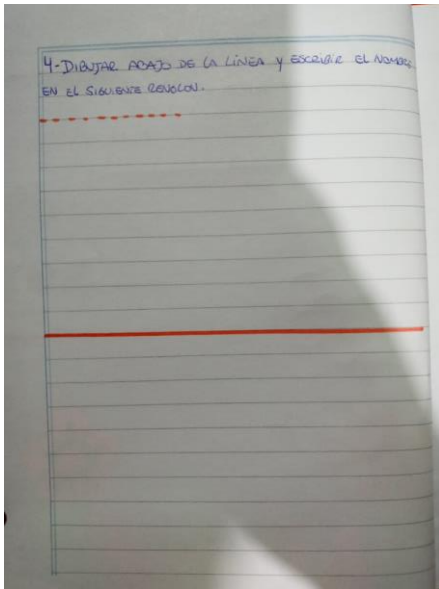


ACTIVIDAD N 4 – 05 de Noviembre- CUADERNO DE ACTIVIDADES

Realizar en el cuaderno de actividades otorgado por el establecimiento educativo la siguiente actividad:

ESCUELA: MAESTRO J.J BERRUTTI – SALA DE 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

Dibujar, pintar abajo de la línea, respetando lo mencionado, sin salirse del margen del cuaderno y escribir el nombre en el siguiente renglón.



ACTIVIDAD N 5- 06 de Noviembre.

¡CANTAR Y BAILAR!

Recordar que cada vez que vamos a cantar es necesario preparar de la mejor manera nuestra voz. En esta ocasión lo haremos con los ejercicios que ya conocemos (imitación de animalitos de la granja).

Pedimos a mamá, papá o quien esté cerca que nos ayude a escuchar la siguiente canción del link: <https://www.youtube.com/watch?v=6Sk8WwASSHQ>

Practicar la canción de apoco y varias veces, mientras tanto bailamos al compás de la música, escuchando atentamente lo que dice la canción.

ACTIVIDAD N 6- 09 de Noviembre

Con la ayuda de un familiar, escucha el siguiente cuento “El Elefante Bernardo”

Había una vez un elefante llamado Bernardo que nunca pensaba en los demás. Un día, mientras Bernardo jugaba con sus compañeros de la escuela, cogió a una piedra y la lanzó hacia sus compañeros.

La piedra golpeó al burro Cándido en su oreja, de la que salió mucha sangre. Cuando las maestras vieron lo que había pasado, inmediatamente se pusieron a ayudar a Cándido.

Le pusieron un gran curita en su oreja para curarlo. Mientras Cándido lloraba, Bernardo se burlaba, escondiéndose de las maestras.

ESCUELA: MAESTRO J.J BERRUTTI – SALA DE 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

Al día siguiente, Bernardo jugaba en el campo cuando, de pronto, le dio mucha sed. Caminó hacia el río para beber agua. Al llegar al río vio a unos ciervos que jugaban a la orilla del río.

Sin pensar dos veces, Bernardo tomó mucha agua con su trompa y se las arrojó a los ciervos. Gilberto, el ciervo más chiquitito perdió el equilibrio y acabó cayéndose al río, sin saber nadar.

Afortunadamente, Felipe, un ciervo más grande y que era un buen nadador, se lanzó al río de inmediato y ayudó a salir del río a Gilberto. Felizmente, a Gilberto no le pasó nada, pero tenía muchísimo frío porque el agua estaba fría, y acabó por coger un resfriado. Mientras todo eso ocurría, lo único que hizo el elefante Bernardo fue reírse de ellos.

Una mañana de sábado, mientras Bernardo daba un paseo por el campo y se comía un poco de pasto, pasó muy cerca de una planta que tenía muchas espinas. Sin percibir el peligro, Bernardo acabó hiriéndose en su espalda y patas con las espinas. Intentó quitárselas, pero sus patas no alcanzaban arrancar las espinas, que les provocaba mucho dolor.

Se sentó bajo un árbol y lloró desconsoladamente, mientras el dolor seguía. Cansado de esperar que el dolor se le pasara, Bernardo decidió caminar para pedir ayuda. Mientras caminaba, se encontró a los ciervos a los que les había echado agua. Al verlos, les gritó:

- Por favor, ayúdenme a quitarme esas espinas que me duelen mucho.

Y reconociendo a Bernardo, los ciervos le dijeron:

- No te vamos a ayudar porque lanzaste a Gilberto al río y él casi se ahogó. Aparte de eso, Gilberto está enfermo de gripe por el frío que cogió. Tienes que aprender a no herirte ni burlarte de los demás.

El pobre Bernardo, entristecido, bajo la cabeza y siguió en el camino en busca de ayuda. Mientras caminaba se encontró algunos de sus compañeros de la escuela. Les pidió ayuda pero ellos tampoco quisieron ayudarlo porque estaban enojados por lo que había hecho Bernardo al burro Cándido.

Y una vez más Bernardo bajó la cabeza y siguió el camino para buscar ayuda. Las espinas les provocaban mucho dolor. Mientras todo eso sucedía, había un gran mono que trepaba por los árboles. Venía saltando de un árbol a otro, persiguiendo a Bernardo y viendo todo lo que ocurría. De pronto, el gran y sabio mono que se llamaba Justino, dio un gran salto y se paró enfrente a Bernardo. Y le dijo:

ESCUELA: MAESTRO J.J BERRUTTI – SALA DE 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

- Ya ves gran elefante, siempre has lastimado a los demás y, como si eso fuera poco, te burlabas de ellos. Por eso, ahora nadie te quiere ayudar. Pero yo, que todo lo he visto, estoy dispuesto a ayudarte si aprendes y cumples dos grandes reglas de la vida.

Y le contestó Bernardo, llorando:

- Sí, haré todo lo que me digas sabio mono, pero por favor, ayúdame a quitar los espinos.

Y le dijo el mono:

- Bien, las reglas son estas: la primera es que no lastimarás a los demás, y la segunda es que ayudarás a los demás y los demás te ayudarán cuando lo necesites.

Dichas las reglas, el mono se puso a quitar las espinas y a curar las heridas a Bernardo. Y a partir de este día, el elefante Bernardo cumplió, a rajatabla, las reglas que había aprendido.

ACTIVIDAD N 7 – 10 de Noviembre

¡ADIVINANZAS CON VIDEO!

Visualizar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=sIV2TgpbKqs>

Para que el alumno logre identificar y reconocer cada medio de transporte según lo que relata el video con ayuda de un familiar disfrutar de dicho momento.

A continuación, dibujar el medio de transporte que más le gustó, decorando la hoja.



ACTIVIDAD N 8- 11 de Noviembre

¡Un poco de manualidades!

En casa hacer con música alegría y con ayuda de un familiar un autito con material reciclable para seguir recordando que función tiene, quienes lo manejan, que hay que

ESCUELA: MAESTRO J.J BERRUTTI – SALA DE 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

utilizar cuando uno ingresa al auto, donde van sentados los grandes y los niños, cómo se llama cada parte del auto, etc.



Materiales: Tubos de papel higiénico

Plasticola

Mascadores o lapiceras

Cartón

Temperas

ACTIVIDAD N 9- 12 de Noviembre

Describir cada imagen enviada de los medios de transporte:

¿Cómo se llama?

¿Para qué se utiliza?

¿Quiénes lo manejan?

¿Cuántas ruedas tiene?

¿Se moviliza por el aire? Tierra? ¿Agua?

¿Qué vehículos ven más seguido?

¿Qué color tiene?

¿Se han subido alguna vez?

¿Los niños lo pueden manejar?

¿Qué hay que utilizar si ando en ese medio de transporte?

ACTIVIDAD N 10- 13 de Noviembre

¡Cantar!

ESCUELA: MAESTRO J.J BERRUTTI – SALA DE 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

Recordemos que cada vez que vamos a cantar es necesario preparar de la mejor manera nuestra voz. En esta ocasión lo haremos con los ejercicios que ya conocemos (imitación de animalitos de la granja).

Pedimos a mamá, papá o quien esté cerca que nos ayude a escuchar la siguiente canción del link: <https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio&t=14s>

Vamos a reproducir y repetir cada uno de los sonidos de 5 a 10 veces. Es muy importante realizarlos muchas veces para mejores resultados.

Se adjunta material de los links mencionados de la guía:

- <https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio&t=14s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=FedXtehiVIc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>
- https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=los+sentidos+para+ni%C3%B1os
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZF29rHIRLZk>

Directora; Lizzie Robledo