

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23
DE RETROALIMENTACIÓN (2)

ESCUELA: WALT DISNEY - **CUE:** 7000466-00

DOCENTE: ALEJANDRA ADROVER

GRADO: SEGUNDO - **CICLO:** PRIMER - **TURNO:** JORNADA COMPLETA

TIEMPO: DEL 09 AL 13 DE NOVIEMBRE DE 2020

ÁREAS: MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “UN MÓVIL PARA DECORAR MI HABITACIÓN CON ALEGRÍA”

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA

- RESPECTO DEL NÚMERO Y EL SISTEMA DE NUMERACIÓN: EL NÚMERO NATURAL (0 POR LO MENOS HASTA 300)
- USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES POR INTERVALOS HASTA 300.
- ENCUADRAMIENTO Y REDONDEO DE NÚMEROS.

- FIGURAS GEOMÉTRICAS: PROPIEDADES (CANTIDAD DE LADOS).
- REPRODUCCIÓN Y COPIA DE FIGURAS GEOMÉTRICAS: CUADRADOS, TRIÁNGULOS, RECTÁNGULOS Y CÍRCULOS.

CIENCIAS NATURALES

- LOS SERES VIVOS: CARACTERÍSTICAS QUE LOS DEFINEN COMO TAL.
- DIVERSIDAD ANIMAL, HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN: CARNÍVOROS, HERBÍVOROS Y OMNÍVOROS.
- TIPOS DE COBERTURAS: PELOS, PLUMAS, PIEL DESNUDA, ESCAMAS, ETC.
- SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE LOS INVERTEBRADOS Y LOS VERTEBRADOS.
- DIVERSIDAD DE ANIMALES EN AMBIENTES TERRESTRES, AEROTERRESTRES Y ACUÁTICOS.

INDICADORES:

MATEMÁTICA

- ORDENA ALGUNOS NÚMEROS Y AVERIGUA LOS ANTERIORES Y LOS SIGUIENTES DE UN NÚMERO INFERIOR AL 300.
- USA ESCALAS ASCENDENTES Y DESCENDENTES CON CIERTA DIFICULTAD.
- ANALIZA ALGUNAS DE LAS REGULARIDADES QUE SE PRESENTAN EN UNA ESCALA.
- RECONOCE Y NOMBRA ALGUNAS CARACTERÍSTICAS Y ALGUNOS ELEMENTOS DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- RELACIONA Y DIFERENCIA ALGUNAS FIGURAS GEOMÉTRICAS

CIENCIAS NATURALES

- OBSERVA Y COMPARA DIFERENTES ESPECIES DE ANIMALES EN CUANTO A LA ALIMENTACIÓN, PARTES DEL CUERPO Y TIPO DE COBERTURAS.
- CLASIFICA A LOS ANIMALES SEGÚN SU AMBIENTE EN TERRESTRES, AEROTERRESTRES Y ACUÁTICOS.
- AGRUPA A LOS SERES VIVOS A PARTIR DE ALGUNAS PROPIEDADES COMUNES



DESAFÍO: CONSTRUIR UN MÓVIL CON FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE TENGA LA FORMA DE UN ANIMAL, PARA DECORAR SU HABITACIÓN.

ACTIVIDADES:

LUNES 09 DE NOVIEMBRE

1º RD ¿SABES QUÉ ES UN MÓVIL?

UN MÓVIL ES AQUELLO QUE TIENE **MOVILIDAD** O QUE NO ESTÁ FIJO O QUIETO. UN MÓVIL PUEDE SER UN **JUGUETE** DESTINADO A LOS NIÑOS FORMADO POR UN PALO DEL QUE PENDEN DISTINTOS ADORNOS O FIGURAS. ESTAS FIGURAS, DE DIVERSOS COLORES, SE MUEVEN GRACIAS A LAS CORRIENTES DE AIRE O AL IMPULSO QUE LE DA ALGUIEN.

✓ AVERIGUA CÓMO SON LOS MÓVILES. BUSCA IMÁGENES Y PIENSA QUE MATERIALES PUEDES USAR PARA HACER EL TUYO.

MATEMÁTICA

1. COLOCA EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR SEGÚN EL NÚMERO QUE INDICA CADA ANIMALITO.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
300	289	199	270
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. COMPLETA LA SERIE DE 10 EN 10.

10 - _____ - 30 - _____ - _____ - _____ - _____ - 80 - _____ - 100 .

3. AHORA COMPLETA LA SERIE DE 20 EN 20.

200 - 220 - _____ - _____ - 280 - _____ .

4. OBSERVA LAS SIGUIENTES SERIES Y COMPLETA CON QUÉ REGULARIDAD VA. (DE CUÁNTO EN CUÁNTO)

✓ 50 - 100 - 150 - 200 - 250 - 300  VA DE _____ EN _____

✓ 100 - 110 - 120 – 130 – 140 – 150 → VA DE ____ EN ____

5. PIENSA Y ESCRIBE UN NÚMERO QUE CUMPLA CON CADA CONDICIÓN.

✓ NÚMERO MAYOR A 245 Y MENOR A 250, QUE TERMINE EN 7 →

✓ NÚMERO FORMADO POR 2 CENTENAS Y 8 DECENAS →

✓ NÚMERO SIGUIENTE A 214 →

✓ EL ANTERIOR A TRESCIENTOS →

CIENCIAS NATURALES




1. RECORDAMOS. ¿CÓMO SE CLASIFICAN LOS ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN?

LOS ANIMALES SE CLASIFICAN EN:



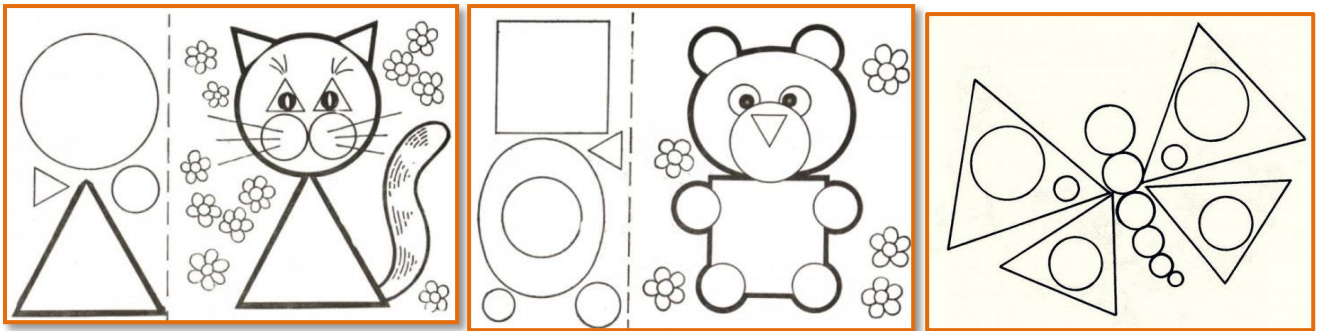
2. ¡AHORA TE TOCA A TÍ! ESCRIBIR LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES EN EL LUGAR SEGÚN CORRESPONDA.



 HERBÍVOROS	 CARNÍVOROS	 OMNÍVOROS

2º RD SELECCIONA LOS MATERIALES PARA HACER EL MÓVIL: PAPEL, TELA, CARTÓN, UN PALO, LANA, PLASTICOLA, PEGAMENTO, HILO, ETC.




3º RD ELIGE ALGUNO DE LOS SIGUIENTES ANIMALES PARA USAR DE MODELO.





MARTES 10 DE NOVIEMBRE

CIENCIAS NATURALES

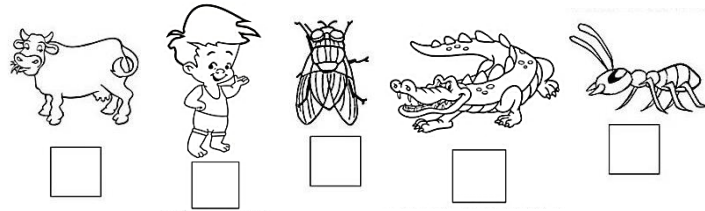
1. UNE CADA ANIMAL SEGÚN SU FORMA DE DESPLAZARSE.

• VUELAN •	
• CAMINAN •	
• NADAN •	
• ARRASTRAN •	
• SALTAN •	

2. RECUERDA LA CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES SEGÚN TENGAN ESQUELETO INTERNO O NO.

<p>VERTEBRADOS Tienen esqueleto interno.</p> 	<p>INVERTEBRADOS No tienen esqueleto interno.</p> 
---	---

3. COLOCA EN CADA CUADRADO UNA I SI ES INVERTEBRADO O UNA V SI ES VERTEBRADO.

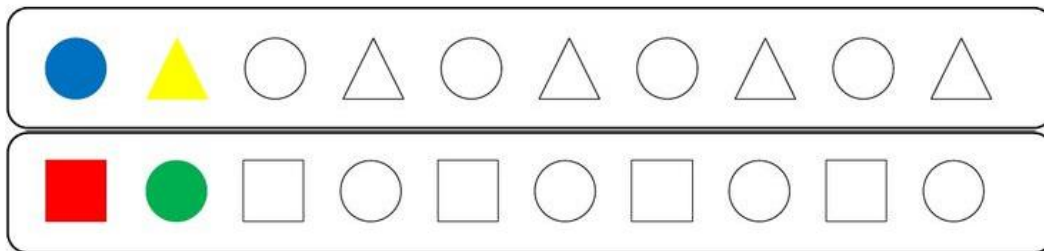


MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE

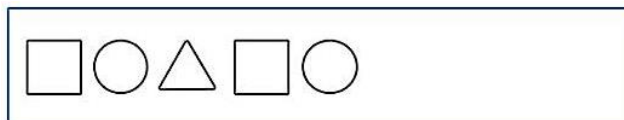
3º RD CON AYUDA DE UN ADULTO MARCA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE NECESITAS PARA TENER TODAS LAS PARTES DEL ANIMAL QUE ELEGISTE. PEGA CADA PARTE PARA QUE TE QUEDE ARMADO. REPITE TRES VECES EL PROCEDIMIENTO PARA TENER TRES ANIMALES IGUALES.

MATEMÁTICA

1. ¿QUÉ COLOR SIGUE AHORA? COLOREA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS CONTINUANDO LAS SERIES SEGÚN LOS COLORES.



2. AHORA TE TOCA A TÍ. CONTINUA DIBUJANDO LA SERIE SEGÚN LA FIGURA GEOMÉTRICA QUE CORRESPONDA.



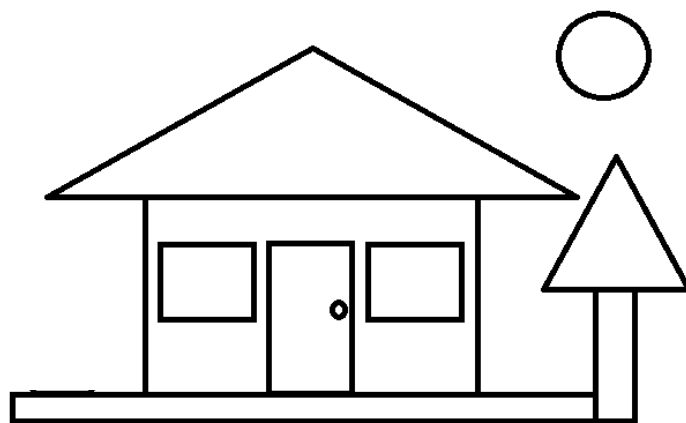
JUEVES 12 DE NOVIEMBRE

MATEMÁTICA

1. COLOREA LAS FIGURAS SEGÚN EL MODELO. DE COLORES.

2. COMPLETA LA TABLA ESCRIBIENDO EL NOMBRE DE CADA FIGURA Y LA CANTIDAD DE CADA UNA

NOMBRE	FIGURA	CANTIDAD



VIERNES 13 DE NOVIEMBRE

CIENCIAS NATURALES

1. COMPLETA LA SIGUIENTE FICHA CON INFORMACIÓN DEL ANIMAL QUE ELEGISTE PARA HACER EL MÓVIL.

DIBUJA AQUÍ EL ANIMAL QUE ELEGISTE.	NOMBRE: _____
	POR SU ALIMENTACIÓN ES: _____
	CUBIERTA DE SU PIEL: _____
	DESPLAZAMIENTO: _____
	AMBIENTE EN EL QUE VIVE: _____

RDF COLOCA EL PALO EN FORMA HORIZONTAL, PEGA O ATA LA LANA EN UN EXTREMO DEL PALO Y EN CADA ANIMAL QUE HICISTE DE MANERA QUE TE QUEDEN LOS TRES ANIMALES ENGANCHADOS EN EL PALO COMO MUESTRA EL SIGUIENTE EJEMPLO.

AHORA ELIGE UN LUGAR PARA ADORNAR TU HABITACIÓN.

¡¡¡IMPORTANTE!!! NO TE OLVIDÉS DE SACAR FOTOS Y ENVIÁRSELAS A LA SEÑO PARA QUE VEA TUS CREACIONES.



DIRECTORA: SRA. ÁNGELA MURCIA