

Escuela: Nocturna Provincia de Córdoba.

Docente: Luis E. Moreno.

Tercer Ciclo.

Turno: Vespertino.

Área: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología.

Título de la propuesta: Continúo aprendiendo en casa.

Contenidos: Enriqueciendo nuestros aprendizajes.

Lengua. Lectura comprensiva.

Matemáticas. Decimales. Lectura y escritura.

Ciencias Naturales. El aire.

Tecnología. Procesos de alimentos

Lengua

PATA DE PALO VERDE

Había una vez un barco lleno de piratas. Se dedicaban a navegar, cantar y tomar ron. Y, de vez en cuando, a los abordajes. Un abordaje es como una batalla de almohadas, pero mil veces peor: se salta arriba de los otros, se grita mucho, se hace un lío bárbaro y, los que quedan tirados por el suelo, pierden, y los que se quedan sentados sobre ellos, ganan.

En uno de esos abordajes a uno de los piratas se le perdió una pierna y no la pudo encontrar ni cuando terminó el lío.

Desde entonces, anduvo saltando en una pata. No de alegría, sino porque no tenía más remedio. Iba de la proa a la popa haciendo TOC-TOC-TOC-TOC-TOC-TOC, . . .

A la larga, resultaba un poco cansador. Así que cuando vio que pasaban cerca de una isla con árboles quiso desembarcar enseguida, para conseguir un palo y hacerse una pata de palo (cosa que estaba muy de moda entre los piratas) Casualmente encontró en la playa un palo justo como él quería. Le dio forma adecuada con su cuchillo y la ajustó en el lugar que había dejado libre la pierna fugitiva. Se sintió más cómodo. Y más acompasado, porque ahora hacía TOC-TOC, TOC- TOC, TOC-TOC, TOC-TOC, . . .

Pero no se dio cuenta, por atropellado, de que el palo elegido era una rama recién quebrada y no estaba seca: era un palo verde. Con el agua que le salpicaba y el sol sobre cubierta, como estaban en primavera, un día -¡PIM!- brotó una hoja. Y esa misma tarde -¡PIM! ¡PIM!- otras dos hojas. Y al día siguiente, una flor blanca. Y después, varias flores más. Quedaba de lo más original.

Los otros piratas (con patas de palo a secas) lo felicitaron por su buena pata: No te creas que le pasa a todo el mundo encontrar por ahí un palo verde -le decían Creí que era un pirata de mala pata, pero empiezo a creer que no es así- contestaba con modestia el pirata Pata de Palo Verde. Estaban en eso cuando, desde allá arriba, el vigía gritó:

- ¡Barco del rey a la vista! ¡Con banderita dorada!

- ¡Debe traer tesoros! -gritaron los piratas- Y se prepararon para el abordaje Cuando saltaron a la cubierta del barco del rey vieron que, tal como pensaban, estaba lleno de cofres con tesoros. Sentada sobre uno de ellos, con su vestido blanco que parecía de espuma y sus ojos verdes que parecían de mar, estaba, lo más campante, la princesita.

Pata de Palo Verde, cuando la vio, se quedó patitieso. Princesita, hija del rey -le dijo- antes de conocerte lo que más me importaba era conseguir botines.

- No veo para qué, si con sólo un botín parece que te alcanza.

- No te burles. Quise decir conseguir tesoros. Pero ahora ningún tesoro del mundo me importa más que tú. ¿Querrías venir a navegar conmigo?

- Veamos, veamos -dijo la princesita. Sucede que voy en este barco a casarme con un príncipe que no conozco; que no sé si tiene barba roja, como tú, ni ojos celestes como tú, ni, menos, una pata de palo con flores como la tuya, que me gusta mucho. . .

- Si te gusta, princesita, puedo regalarte una.

- ¿Una pata de palo?

- No. Una flor.

- Gracias -y empezó a abanicarse con la flor, como pensando, . . . Puede ser que en ese nuevo palacio me sigan diciendo todo el tiempo que me pare derecha, que no me arrugue los volados, que haga la reverencia y que lustre todas las mañanas mi coronita ...

Me gusta tu barba roja, tu pata de palo florida y tu forma de decir las cosas. Creo que tu barco es mucho más lindo que un palacio. Me quedo contigo.

Entonces los otros piratas se quedaron en el barco de bandera dorada. Con el botín y siguieron su rumbo.

Pata de Palo Verde saltó con la princesita al otro barco. Se sentían tan contentos como nunca se habían sentido. Navegaron muchos mares. Hubo días de sol. Y noches estrelladas. También hubo que capear temporales. Porque todo eso le pasa a los navegantes. Una mañana vieron en el horizonte una isla con muchos árboles. Los árboles estaban llenos de flores blancas, iguales a las de Pata de Palo Verde. Porque era la misma isla aquella, y porque otra vez era primavera.

Responde las siguientes preguntas:

¿Cuántos párrafos tiene la lectura?

¿Cuál es el tema del texto?

¿Cuáles son los episodios más importantes de la lectura?

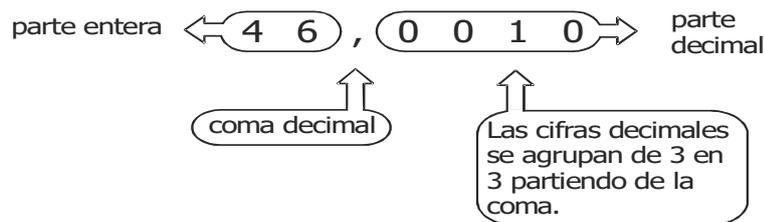
Dibuja las escenas que más te agradaron.

<p>1</p>	<p>2</p>
-----------------	-----------------

Matemáticas

Recuerda.

Un número decimal tiene 2 partes:



Leemos la parte entera, luego la parte decimal así:

*Cuarenta y seis **enteros**, diez **milésimas**.*

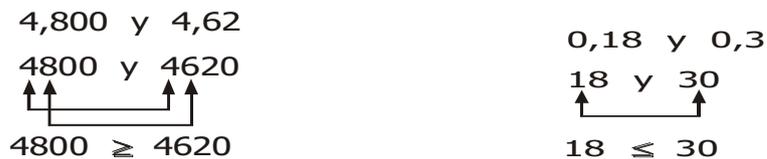
Encierra en un círculo azul la parte entera y en un círculo rojo la parte decimal.

- | | | |
|---------|--------|-------|
| 42,35 | 127,7 | |
| | | 0,76 |
| 234,476 | 73,003 | |
| | 20,318 | 42,31 |
| 27,43 | 33,032 | |

Comparación de números decimales.

Para distinguir si un decimal es igual, menor o mayor que otro, se iguala el número de decimales con ceros, se elimina la coma decimal y se le compara como si fueran números naturales.

Ejemplos:



Ordena de menor a mayor, cada grupo de números:

Atiende

- 2,01 ; 2,10 ; 20 ; 2,001
- 2,001 < 2,01 < 2,10 < 20

- a) 11,3 ; 1,13 ; 113 ; 0,113
- b) 10,3 ; 1,03 ; 10,31 ; 100,30
- c) 55,63 ; 5,66 ; 55,6 ; 55

Escribe el signo >, < o = según corresponda

- 4,83 5,1
- 3,2 3,19
- 6,121 5,446
- 17,1 12,83
- 5,04 5,08

Ciencias Naturales.

El Aire.

¿Qué es el aire y para qué sirve?

El aire es una mezcla de gases que forman la atmósfera, es por ello que se encuentra en todas partes. Sus componentes principales son el nitrógeno, oxígeno, dióxido de carbono, neón, helio, entre otros. ... Gracias al oxígeno en la atmósfera, podemos respirar. El dióxido de carbono es la base para la fotosíntesis.

Los seres necesitamos el aire para vivir. Sin él no podríamos respirar y, por lo tanto no habría vida.

Composición del aire.

Completa: En el recuadro están los datos.

El aire es una mezcla de varios.....

El más importante de todos es el.....

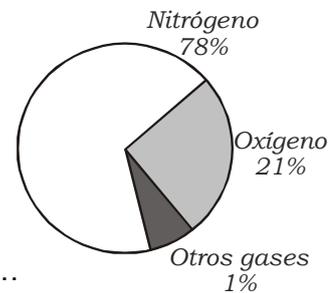
La Tierra está cubierta por una enorme capa de aire llamada.....

En la parte baja de la atmósfera hay más oxígeno que en la parte alta, por eso en las montañas nos cuesta más trabajo respirar.

El aire también es importante y necesario para que se realice la.....

La..... del aire es útil porque permite mover molinos, veleros, etc.

Además, el aire ayuda a lade las plantas.



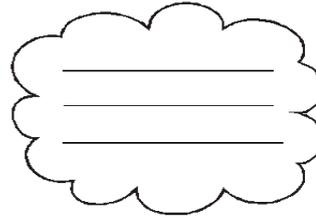
Respiración - fuerza - combustión - atmósfera - gases - oxígeno

¿Cuándo usamos el aire?

Busca en la sopa de letras, tres palabras que indican cuándo usamos el aire.

Luego escríbelas dentro de la nube.

S	T	D	V	O	L	T	E	V
L	C	P	S	O	N	I	D	O
A	A	E	S	I	T	I	E	L
S	R	T	A	S	N	E	N	A
R	E	S	P	I	R	A	R	R
U	N	J	S	G	T	R	S	Z
D	U	P	E	O	T	O	P	E

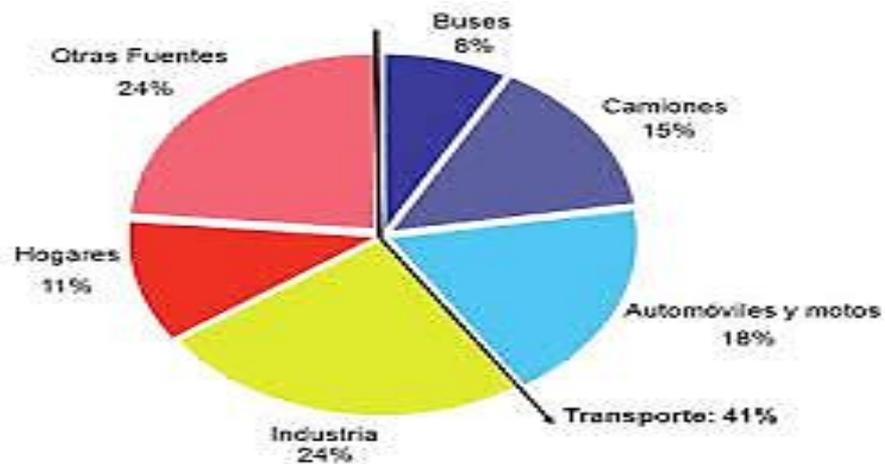


El aire es importante: Completa el texto con las palabras del cartel.



El aire es _____ para los seres vivos.
 Cuando las _____, los _____
 y el hombre _____ consumen el _____ del aire.
 Si no hubiera _____ no habría vida.

El aire es contaminado por todos los que habitemos el planeta.



Responde.

- ¿Cuál medio de transporte es que menos contamina?
- ¿Cuál es el porcentaje total en el transporte?
- ¿Quién contamina en menor número la industria o transporte?
- ¿Cuál es el porcentaje de contaminación entre la industria y el transporte?

Tecnología. Procesos de alimentos

Proceso de fabricación del pan y pizza.

PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS.

Las levaduras son unos hongos muy útiles empleados en la preparación del pan y pizza.

(Procesos biotecnológicos)

¿Cómo preparar pizza?

Proceso productivo de pizza casera

Insumos

½ kilo de harina común.

25grs de levadura de cerveza.

4 cucharadas de aceite –

1 cucharadita. Sal - ½ cucharada de azúcar.

300 c/c de agua tibia aproximadamente

Preparación: Colocar en recipiente la levadura, el azúcar y agua tibia. (Dejar reposar unos minutos para activar la levadura) Mezclar los ingredientes y amasar, formar bollos dejar levar. Extender en molde, colocar salsa y llevar a horno. Por último colocar el **queso y** derretir en horno unos minutos. Sacar del horno y cortar.

(No olvides copiar todas tus tareas en tu cuaderno)

Directora: Patricia Chaparro.