

Pro.P.A.A ZONA NORTE UE 073

Docentes: Profesor Juan Páez

Ciclo: Segundo

Turno: Tarde

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Título de la propuesta: "EN CLASES CON LA FAMILIA"

Francisca compró dos remeras, una mochila y tres pares de medias en la casa de deportes.

ÁREA: MATEMÁTICA

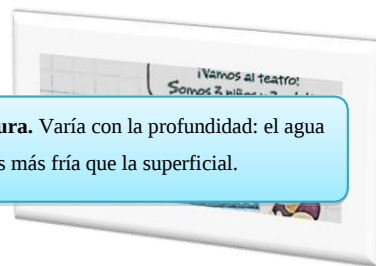
¡A PONER A TRABAJAR LAS NEURONAS!

Ciencias Naturales

Recuerda y practícalo siempre, a la hora de resolver problemas.



Temperatura. Varía con la profundidad: el agua profunda es más fría que la superficial.



1) Piensa una pregunta para que sea un problema y luego, resuelve.

Aprende: Las características de los ambientes acuáticos teniendo en cuenta varios factores.

Cantidad de luz. A mayor profundidad, disminuye la cantidad de luz Solar. En el mar a 200mt de profundidad reina la oscuridad

Presión. En el agua es superior que en el aire. Además aumenta con la profundidad.

Trabaja con lo que aprendiste. Identifica ¿Cuál de estos ambientes es acuático?

¿Qué tipo de ambiente son los otros dos? Escríbelo debajo de cada uno.



La Puna_____El mar_La orilla de un río_____

Completa con “mayor o menor”, según corresponda.

El agua del río tiene una____concentración de sales que en el mar. La presión dentro del agua es_____que fuera de ella.

La temperatura en la superficie del mar es__que en las profundidades.

La cantidad de luz que llega al fondo del mar es_que la que llega a la superficie.

Área Lengua

“El amor de la familia es para siempre”

Seguí trabajando con el texto de: “La leyenda del girasol”

Conoce un poco más sobre los Guaraníes...

Los norteaños, vecinos tucumanos. Se forman añadiendo estos sufijos adjetivos **gentilicios** indican el origen o lugar de procedencia -ano, -ana, eño, geográfica. -eña, Por -ino, ejemplo: -ina, -ense, copla és, -esa, -o, -a.

Los **guaraníes** son un pueblo originario de Sudamérica. En la Argentina, habitan diversas comunidades guaraníes en el Litoral y en las provincias de Chaco, Formosa. Su lengua es el guaraní. **2) Investiga y anota todos los adjetivos gentilicios que puedan corresponderle a este niño.** *¡¡¡Para leer y aprender!!!*

Soy de América. Nací en Argentina, vivo en la provincia de Salta, en la ciudad de Tartagal . **¡Soy un chico del norte!**



2) Si fueras vos quien hace el mismo comentario, ¿Qué adjetivos gentilicios te Corresponden? _____, _____y-----

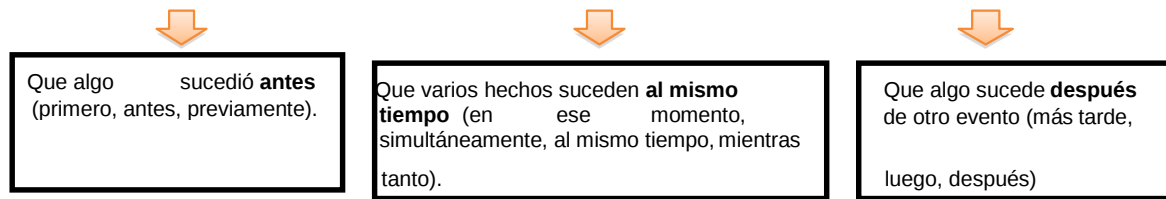
Escribe los adjetivos gentilicios de: Chubut, Córdoba, Santa Fé, Chaco, La Pampa.

Lee el siguiente fragmento.

*Mandíó no era de los hombres que aceptaban un no como respuesta. **En un primer momento**, nada sucedió, y la tribu de Pirayú continuó viviendo sin sobresaltos de ningún tipo. **Más tarde**, Mandíó decidió vengarse por lo que le habían hecho.*

Observa las frases destacadas. ¿Para que servirán?

Para tener en cuenta. En toda narración, los hechos suceden temporalmente: primero ocurren unos y después otros. Esto ordena la historia y le da cohesión al texto. Para lograrlo, se utilizan conectores temporales, que pueden señalar:

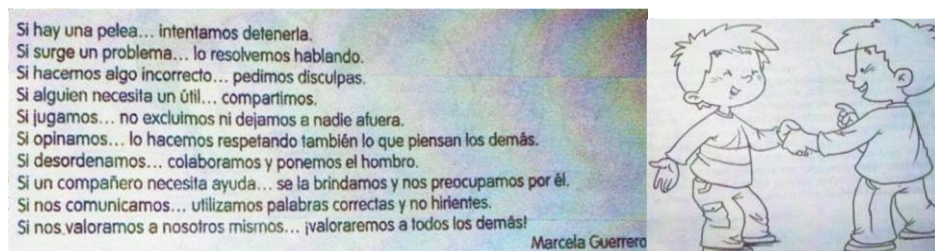


Piensa en otros conectores que señalen el mismo sentido que los encontrados. Escribe con ellos de qué habla “La leyenda del girasol”.

Formación Ética y Ciudadana “UN PACTO DE BUENA CONVIVENCIA “

Lee atentamente en familia el siguiente texto.

Intercambien ideas acerca de lo que propone el texto y sobre cada una de las situaciones planteadas ¿están de acuerdo?



¿Qué es un pacto? Explica con tus palabras.

Recorta y pega imágenes en donde existan acuerdos y describe de qué se tratan.

Completa las siguientes frases acerca de los acuerdos.

En el aula: *Si quiero hablar, *Si no entendí algo,

En mi casa: *Si necesito ayuda,..... *Si tengo tareas,.....

CIENCIAS SOCIALES CONTENIDO: AMBIENTES Y RECURSOS NATURALES

“En Argentina existen ambientes y recursos naturales muy variados. La sociedad aprovecha esos recursos que encuentra para producir alimentos, conseguir agua potable, etc.”

Lee el siguiente texto, subraya las **definiciones** que encuentres y luego, reescribe las mismas, en tu cuaderno.

La sociedad valora la naturaleza

Cada una de las provincias que integran el territorio argentino es reconocida por distintos **elementos naturales** que se destacan en sus paisajes. Se puede observar, por ejemplo, llanuras amplias recorridas por ríos, tierras negras características de los suelos muy fértiles o montañas majestuosas con cumbres nevadas. Y hay zonas con verdes selvas porque llueve mucho y otras casi sin vegetación por su clima árido.

En este capítulo vas a conocer los principales elementos y las características naturales de nuestro país. ¿Por qué es importante conocerlos? Porque las personas los emplean para satisfacer distintas necesidades: por ejemplo, aprovechan el agua de los ríos para regar cultivos, o extraen madera de los bosques para fabricar muebles. Estos elementos presentes en la naturaleza, que la sociedad valora y utiliza para satisfacer sus necesidades, se denominan **recursos naturales**. Nuestro país posee abundantes recursos naturales que se utilizan para desarrollar distintas actividades económicas.

Los seres humanos transforman los elementos naturales para adaptarlos a sus necesidades. En conjunto, todos los elementos que provienen de la naturaleza, y aquellos que son transformados y usados por las personas para construir distintas cosas, forman el **ambiente** en el que vivimos.

Recordá que **definir** algo es decir lo que significa.

Investiga más sobre el tema y **completa** el siguiente cuadro:

RECURSOS:	PARA QUE SE UTILIZAN
Suelos	
Ríos y Mares	
Paisajes	
Minerales y Rocas	
Vegetación	

Área: Lengua

Lee nuevamente la leyenda del girasol y ordena las acciones según suceden en el texto.

Era un girasol que, al igual que la indiecita sigue siempre con su cara el re corrido del sol.	
El sol envolvió a la niña en una luz muy brillante y envió nubes que ayudaran a Pirayù .	
Mandiò se enojó mucho y se alejó sin decir una palabra.	
Pirayù y Mandiò vivían a orillas del Río Paraná y eran muy buenos amigos.	
Mandiò le pidió a Pirayù que le permitiera casarse con su hermosa hija Carandaí.	

Completa este texto sobre Carandaí, con el adjetivo que se indica en cada caso.

Era una muchacha.....(gentilicio)de.....(calificativo)ojos y mirada
.....(calificativo).La(numeral)vez que miró al sol se maravilló con sus

.....(calificativos)rayos.

¡A convertirse en grandes escritores!

Te propongo algunas opciones, puedes agregar otras que te gusten y luego, elige una.

*¿Por qué tiene melena el león? *¿Cuál es el origen del arco iris?

¿Dónde ocurrirán los hechos? Bosque, selva, desierto, playa u otro que te guste. 3-
Puedes elegir una de estas frases para comenzar tu leyenda.

*Hace mucho, mucho tiempo,... *Cuenta la leyenda que una vez,... 4-

¿Cómo será cada uno de los personajes?

Piensa un conflicto y qué sucederá para explicar el origen del fenómeno que leíste.

Ahora con el inicio, el marco (tiempo y lugar), los personajes y el conflicto que elegiste, escribe la leyenda. Luego, revisa y reescribe tu texto definitivo.

ÁREA: MATEMÁTICA CONTENIDO: TRIÁNGULOS: PROPIEDAD

DE LOS LADOS GEOMETRÍA: ¡A TRAZAR TRIÁNGULOS! ¡No olvides usar los útiles necesarios y lápiz negro!

Realiza las siguientes actividades, teniendo en cuenta que: *“En todos los triángulos, la suma de las medidas de dos de sus lados, es mayor que la medida del tercer lado.”* 

1- Este es uno de los lados de un triángulo. ¿Será posible que uno de sus lados mida 1 cm y el tercero, 2 cm? _____

¿Es posible que exista un triángulo que tenga un lado de 6 cm y los otros dos de 3 cm?

a) Propone la medida de 3 lados con los que estés seguro de que puede construirse un triángulo.

b) Propone la medida de 3 lados con los que estés seguro de que no es posible construir un triángulo.