

Jinz n° 13 _ Nivel Inicial_ Sala de 5 años_ Ambiente Natural y Socio-cultural- Comunicativa y Artística

Escuela: Jinz n° 13

Docente responsable. Marianela Heredia, Nancy Ruiz, María Isabel Quiroga; Viviana Castro, Eliana Quiroga

Grado/Año: Nivel Inicial Sala de 5 años

Turno: mañana

Contenidos:

Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural. Ámbito: Ambiente Social. Núcleo: Historia personal, de la localidad y la comunidad. Contenidos: Identificación de costumbres, festejos familiares y sociales. Historia provincial: pueblos originarios. Eventos y personajes importantes en la nación: Belgrano y la Bandera Argentina. Capacidades: lenguaje y comunicación. Trabajo con otros

Título de la propuesta: “Conocer nuestro pasado nos dice quiénes somos”

Guía pedagógica n° 7

Actividad n° 1: “Conociendo mi provincia” Comenzar la actividad escuchando el audio enviado por la docente:

Estamos próximos a festejar un año más de nuestra provincia y resulta importante recordar que no fue siempre, así como la conocemos actualmente, ya que hace muchos, muchos años fue habitada por los nativos llamados Huarpes. Será interesante para los niños y niñas aprender junto a las familias cómo vivían, que comían, como eran sus viviendas, etc. Recordar nuestra historia ayuda a buscar el propio reconocimiento, conocer de dónde venimos para saber quiénes somos. Debemos dar al pasado el lugar que se merece y sentirnos comprometidos con el futuro.

Luego observar las siguientes imágenes.

Jinz n° 13 _ Nivel Inicial_ Sala de 5 años_ Ambiente Natural y Socio-cultural- Comunicativa y Artística



Conversar en familia. ¿Que se observa en cada una de ellas? ¿Los lugares son conocidos? ¿A qué lugares se parecen? Para terminar, invitar a los niños/as a imaginar que viven en un lugar de esos ¿Con que construirían las casas? ¿Qué comerían? ¿De qué se alimentarían? ¿Con que se vestirían? grabar un audio con la conversación en familia y enviarla al grupo así entre todos podremos escuchar las respuestas de cada uno.

Actividad n° 2: “Cuando nació San Juan” Comenzar la actividad recordando la tarea anterior. Luego observar la película sanjuanina “Huarpes” los primeros habitantes de Cuyo Link: <https://youtu.be/M3kuw485h74> Teniendo en cuenta lo observado, conversar con la familia ¿Quién fue Juan Jufre? ¿Qué hizo en nuestra provincia? ¿Qué nombre le dio? Desde ese momento además de los Huarpes ¿Quiénes más habitaron nuestra provincia? Para terminar, enviar a la docente un audio comentando lo observado en la película.

Actividad n° 3: “la familia Huarpe” Recordar la película de la fundación (si es necesario verla nuevamente). Luego conversar sobre la familia ¿se parece a la nuestra? ¿Quién era el cacique? Investigar que caciques vivieron en nuestra provincia ¿Qué actividades realizaban los niños? ¿Y los adultos? ¿Cómo eran sus vestimentas? ¿De dónde la sacaban? ¿De que la

Jinz nº 13 _ Nivel Inicial_ Sala de 5 años_ Ambiente Natural y Socio-cultural- Comunicativa y Artística

realizaban? en familia dibujar una familia Huarpe y luego vestirla (con lanas, retazos de tela blanca teñidos con yerba, té o café o con los materiales que dispongan en casa).

Actividad nº 4: “La flora y fauna de mi provincia” recordar la película, luego conversar con la familia sobre la alimentación de los Huarpes ¿Qué comían? ¿Cómo conseguían sus alimentos? ¿En que se parece a nuestra alimentación? ¿Investigar en familia que animales y plantas son autóctonos de nuestra provincia? Buscar recortar y pegar en una hoja (o dibujar) y con ayuda de un adulto escribir los nombres de cada uno.

Área curricular: Educación Musical - Docente: Gabriela M. Sarmiento

Título de la propuesta: Le cantamos a nuestra Bandera.

Contenido: La voz cantada. La voz hablada.

Actividad nº 5

- Observamos el video enviado por la docente donde cantamos nuestra canción “Yo soy un pulpito”.
- Observamos en familia el video enviado por la docente donde aprenderemos la canción llamada “A orillitas del Paraná”.
- Sonorizamos la canción con nuestro cotidianofono.
- Grabamos un video en familia cantando la canción y mostrando la bandera que fabricaron.
- Para homenajear a papá en su día recibirán una canción por WhatsApp para compartir en su día.

Actividad nº 6: “Grandes artesanos” los Huarpes fueron artesanos, recordar ¿Qué elementos construían? ¿Con qué materiales los realizaban? ¿Para qué eran utilizados? Imitar el arte de los Huarpes y realizar en familia con los materiales que nos da la naturaleza algún elemento por ejemplo vasija de barro, cesto con algún material similar al junco (o tiras de papel de diario o revistas) o cualquier elemento decorativo (atrapa sueños con cañas, semillas de árboles o cualquier otro objeto)

Área curricular: Educación Física

Título de la propuesta: ¡jugamos y aprendemos en familia!!!!

3

Docentes: Prof. Heredia, Marianela- Nancy Ruiz-María Isabel Quiroga-Viviana Castro-Eliana Quiroga-Prof. Giavarini, Mariana-Prof. López, Natalia-Prof. Sarmiento. Gabriela

Jinz n° 13 _ Nivel Inicial_ Sala de 5 años_ Ambiente Natural y Socio-cultural- Comunicativa y Artística

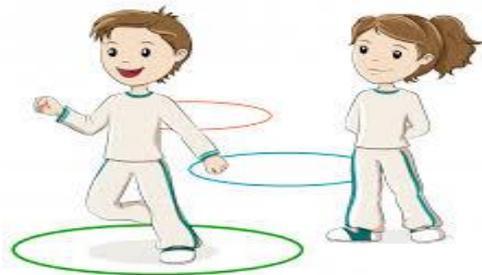
Dimensión: Formación personal y social.

Docente: Mariana Giavarini

Contenido: Coordinación. Trabajo con elemento.

Actividad n°7

- Materiales: aros. Lo podemos dibujar en el suelo con tizas; lo confeccionamos con una toalla o una sábana dándole la forma circular o con lo que tengan en casa.
- Entrada en calor: distribuimos varios aros por el patio de casa (con lo que disponían en casa), corremos sin tocarlos y a la orden del adulto debemos meternos en la casita. Quien lo hace primero es quien gana. Invitamos a todos los miembros de la familia.
- Saltamos con los dos pies dentro del aro y contamos hasta 5
- Saltamos con 1 pie adentro y el otro afuera del aro y contamos hasta 5
- Girar alrededor del aro 3 veces para un lado y luego para el otro.
- Apoyar las manos dentro del aro y realizar pataditas
- Caminamos sobre el aro en círculo sin tocar el suelo



Jinz nº 13 _ Nivel Inicial_ Sala de 5 años_ Ambiente Natural y Socio-cultural- Comunicativa y Artística

- Vuelta a la calma: sentado en el suelo el niño le cantará una canción que le guste mucho a la persona que haya trabajado con él.

Actividad nº 8: “Un momento importante de la historia” Comenzar recordando en familia todo lo aprendido hasta el momento. Luego elegir un momento de la película (fundación, pesca, realización de artesanías. etc.) y en familia realizar un video o fotografía Huarpe utilizando distintos elementos teniendo en cuenta las posibilidades de cada uno sin hacer gastos innecesarios. Enviarlo al grupo para compartirlo con los compañeros y docente.

Actividad nº 9: “Belgrano y la creación de la Bandera” Comenzar la actividad recordando en familia. ¿Qué es una bandera? ¿Dónde podemos encontrarlas? ¿De qué color es la nuestra? ¿Quién la creó? Observar con atención el video <https://youtu.be/qUgwdpHyx-U> “Una historia celeste y blanca. Investigar en familia ¿Quién fue Manuel Belgrano? ¿Para qué creó la bandera? ¿Por qué se celebra el 20 de junio el día de la bandera? ¿Es importante tener una bandera que nos represente? Luego conversar con los chicos que este año es muy importante por tratarse del bicentenario de la creación de nuestra Bandera (es decir 200 años, eso es mucho, mucho tiempo) y que por tratarse de un símbolo que nos representa debemos respetarla y quererla con todo nuestro corazón. Para terminar, realizar la bandera argentina con materiales y tamaño a elección y colocarla en la puerta o ventana de nuestros hogares, mostrando el amor y respeto que se merece. Podemos utilizar tapas de gaseosas, bolsas plásticas, papeles de revistas, etc.

Actividad nº 10: “Creando mi Bandera” Recordar la actividad anterior. Responder a través de un audio las preguntas (de la actividad anterior) y mandarlas al grupo. Para terminar en familia crear la propia bandera con los colores y símbolos que los representen como familia (para guiarse pueden observar el siguiente video <https://youtu.be/bp-i97lGxWQ> Enviar la foto al grupo.

Actividad nº 11: “Festejamos el día de papá” comenzar la actividad conversando en familia sobre los integrantes de la misma y nos preparamos para agasajar al jefe de la familia, el papá. Aprender en secreto una poesía (que será enviada por la docente a través del grupo) y preparar un hermoso dibujo y pegarlo sobre una corbata realizada en papel para regalarle a papá en su día. (el molde de corbata será enviado al grupo de WhatsApp)

Área curricular: Educación Física - Docente: Mariana Giavarini

5

Docentes: Prof. Heredia, Marianela- Nancy Ruiz-María Isabel Quiroga-Viviana Castro-Eliana Quiroga-Prof. Giavarini, Mariana-Prof. López, Natalia-Prof. Sarmiento. Gabriela

Jinz nº 13 _ Nivel Inicial_ Sala de 5 años_ Ambiente Natural y Socio-cultural- Comunicativa y Artística

Título de la propuesta: ¡jugamos y aprendemos en familia!!!!

Dimensión: Formación personal y social.

Contenido: Coordinación. Trabajo con elemento.

Actividad N° 12:

- Materiales: botella de plástico, una tapita y una piola (lana, hilo).
- Actividades: confeccionamos un juego tradicional para regalarle a la persona que nos acompaña para el día del padre (papá, abuelo, tío, figura paterna).
- Juego: **El balero.** Vamos a necesitar de la ayuda de un adulto para confeccionarlo. Podemos decorarlo bien bonito con los materiales que tengamos en casa (papeles de colores, plasticola, lápices de colores, fibras, etc).
- Una vez que se lo hayamos entregado en si día compartimos una tarde de juego con él. Consiste en embocar la tapita dentro de la botella.



- Vuelta a la calma: confeccionamos una linda tarjeta para regalarle junto con el juego. Le pedimos ayuda a un mayor y la decoramos bien bonita con el material que tengan en casa. Le escribimos un lindo mensaje.

Directora: Martínez, Patricia