

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN.

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre

cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 3

Semana de 13 de abril al 27 de abril

Escuela: ENI N°13

Docentes: Paula López, Melisa Sánchez, Pamela Morales, Flavia Nayar, Betina Carranza.

Silvana Zabaleta (Prof. Educación física), Elías Tapia (Prof. Artes visuales), Valeria Romero (Prof. Educación musical)

Nivel Inicial- Salas de 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Área curricular: Lengua.

Título de la propuesta: Explorando el mundo de los cuentos.

Actividades

Contenido: Escucha atenta y comprensiva de las narraciones propuestas para la guía.

Propuesta N°1:

-La docente sentada en el “sillón cuenta cuentos” narra el cuento “El día en que las abuelas perdieron la memoria” utilizando títeres. Una vez finalizada la narración se comentará que así nacieron los libros de cuento.



Propuesta de Educación Física: El cuerpo y sus partes

Material: almohadas y música

Actividades: 1) caminar con una almohada en las manos, al ritmo de una canción y siempre que la misma se detenga: colocarla en la cabeza, en la espalda, brazo, entre rodillas. 2) Juego en familia: en pareja, trasladar una almohada a) espalda con espalda, b) panza con panza, c) cabeza con cabeza. El equipo que termina primero gana

-Al día siguiente la docente aprovechará este espacio para conversar sobre los usos y cuidados que merecen este gran tesoro que son los libros. Les propondrá a los alumnos si ¿Tienes algún integrante de tu familia que guarda cuentos en su memoria? Pídele que te lo cuente.

Propuesta de Música: ¡¡Grandes compositores!!

Actividades:

1. Escuchamos “Llego el otoño” cuento de Vivaldi https://youtu.be/a_DL5Q8EY7g
2. Charlamos de que se trató el cuento: ¿Qué personajes aparecían y como se llamaban?, ¿Qué música me parece escuchar?, ¿Qué instrumentos suenan?, ¿Es lenta-rápida?, ¿Qué se movían?
3. Trabajar sobre “El otoño de Vivaldi”: puede ser con temperas, lápices, tizas sobre un pedacito de papel de diario, revistas, un pedazo de tela, un repasador (lo que tengan en casa).
4. Lo guardamos para actividad de carpeta.

Propuesta N°2:

-La docente narra a sus alumnos a través de un audio el cuento “Caperucita Roja”.



Propuesta de plástica: Color en manchas.

- Materiales: Hoja n°5 o A4, lanas, jugos en polvo (tang, rinde2, clight), recipientes.

-Actividad:

Para comenzar esta actividad, doblar la hoja de papel a la mitad de izquierda a derecha en forma horizontal y nuevamente abrirla, recortar lanas en tiras, preparar el color, para esto, colocar jugo el polvo en recipiente y agregar una cantidad mínima de agua, empapar las lanas

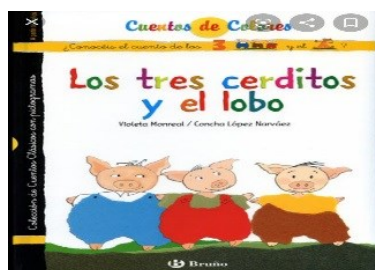
Docentes: Paula López, Melisa Sánchez, Pamela Morales, Flavia Nayar, Betina Carranza, Silvana Zabaleta, Elías Tapia, Valeria Romero.

en la preparación de color, colocar las lanas sobre el lado izquierdo de la hoja dejando las puntas de las lanas afuera del espacio de la hoja,, cerrar el lado derecho, presionar con un libro o cuaderno y tirar las lanas con fuerza, luego abrir la hoja y dejar secar. Para la finalización colocar en una esquina el nombre y apellido del niño/a.

-El próximo día propondrá elegir una escena del cuento y lo representamos en familia caracterizados con distintos elementos y accesorios que contamos en casa. Por ejemplo, la escena del encuentro de la caperucita y el lobo en el bosque.

Propuesta N°3.

Utilizando el libro de cuentos “Los tres cerditos” la docente les narrará a sus alumnos el cuento.



Propuesta de Educación Física: El cuerpo y sus partes

Material: almohadas y música

Actividad: A) colocar almohadas en el piso y con una canción caminar alrededor de ellas. Cuando se detenga colocar una parte del cuerpo en la almohada: cabeza, rodillas, espalda, un pie. B) canción: video de la profe: reconociendo nuestro cuerpo.

-En otra oportunidad se incentivará a realizar títeres de los personajes utilizando material descartable: cajitas, rollo de cartón, envases de yogurt, etc. Estos títeres los utilizarán para que los alumnos narren el cuento con sus propias palabras e imaginación, donde podrán grabar un video y enviar a la seño.

-También indagaremos sobre ¿Qué técnica usaba el lobo para derribar las casitas? ¿Te animas a soplar tan fuerte como el lobo, pero en vez de casitas “burbujas”? Le pedimos a un familiar que nos realice un burbujero con alambre.

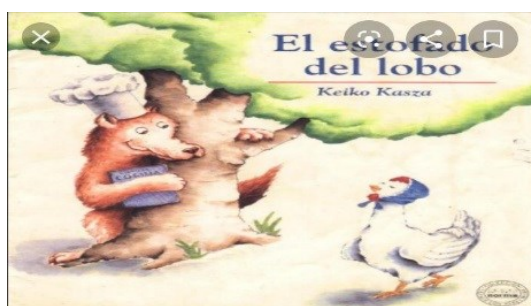
Propuesta de Música: ¡¡Concurso de baile!!

Actividades:

1. Escuchamos las siguientes melodías: <https://youtu.be/yqOTKJH9fzU> , https://youtu.be/cAOm_1JO7Go, <https://youtu.be/gqpgZBtUt78> , <https://youtu.be/AzXqPWSaLfs> . 2. Cuando empieza a sonar la música deben adivinar si es: ¡Marcha!, ¡Vals!, ¡Rock and roll!, ¡Folklore! 3. Rápidamente empiezan a realizar movimientos coreográficos que han memorizado. 4. Pueden bailar con toda la familia y hacer videos de los diferentes bailes.

Propuesta N°4.

La docente enviará a sus alumnos el video del cuento “El estofado del lobo” así lo comparten en familia.



Propuesta de Plástica: Color y línea.

- Materiales: Hoja n°5 o A4 plasticola, jugos en polvo de sobres (tang, rinde2, clight), pulverizador o rociador.

Actividad:

Para comenzar esta actividad, dibujar sobre la hoja la “familia” utilizando plasticola, en forma de lluvia, desparramar el jugo en polvo sobre las líneas dibujadas con el adhesivo vinílico antes de que este seque. Mover la hoja para que el polvo se adhiera bien, retirar el excedente y con un pulverizador, rociar 2 veces con agua a unos 20cm para liberar el color del jugo.

Para la finalización colocar en una esquina el nombre y apellido del niño/a.

-Otro día recordamos el cuento respondiendo las siguientes preguntas de manera oral: ¿A quién vio pasar el lobo en el bosque?, ¿Qué es un antojo?, ¿Cuál es el antojo que tenía el lobo?, ¿Por qué decidió llevarle distintas comidas a la gallina? ¿Temes algún antojo? ¿Cuál? ¿Te gusto que el lobo al final decidiera no comer estofado de pollo? ¿Por qué?

Te propongo que elaboremos el siguiente bizcochuelo para darle idea al lobo que le puede preparar a la gallina y a los pollitos el día siguiente.

Ingredientes: 200grs de harina leudante, 200grs de azúcar, 6 huevos, esencia de vainilla o ralladura de un limón o naranja.

Procedimiento

- 1-Colocar los huevos y azúcar en un bowl, y batir hasta llegar a un punto letra. Dejar de batir.
- 2-Tamizar la harina e ir agregando poco a poco y con una espátula. Integrar con movimientos envolventes.
- 3-Enmantecar y enharinar un molde. Verter la mezcla y llevar a un horno moderado a 180° durante 40 minutos.
- 4-Dejar enfriar y desmoldar.

Propuesta N°5:

-La docente pedirá realizar las siguientes tarjetas: Dibujar en una tarjeta al lobo de caperucita al lado de un árbol, en otra tarjeta al lobo de los 3 cerditos con una casita y en la tercera tarjeta el lobo del cuento "El estofado del lobo" con un plato de comida. Con la ayuda de mamá realizaremos el siguiente juego: Coloca las tarjetas sobre la mesa, mamá te realizará las siguientes preguntas y debes responder señalando al lobo que corresponda. Se podrá grabar un video de las respuestas y enviar a la seño.

- ¿Cuál de los lobos es el que tiene un antojo?
- ¿Cuál es el que proponer hacer una carrerita?
- ¿A quién le gusta disfrazarse?
- ¿Quién gasta toda su energía soplando?
- ¿Quién comparte comida con una familia de pollitos?
- ¿Cuál es el que busca a 3 animalitos músicos?
- ¿Quién es el más bueno?
- ¿A quién le gusta cocinar?

Propuesta N°6.

-A través de imágenes tipo rota folio se narrará el cuento "Carrera de zapatillas".



Conversemos a cerca del cuento: ¿Te pareció bien la actitud de la jirafa antes de comenzar la carrera? ¿Todos los animales son parecidos físicamente? ¿Qué le ves de diferente? ¿Qué es la amistad? ¿Es importante tener amigos? Nombra a tus amigos.

-En otra oportunidad se propondrá a los alumnos ¿Te gustaría realizar una carrerita con tu familia? A usar la imaginación y creatividad y decoren sus zapatillas para la gran carrera. ¿Que se te ocurre?

Directora: Prof. Adriana Gómez.

Vicedirectora: Prof. Patricia Ortiz.