

Escuela: JINZ N°33 Provincia de Jujuy, Benita Dávila de De Los Ríos, Vicecomodoro Gustavo Marambio

Equipo Directivo: Zúñiga Marcela - Rubiño Alejandra

Docente de sala: Maricel Nievas, Gabriela Manrique, Natalia Álvarez, Andrea Díaz, María José Vera, Olga Riveros.

Música Laura Navarro, **Plástica** Gonzalo Almonacid, **Educación Física** Camila Pontoriero

Nivel Inicial

Sala de 5 años

ACTIVIDADES:

Actividad N°1

Ámbito: Ciencias Naturales

Contenido: Identificamos y conocemos nuestros sentidos.

Título: “Conocemos nuestros sentidos”

1-En familia compartimos el video infantil “LOS CINCO SENTIDOS” https://www.youtube.com/watch?v=a_EfwFzm1ys. Entre todos conversamos y recordamos el nombre y la función de los cinco sentidos (vista, oído, gusto, olfato, tacto).

¡Ahora vamos a divertirnos en familia con los sentidos!

#Jugamos con el Tacto: Para este juego, utilizar una caja o una bolsa (que no sean transparentes), luego, colocar dentro de ella cosas variadas que los niños logren identificar solamente a través del tacto. Puede ser, por ejemplo, un cepillo, un juguete, etc. Algún familiar preguntará ¿Cómo es lo que estas tocando? ¿Suave, áspero, grande o pequeño? entre otras preguntas que ayuden al alumno a identificar que objeto es.

#Jugamos con el olfato: Se puede utilizar cualquier recipiente (plato, vasos, etc.), un adulto colocará en los recipientes; banana, café, perfume, alcohol, u otros que tengan aroma y que los alumnos puedan identificar. Debe tener en cuenta que los pequeños no vean lo que usted está preparando; luego con un pañuelo tapar los ojos del niño/a e invitar a que descubran los aromas que hay en los recipientes.

Docentes de sala: Maricel Nievas, Gabriela Manrique, Natalia Álvarez, Andrea Díaz, María José Vera, Olga Riveros. **Música:** Laura Navarro, **Plástica:** Gonzalo Almonacid, **Educación Física:** Camila Pontoriero

Actividad N°2**Ámbito:** Matemática**Contenidos:** Cuantificación de colecciones
Registros de pequeñas cantidades.**Título:** Jugamos con números

Juego de Bowling: Necesitas buscar en casa botellas de plástico (al menos 6) y una pelota pequeña. Para este juego se necesita como mínimo 2 participantes. Para comenzar coloca las botellas a una distancia considerable, puedes limitar el lugar desde donde se lanzará la pelota con una línea en el piso (puede ser con tiza, cinta papel, etc.) Registra la cantidad de botellas que tiras en cada turno en una pequeña pizarra que puedes crear con un papel. Pide ayuda de un adulto para sumar las cantidades que se registraron; quien obtenga el número más grande será el ganador. Puedes jugar las veces que lo desees.

Actividad N°3**Ámbito:** Lengua**Contenido:** Escritura del nombre propio y de otras palabras significativas**Título:** Somos detectives y descubrimos palabras.

Escribo mi nombre y observo la letra inicial de mi nombre. Preguntar: ¿Con qué letra comienza tu nombre?, ¿La conoces? Te propongo que pintes con cualquier color la letra inicial de tu nombre. Con ayuda de mamá busco palabras que comiencen con la letra inicial de mi nombre e intento escribirlas.

Actividad N°4**Ámbito:** Ciencias Naturales**Contenido:** Características del cuerpo humano, reconocimiento del sentido del gusto.**Título:** ¡¡A jugar con los sabores!!

- Jugamos a ¿Qué sabor es? Algún integrante de la familia colocará varios recipientes sobre la mesa, cada uno de ellos tendrá un alimento diferente, puede ser algo dulce, algo ácido, algo salado, lo que tengas en casa. Primero el niño/a debe observar todo lo que

Docentes de sala: Maricel Nievas, Gabriela Manrique, Natalia Álvarez, Andrea Díaz, María José Vera, Olga Riveros. **Música:** Laura Navarro, **Plástica:** Gonzalo Almonacid, **Educación Física:** Camila Pontoriero

hay en la mesa. Luego se le colocará una venda en los ojos y los integrantes de la familia elegirán lo que le van a dar para probar. Una vez que lo tiene en la boca, deberá adivinar lo que es, y también podrá nombrar otros alimentos que tengan el mismo sabor.

Actividad N°5

Ámbito: Música

Contenido: Instrumentos musicales: No convencionales. Objetos sonoros.

Título: “Banda Musical”

Busca materiales en casa que produzcan sonidos. ¿Todo lo que encuentras en casa produce sonidos?, para verificarlo experimenta con los siguientes ejemplos: palmas en la mesa, soplar dentro de una botella, arrugar un papel o una bolsa muchas veces, arrastrar los pies, otros sonidos que se producen naturalmente son cuando barres, o cuando riegas, el sonido de la ducha, cuando mamá lava los platos, el canto de los pájaros, etc. Elige 2 o 3 objetos y mientras escuchas la canción que te gusta, musicaliza la canción con los objetos que elegiste. Así formarás una banda musical. ¡Será genial!

Actividad N°6

Ámbito: Plástica - Artes Visuales.

Contenido: Textura Visual

Título: “Fuegos artificiales”

Material: cilindro de cartón, hoja blanca, témperas (pintura en tela, pintura vegetal, acrílicos.) varios colores, Tijera.

Desarrollo: tomamos el cilindro de cartón, recortamos de afuera hacia adentro (de abajo hacia arriba), luego abrimos bien los pedacitos de cartón como si fuera un pincel, lo sopamos sobre la pintura, y luego lo apoyamos como si fuese un sello sobre la hoja. De esta manera tendremos unos fuegos artificiales magníficos.



Docentes de sala: Maricel Nievas, Gabriela Manrique, Natalia Álvarez, Andrea Díaz, María José Vera, Olga Riveros. **Música:** Laura Navarro, **Plástica:** Gonzalo Almonacid, **Educación Física:** Camila Pontoriero

Actividad N°7**Ámbito:** Educación Física**Contenidos:** El Cuerpo, sus partes y su movimiento**Título:** **Mi cuerpo también puede ser un medio de transporte**

ACTIVIDADES: Comenzamos a mover el cuerpo caminando “COMO GIGANTES” (nos hacemos lo más grande posible). Luego caminamos como enanitos (nos hacemos lo más chiquito posible), a continuación, trotamos y cuando un familiar lo indique corremos por el patio lo más rápido posible.

Nos convertimos en motos y comenzamos a desplazarnos por todo el patio de la casa; cuando el familiar lo diga frenamos y quedamos congelados, luego arrancamos otra vez (hacemos esto varias veces). Seguimos en movimiento imitando una moto y de repente esta moto se convierte en “MOTO SALTARINA” y comenzamos a saltar con los 2 pies juntos cada vez que el familiar indique la moto debe saltar. Hacer lo mismo, pero saltar hacia atrás luego de costado. Y por último estacionamos y descansamos.

Actividad N°8**Ámbito:** Lengua**Contenido:** **Escritura** del nombre propio y de otras palabras significativas.**Título:** **¡Cuántas letras tiene tu nombre!**

Para comenzar el pequeño deberá escribir su nombre en una hoja y con ayuda de mamá contará las letras que tiene su nombre. Al lado del mismo deberá escribir el número según la cantidad de letras que tenga su nombre y dibujar distintos objetos según corresponda. Así se realiza la actividad con el nombre de tres integrantes más de la familia. Por ejemplo: El nombre Andrea tiene 6 letras, entonces el niño deberá dibujar al lado del número, 6 naranjas.

**Actividad N°9****Ámbito:** Ciencias naturales

Docentes de sala: Maricel Nievas, Gabriela Manrique, Natalia Alvarez, Andrea Díaz, María José Vera, Olga Riveros. **Música:** Laura Navarro, **Plástica:** Gonzalo Almonacid, **Educación Física:** Camila Pontoriero

Contenido: Características del cuerpo humano, reconocimiento del sentido del oído y vista.

Título: ¡¡Jugamos al despertador!!

- Se puede jugar de a uno o varios integrantes, todos tendrán que estar en una habitación, se colocará un despertador o alarma de celular, el niño/a deberá esperar afuera mientras el adulto esconde (en un cajón, detrás de un sillón, etc.) el despertador o celular para que suene a los dos o tres minutos.

Luego entrará el niño a la habitación y esperará a que suene (despertador o celular) y comenzará a buscarlo siguiendo el sonido que escucha hasta encontrarlo.

Título: ¡¡Colores!!

- Observa en familia el siguiente video.

<https://youtu.be/5JePvwNL3Uo>

- Realizamos en una hoja un collage con colores primarios y otro con colores secundarios.

- Jugamos al veo-veo en familia.

Actividad N°10

Ámbito: Educación Física.

Contenidos: El Cuerpo, sus partes y su movimiento

Título: Jugamos en familia



Recordamos las motos de la primera semana. Se toman de la mano y se desplazan de a 2 por el patio. Cuando un familiar lo indica deben saltar lo más lejos posible con los 2 pies juntos. Carrera de motos, a la orden del adulto las motos deben correr de un lado al otro del patio. ¿Te animas a hacer una pista de motos? Puedes agregarle los obstáculos que quieras. Se ganan UN APLAUSO TODOS LOS PARTICIPANTES DEL JUEGO. A estas motos se les terminó el combustible y ya no pueden andar más, por eso se acuestan en el piso a descansar.

Actividad N°11

Dimensión: Plástica - Artes Visuales.

Contenido: Textura Visual

Título: “El rasgado”

Docentes de sala: Maricel Nievas, Gabriela Manrique, Natalia Álvarez, Andrea Díaz, María José Vera, Olga Riveros. **Música:** Laura Navarro, **Plástica:** Gonzalo Almonacid, **Educación Física:** Camila Pontoriero

Material: papel de diferentes tipos y colores, plasticola, marcador, hoja blanca.

Mamá o papá nos dibujarán una mariposa gigante, o un auto, o un retrato del niño.

Luego tomaremos un papel lo rasgamos (rompemos con la mano) y vamos pegando dentro del dibujo ya hecho, el color del papel debe ser del color que ustedes quieran usar para ese auto o mariposa. Algo muy importantes es no salirse de las líneas.

“Esta técnica estimula la motricidad fina y le permite al niño obtener sentido de las formas y conocimiento del material”



Actividad N°12

Ámbito: Música

Contenido: Instrumentos musicales: convencionales: familias de: viento, cuerda y percusión.

Título: “La isla de los sonidos”

Observa atentamente el cuento: “La isla de los sonidos” <https://youtu.be/chMTUaUmAxc> ¿Quién cuenta el cuento?, ¿Qué escucharon en la radio que estaba en el taller del abuelo de Nico y Ana? ¿A quiénes visitaron los chicos? Son 3 familias de instrumentos: nómbralas. ¿Qué hacían los diminuetos para no aburrirse? ¿Qué fueron a ver los espectadores? ¿Te gusta escuchar como suenan todos los instrumentos juntos? Eso se llama: Orquesta. Si te gustó el cuento pídele a mamá que vuelva a mostrártelo y nombra cada instrumento que ves en el cuento.

Directora: Marcela Zúñiga Vice Directora: Gabriela Rubiño

Docentes de sala: Maricel Nievas, Gabriela Manrique, Natalia Álvarez, Andrea Díaz, María José Vera, Olga Riveros. **Música:** Laura Navarro, **Plástica:** Gonzalo Almonacid, **Educación Física:** Camila Pontoriero