

**GUÍA N° 11** Duración 24 / 08 al 4 / 09

**ESCUELA:** Alas Argentinas

**DOCENTE:** Victoria Varas – Jesica Obando

**NIVEL INICIAL:** SALA DE 4 AÑOS

**TURNO:** TARDE

**ÁREA CURRICULAR:**

Dimensión Personal y Social: Ámbito Autonomía. Ámbito Independencia.

Dimensión Comunicativa y artística. Literatura infantil. Escucha y disfrute de textos literarios. Manipulación de libros en contextos de lectura escolares y no escolares

Ámbito Expresión corporal. El cuerpo en el espacio, variación de movimiento en el espacio personal y social. Organización en el espacio. Ámbito Plástica. Dibujo, pintura y collage.

Posibles técnicas a utilizar en la bidimensión. Construcción y modelado. Dibujo.

**-TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “SOMOS ARTISTAS”

**ACTIVIDADES DÍA 1:**

**ACTIVIDAD N° 1:** Para comenzar, con ayuda de algún familiar buscaremos en casa botellas plásticas de diferentes tamaños. Las observarán y expondrán sus similitudes y diferencias de tamaño, color, forma, etc. Luego las harán rodar, las juntarán nuevamente y derribarán. Pueden utilizarlas para hacer diferentes tipos de sonidos, golpeando la pared, el piso, las sillas, etc.

**ACTIVIDAD N° 2:** Utilizando las botellas de la actividad anterior realizarán botellas sensoriales. Les pueden agregar diferentes tipos de materiales como lentejuelas, pompones, brillantina, pintura, mostacillas, piedritas, entre otras cosas.



**DÍA 2:**

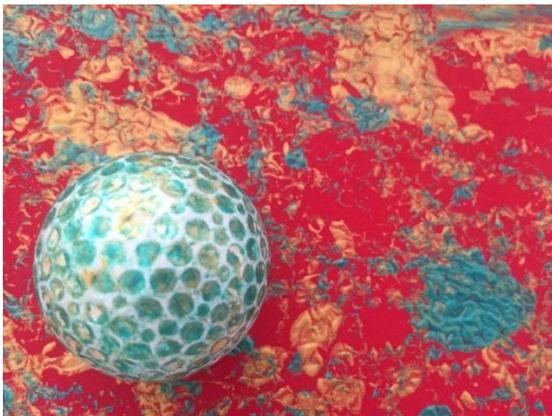
**ACTIVIDAD N° 1:** Con ayuda de un mayor, realizarán pinturas caseras, para ello pueden utilizar café, el jugo de las remolachas, gelatinas, jugos de sobres de distintos sabores, engrudo con colorante vegetal, etc. Luego con los pequeños irán repasando ¿Con qué están hechas estas pinturas?, ¿Cuáles les gustan más? (Si son comestibles, las pueden probar).

**ACTIVIDAD N°2:** Una vez que tienen las témperas hechas en casa o compradas, pueden ir a buscar diferentes tipos de ramitas, palitos de helados, trocitos de lanas, cepillos de dientes en desuso, entre otras cosas. Con todos estos materiales pueden experimentar como quedan en papel o tela vegetal.

**DÍA 3:**

**ACTIVIDAD N° 1:** En casa, los papás pueden buscar un globo o una pelota ya sea de tela o pueden confeccionarla con bolsas de plástico. Luego la esconderán en una caja y les pedirán al niño que meta la mano y se fije qué hay adentro. Una vez que la observa, pueden preguntar ¿De qué material es?, ¿Si es grande o pequeña?, ¿Para qué lo usan?

**ACTIVIDAD N° 2:** Una vez que el niño manipuló y exploró la pelota o globo, los padres darán diferentes consignas y los pequeños deben escuchar y ejecutarlas. Por ejemplo nos tocamos la nariz con el globo o pelota o lo ponemos en el pie. Con la pelota o globo utilizar las pinturas que ocuparon y pintar sobre una hoja.

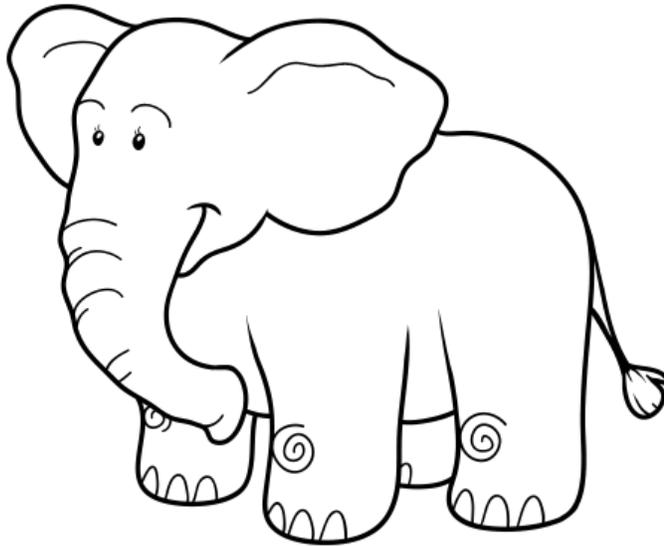


**DÍA 4:**

**ACTIVIDAD N° 1:** Para comenzar con la actividad, en compañía de un adulto el niño escuchará la canción: Un Elefante se Balanceaba - Rondas y Clásicos Infantiles 1

<https://www.youtube.com/watch?v=MOQR1Ct2Gms>

**ACTIVIDAD N° 2:** Luego de escuchar la canción, los niños en una hoja con un elefante que dibujará un adulto realizarán un collage con trozos de papel de diferentes colores o retazos de telas rellenando la figura del elefante.



**DÍA N° 5:**

**ACTIVIDAD N° 1:** Los padres en casa pueden preparar una caja sorpresa, y en su interior colocar pequeñas pelotitas de algodón, una vez que esté lista la caja sorpresa, les piden al niño introducir la mano sin mirar a ver que encuentran dentro. Una vez que haya tocado el material le preguntarán ¿Qué hay adentro de la caja?, ¿Es suave?, ¿Es áspero?, ¿Es grande o pequeño?, ¿Blando o duro? Después que descubrió el material explorarlo libremente.

**ACTIVIDAD N° 2:** Con el algodón que utilizaron en la actividad anterior pueden realizar un dibujo de una oveja y pegarle el algodón como pelaje.



**DÍA N° 6:**

**ACTIVIDAD N°1:** El niño trozará pequeños papeles de diferentes colores, pueden ser de diario o revista. Un adulto puede dibujarle en una hoja un círculo donde el niño pegará los trozos de papel.

**ACTIVIDAD N°2:** Luego pueden repetir la actividad agregando variaciones como por ejemplo, pegar papeles fuera de la forma dibujada por los padres.

En otra hoja los padres realizarán una línea en el medio de la hoja y los alumnos deberán pegar los papelitos arriba de la línea.

**DÍA 7:**

**ACTIVIDAD N° 1:** En casa buscan rollos de papel higiénico o servilletas y con ayuda de un mayor pegarán en una hoja diferentes tipos de formas y con café o té sellarán sobre una hoja.

**ACTIVIDAD N° 2:** También pueden utilizar los rollos de papel higiénico para confeccionar animalitos y que el niño los pinte y decore a su gusto.



**DÍA 8:**

**ACTIVIDAD N° 1:** Los padres pueden proponer a niño jugar con la mesa de casa, (si tienen una mesa a la altura de los niños mucho mejor) dando diferentes indicaciones, golpeamos sobre la mesa, con la mano abierta, debajo de la mesa, con la mano cerrada, las dos manos, con una mano. Caminamos en cuadrupedia por debajo de la mesa, alrededor, nos arrastramos, apoyamos en los codos, cantamos una canción debajo de la mesa, entre otras opciones.

**ACTIVIDAD N° 2:** Una vez que realizaron las diferentes acciones de la actividad anterior, pueden pegar una hoja debajo de la mesa o de la silla, para que el niño se recueste sobre el piso. Y dibuje en la hoja lo que desee.



**DÍA 9:**

**ACTIVIDAD N° 1:** En compañía de un adulto, los alumnos observarán el siguiente video para conocer sobre los diferentes tipos de líneas

<https://www.youtube.com/watch?v=YRxbWZNhRjw&t=70s>

**ACTIVIDAD N° 2:** Una vez que vieron el video, en casa pueden buscar una caja de zapatos que no utilicen y unas balitas o pelotitas pequeñas. Cortarán una hoja a la medida de la caja de zapatos y luego con témperas de colores o café diluido o té mojarán bien las balitas. Las depositarán en la caja con la hoja ya puesta en el fondo. El niño deberá ir realizando diferentes movimientos para que las balitas o pelotitas se desplacen dentro de la caja trazando así diferentes tipos de líneas en la hoja. Luego en familia observarán la hoja y descubrirán que líneas hicieron.



**DÍA 10:**

**ACTIVIDAD N° 1:** En casa buscamos autos que tengan diferentes tipos de ruedas, y de diferentes tamaños, y los alumnos harán pasar los autos por la pintura y luego dejarán su huella en una hoja. Una vez que terminen pueden observar qué tipos de líneas pueden encontrar.

**DIRECTORA:** PALLERO SILVIA CRISTINA

**VICEDIRECTORA:** MARÍA QUINTEROS CRISTINA