



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a

CENS Héroes de Malvinas Anexo Los Berros – Segundo Año – Educación para la Salud

la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando

CENS Héroes de Malvinas Anexo Los Berros – Segundo Año – Educación para la Salud

Director: Nuñes Juan Manuel

CENS HEROES DE MALVINAS

Turno: Noche

Curso: 2 Año Agroindustria/Bancaria

Docente: Verónica Gómez

Asignatura: Educación para la salud

Tema: Salud y enfermedad, paso a la enfermedad

Guía Pedagógica N° 5

Contenidos:

- Ciclo económico de la enfermedad. Recursos de salud.

Capacidad:

- Comprensión lectora.

Objetivo:

- Interpretar consignas, para la resolución.

Estimados alumnos, antes que nada deseo estén muy bien, junto a su familia, con la esperanza de vencer la pandemia y reencontrarnos unidos por la experiencia, convertidos en mejores personas.

En esta nueva guía, el objetivo es realizar una aproximación a los contenidos vistos, lectura de las actividades a resolver y lograr interpretar en distintos ejemplos lo aprendido en guía 1, 2 y 3.

Actividades

Lea el siguiente texto y responda los interrogantes.

Marcos tiene 7 años,, desde los 6 acompaña a leo de 9, su hermano mayor, juntos pasan casi todo el día en el estacionamiento del supermercado juntando los carritos de las compras, que los clientes esparcen por todos lados, a cambio de propina que quizás algunos les dan, dinero que luego gastan en alimentos, mientras en casa se encuentran sus otros hermanos, María que tiene 12 años y todos los días cuida a juan de 4 y lucia de 2. En total son 5 hermanitos, los 3 mayores fueron abandonados por su padre hace 7 años, los 2 más pequeños no conocen a sus padres, la mama falleció hace un año de diabetes con casi 32 años. Desde entonces están con su abuela materna que es viuda y trabaja cuidando ancianos en la noche, aun no se jubila y en el día limpia domicilios particulares en distintos horarios los 3 niños mayores dejaron la escuela , cuando su madre fue internada de forma permanente por su

CENS Héroes de Malvinas Anexo Los Berros – Segundo Año – Educación para la Salud

estado de salud, luego sufrió un coma diabético y nunca se recuperó, la abuela tiene que generar más dinero porque son 5 chicos para alimentar y educar, con la esperanza de que todo va mejorar y podrán ir a la escuela y ser felices.

1) Imaginen la historia, y analicen:

- A) Se puede reconstruir el ciclo económico de la enfermedad a través de esta historia. Si opina que sí, explique por qué. Si opina que no, explique por qué.
- B) Según el concepto de salud y enfermedad expresado por la O.M.S ¿Quiénes tienen salud y quienes están enfermos en la historia? Justifique en todos los casos
- C) De acuerdo a los recursos de la salud pública, ¿que el estado tiene que garantizar, usted reconoce algunos en la historia? Nómbralos.
- D) Respecto a lo visto sobre noxa, ¿reconoce alguna en el texto? Nómbralas.
- E) ¿Qué opina sobre la historia? ¿Cree posible que terminen la educación primaria?
- F) ¿Cree que los niños en su vida futura, desempeñaran un rol responsable?

FECHA LÍMITE DE PRESENTACION 22 DE JUNIO

¡¡¡¡ QUEDATE EN CASA!!!!

. Saludos Cordiales!!!