

Guía: 2

Escuela: Profesor Víctor Mercante

Docente: Nancy Bustos

Grado: 4º grado de Primaria

Tiempo: Desde el 07/06 al 11/06

Turno: Tarde

Título: ESTRUCTURA DEL PLANETA TIERRA

Actividades de profundización

¡RECUERDEN!!!! EN LA GUÍA 1 LES PROPUSE ARMAR UNA MAQUETA DE LAS CAPAS DEL PLANETA TIERRA PARA REALIZAR EXPOSICIÓN



1- LEAN EL TEXTO DE LA GUÍA 1 Y REALICEN ESTAS ACTIVIDADES.

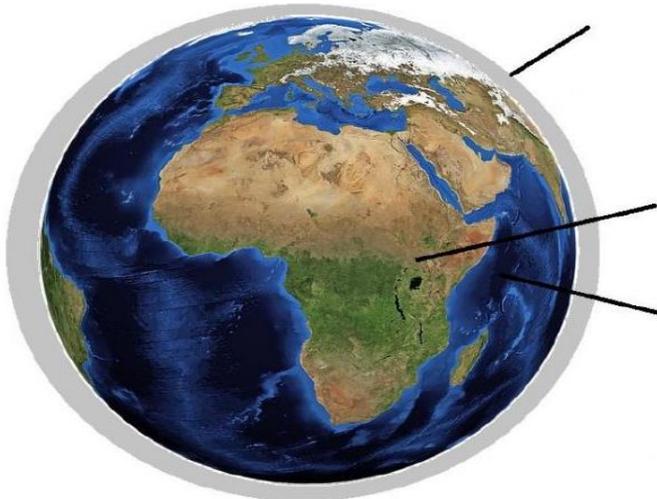
LAS CAPAS DE LA TIERRA

Pon cada palabra donde corresponda:

geosfera

hidrosfera

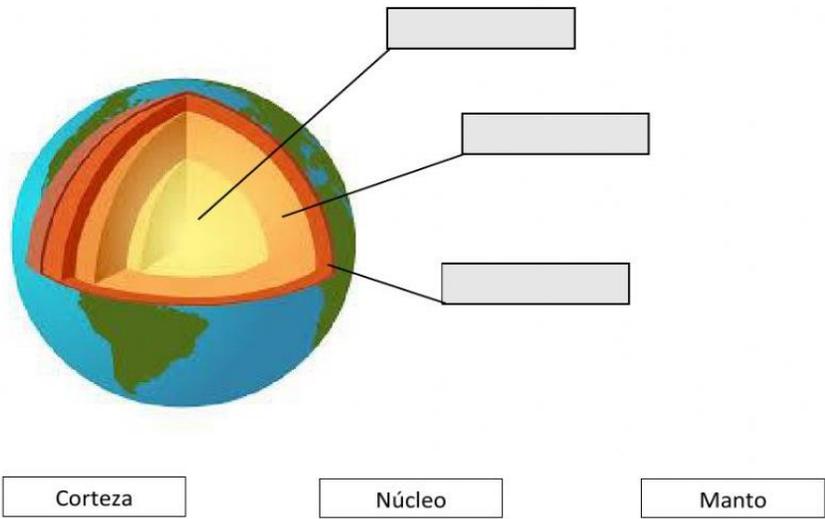
atmósfera



Une cada palabra con la columna del centro:

nube ●	● hidrosfera ●	● roca
isla ●	● atmósfera ●	● aire
río ●	● geosfera ●	● agua

2- ESCRIBAN DONDE CORRESPONDA EL NOMBRE DE CADA CAPA DE LA GEÓSFERA



3- AHORA COMPLETEN ESTAS ORACIONES.

EL PLANETA TIERRA ES UN GRAN SISTEMA COMPUESTO POR NUMEROSAS.....

LA HIDRÓSFERA ESTÁ FORMADA POR OCÉANOS,.....

.....

LA ATMÓSFERA ES LA CAPA DE AIRE QUE ENVUELVE LA TIERRA;
CONTIENE.....

LA **GEÓSFERA** ES LA PARTE SÓLIDA ES RÓCOSA ESTÁ FORMADA
POR.....

LA **BIÓSFERA** ES LA PARTE DEL PLANETA QUE ESTÁ HABITADA. EN ELLA HAY.....

.....

LA GEÓSFERA, LA ATMÓSFERA, LA HIDRÓSFERA Y BIÓSFERA FORMAN EL.....

.....

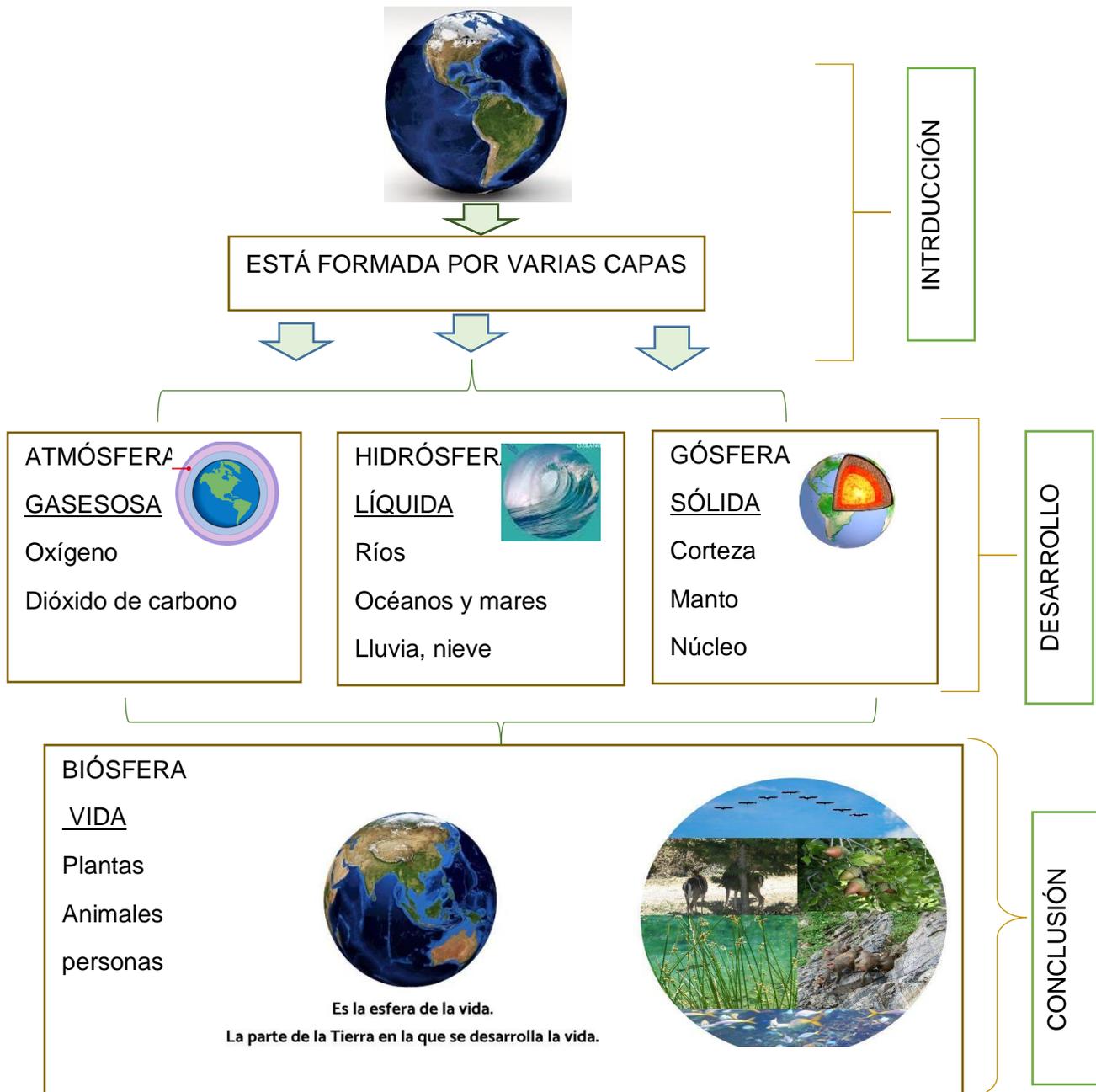
¡Ya han leído información de la estructura del planeta **TIERRA**!

¡Vayan construyendo
¡La MAQUETA!



Ya están listos para escribir un
texto expositivo.

1- ¡OBSERVEN Y LEEAN! LES AYUDARÁ PARA ORGANIZAR Y ESCRIBIR UN TEXTO EXPOSITIVO



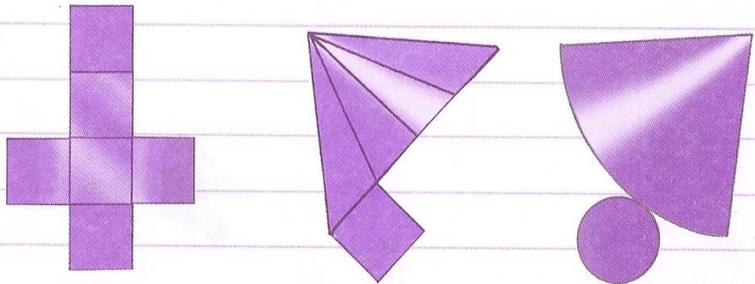
4- ¡A PREPARARSE PARA LA EXPOSICIÓN!

- ✓ ENSAYEN LA EXPOSICIÓN ORAL, PRACTIQUEN LA EXPLICACIÓN CON SUS FAMILIARES
- ✓ SE PUEDEN GRABAR PARA QUE SE ESCUCHEN Y SE CORRIJAN

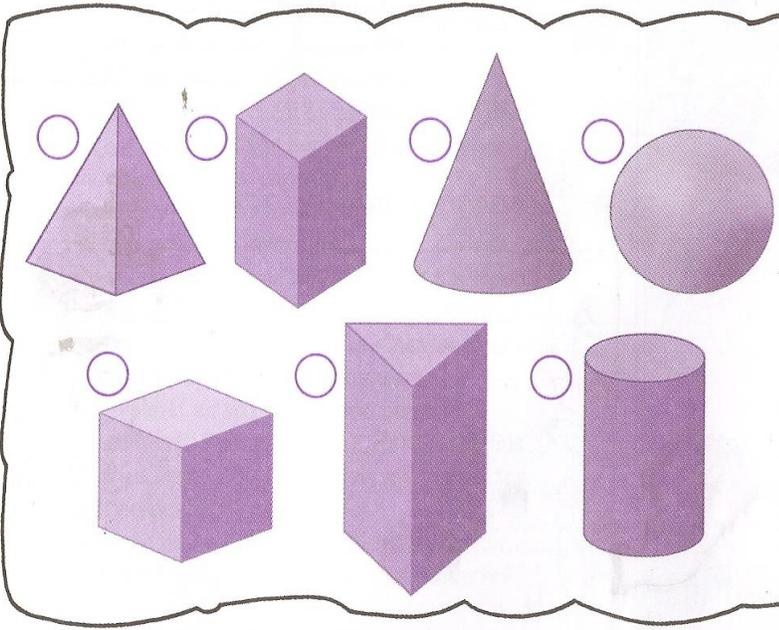
¡LLEGÓ EL DÍA! HORA DE MOSTRAR TODO LO QUE APRENDIERON.

Los cuerpos geométricos

Marcá con una **X** qué cuerpos geométricos podés armar con estos moldes:



The image shows three purple-colored nets for geometric solids. From left to right: a net for a cube (a cross shape with six squares), a net for a square pyramid (a square base and four triangular faces), and a net for a cone (a circular base and a sector of a circle).



The image shows seven 3D purple-colored geometric solids arranged in two rows. Each solid has a small white circle next to it for marking. The solids are: a square pyramid, a cube, a cone, a sphere, a cube, a triangular prism, and a cylinder.

METACOGNICIÓN

- ❖ ¿Cómo se sintieron?
- ❖ ¿Qué aprendieron de la estructura del Planeta Tierra?
- ❖ ¿Qué les pareció más interesante de todo lo que hicieron en esta guía?

Guía N° 2

Escuela: Víctor Mercante

Docentes: Claudia Zapata, Estela Galdeano, Federico Carrizo.

Grado: 4°

Áreas: Curriculares: E. Tecnológica, E. Plástica, E. Musical

Turno: Tarde

Educación Tecnológica

Propósito: Facilitar el análisis de los cambios culturales, en la vida cotidiana de la época colonial y en la actualidad.

Actividades de Profundización

- Repasamos: en la época colonial las personas se alumbraban por medio de un farol.
- Busca estos materiales: 1 botella de plástico, la mitad de un palo de escoba, tijera, témperas (si tienes).
- Construir un farol con los materiales que buscaste y como observas en esta imagen.



Metacognición:

¿Te resultó difícil esta actividad? ¿Con qué otros materiales se puede construir el farol?

Plástica:

Actividades de profundización

_Observa la imagen. ¿Hay diseños de animales o personas?

¿Con que materiales crees que se pueden realizar estos móviles?

_Busca en casa cartón, lanas, palitos, etc. y construí dos móviles similares al ejemplo, podés elegir otro diseño de un animal. También podés cambiar la forma de ovalo por otra que te guste: triangulo, cuadrado, etc.



Metacognición

_¿Qué te gusto más hacer , la pintura sobre la piedra o el móvil con cartón?

_¿Podes describir que animales has dibujado?

MÚSICA:

Propósito: agilizar la lectura musical de patrones rítmicos

Actividades



¡Une los palitos para formar TA y TIKI léelo para adelante y para atrás en vos alta!

Preguntas:

¿Cuál fue el más fácil? Y ¿Cuál el más difícil?

Directora: Sandra Marcela Fernández