

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 2

Título de la propuesta: “DESDE CASA SEGUIMOS APRENDIENDO “

PROPÓSITOS:

- PROMOVER EN LOS ALUMNOS LA LECTURA Y RECONOCIMIENTO JUEGOS DE PALABRAS
- PROMOVER LA LECTURA DE MANERA CONVENCIONAL TEXTOS FICCIONALES CUENTOS.
- PROPICIAR EL USO DE NÚMEROS NATURALES DE UNA Y DOS CIFRAS A TRAVÉS DE SU DESIGNACIÓN ORAL Y REPRESENTACIÓN ESCRITA
- IMPLUSAR EL RECONOCIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN DE LAS SOCIEDADES (PASADO CERCANO, ÉPOCA COLONIAL)

CRITERIOS:

- IDENTIFICAR Y EXTRAER INFORMACIÓN EXPLÍCITA, PRESENTE EN TEXTOS FICCIONALES.
- LEER Y RECONOCER JUEGOS DE PALABRAS Y SONIDOS EN TEXTOS
- LEER DE MANERA CONVENCIONAL TEXTOS
- USAR NÚMEROS NATURALES DE UNA Y DOS CIFRAS A TRAVÉS DE SU DESIGNACIÓN ORAL Y REPRESENTACIÓN ESCRITA.
- RECONOCER LA ORGANIZACIÓN DE LAS SOCIEDADES (PASADO CERCANO, ÉPOCA COLONIAL)

INDICADORES:

- USA, LEE Y ESCRIBE NÚMEROS NATURALES DE UNA Y DOS CIFRAS.
- IDENTIFICA LAS REGULARIDADES Y LAS RELACIONES DE LA SERIE NUMÉRICA ORAL Y ESCRITA.
- LEE PALABRAS Y ORACIONES QUE FORMAN TEXTOS ACOMPAÑADAS CON ABUNDANTES ILUSTRACIONES.

FECHA 31/06/21

ACTIVIDADES

- 1- JUGAR UNA PARTIDA AL VEO VEO CON ALGUIEN DE MI FAMILIA,
- 2- DIALOGAR ¿TE GUSTA JUGAR UN MOMENTO CUANDO REALIZAS TAREAS?
- 3-ALGUIEN DE LA FAMILIA TE LE EL TEXTO PARA CONOCER MÁS SOBRE LOS JUEGOS

ESCUELA BERNARDO DE MONTEAGUDO- SEUNDO GRADO –PRIMER CICLO-TURNO TARDE- ÁREAS INTEGRADAS

EN LA ÉPOCA COLONIAL, LA VIDA ERA DIFERENTE A LA QUE CONOCEMOS NOSOTROS.

EN LAS CIUDADES, LAS CALLES ERAN DE TIERRA Y NO EXISTÍA NI LA ELECTRICIDAD NI ERA POSIBLE ABRIR LA CANILLA PARA TENER AGUA. HABÍA QUE ILUMINARSE CON VELAS, Y EL AGUA SE SACABA DEL ALJIBE O EL AGUATERO LA TRAÍA EN GRANDES BARRILES DESDE EL RÍO.

LAS PERSONAS TAMBIÉN TENÍAN COSTUMBRES DIFERENTES, POR EJEMPLO: LOS HOMBRES ERAN LOS ÚNICOS QUE TRABAJABAN Y LAS MUJERES SE QUEDABAN EN SUS HOGARES CUMPLIENDO CON LAS TAREAS DEL HOGAR. LAS FAMILIAS MÁS ADINERADAS TENÍAN SIRVIENTES QUE HACÍAN ESTOS TRABAJOS POR ELLOS.

LOS NIÑOS TAMBIÉN VIVÍAN DIFERENTE, SOLO LOS NENES IBAN A LA ESCUELA PARA APRENDER A LEER Y ESCRIBIR, A LAS NENAS SE LES ENSEÑABA A COCINAR, BORDAR Y COSER.

PERO HAY ALGO QUE SÍ HACÍAN IGUAL QUE LOS NIÑOS DE HOY: JUGABAN EN SUS RATOS LIBRES. CON ALGUNOS JUGUETES Y MUCHA IMAGINACIÓN LOS CHICOS DE LA COLONIA SE DIVERTÍAN IGUAL QUE USTEDES.

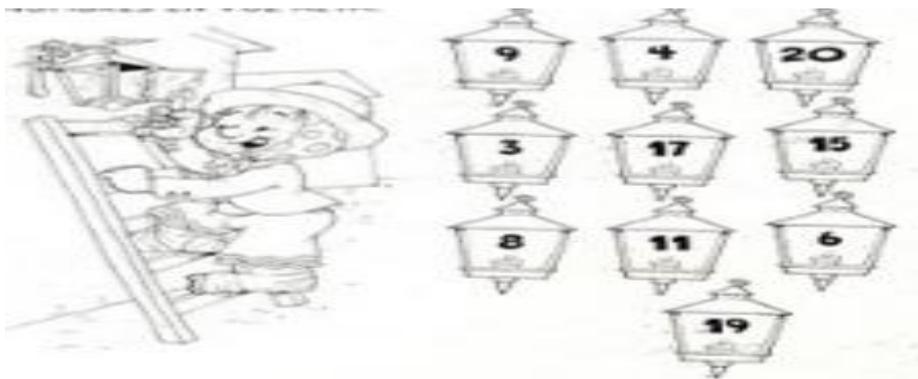


4- DIALOGAR EN FAMILIA LUEGO RESPONDER EN EL CUADERNO

¿DE QUÉ SE TRATA EL CUENTO? ¿QUÉ LE FALTA AL CUENTO?

¿QUÉ VENDEDOR AMBULANTE MENCIONA EL CUENTO? ¿A QUÉ JUEGOS JUGABAN LOS NIÑOS?

1- ¿QUÉ FAROLES ENCENDIÓ ESTE FAROLERO? DECÍ EN VOZ ALTA SUS NOMBRES:



2- ORDENAR LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR

FECHA: 01/06/21

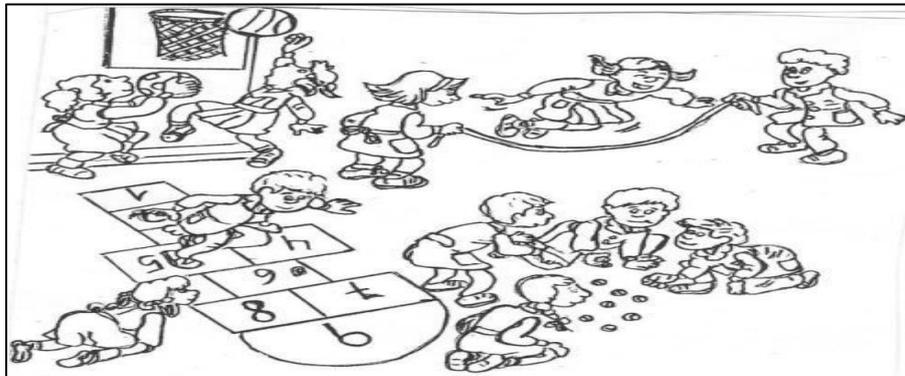
1- OBSERVAR EL VIDEO “LOS JUEGOS Y JUGUETES EN LA ÉPOCA COLONIAL”

<https://www.youtube.com/watch?v=i-cUJ6MKWr4>

ESCUELA BERNARDO DE MONTEAGUDO- SEUNDO GRADO –PRIMER CICLO-TURNO TARDE- ÁREAS INTEGRADAS

2- JUGAR EN CASA A LA RAYUELA O TEJO COMO SE EXPLICA EN EL VIDEO.

3-OBSERVAR LA IMAGEN Y COMPLETAR.



HAY NENAS Y NENES EN TOTAL ¿CUANTOS NIÑOS ?

4- COPIAR LOS NÚMEROS DE LA RAYUELA DE MENOR A MAYOR. LUEGO PINTAR EL MENOR Y ENCERRAR EL MAYOR.

5- PIA, LA PALOMA DE LA LIBERTAD Y LAS VOCALES SE FUERON A LA PLAZA DE MAYO Y CONTARON LA CANTIDAD DE VENDEDORES AMBULANTES:

-“PÍA LA PALOMA “CONTÓ 2 MAZAMORRERA

-LA VOCAL ” A” CONTÓ 4 VELEROS

-LA VOCAL ” E”CONTÓ 3 LECHEROS

-LA VOCAL ” I” CONTÓ 4 LAVANDERA

-LA VOCAL “O” CONTÓ 2 AGUATEROS

-LA VOCAL “U”CONTÓ 5 ESCOBERO

CONTAMOS ¿CUÁNTOS VENDEDORES HABÍAN EN LA PLAZA? LOS DIBUJAMOS.

FECHA:02/06/

• COMPLETÁ LOS PREGONES, ELIGIENDO LA PALABRA CORRECTA.

**VENDO
VELAS, VELITAS, VELONES
PARA ALUMBRAR LOS**

• ESPACIOS • SALONES • PASILLOS

**MAZAMORRA CALENTITA
PARA LLENAR LAS**

• PANCITAS • DAMAS • CARTERITAS

**LLEVO LECHE
BIEN FRESQUITA
PARA USTED, SEÑOR.
PARA USTED.**

• VELERO • AMITA • MAZAMORRERA

DOCENTES: GILVANA FALCÓN, ROSA GILVANA, REVIREZ JAQUELINE, SEGURA ROMINA, GUEVIAN ADRIANA, OCHOVA NADIA, SANCHEZ ADRIANA

ESCUELA BERNARDO DE MONTEAGUDO- SEUNDO GRADO –PRIMER CICLO-TURNO TARDE- ÁREAS INTEGRADAS

2- ORDENAR LAS SÍLABAS Y ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS VENDEDORES AMBULANTES.



RA	EM	DE	PA	NA
----	----	----	----	----



CO	ES	RO	BE
----	----	----	----



CHE	LE	RO
-----	----	----

FECHA: 03/06/21

1-MIRAR EL PUNTAJE QUE ANOTARON LOS CHICOS EN CADA TIRADA.

2-CALCULÁ EL TOTAL DE PUNTOS Y ANOTALO Y ESCRIBIR UN NOMBRE PARA CADA JUGADOR.

$10 + 10 + 10 + 10 + 1 =$ 	$10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 =$
$10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =$ 	$10 + 1 + 1 + 1 =$
$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$ 	$10 + 10 + 1 + 1 =$

3-ESCRIBE LOS VECINOS

.....	5	.....	.....	8	.....
.....	2	.....	.....	3	.....
.....	7	.....	.....	9	.....
.....	1	.....	.....	5	.....
.....	4	.....		
.....	6	.....		

FECHA: 04/06/21 CONTINUAMOS APRENDIENDO MÁS SOBRE QUÉ PASO EN 1810.

ALGUIEN DE LA FAMILIA TE LEE

¿A QUÉ SE JUGABA HACE 211 AÑOS?



LEE CON ATENCIÓN.

LA GENTE  SE REUNÍA EN LA PLAZA MAYOR, FRENTE AL CABILDO . ESE ERA BUEN LUGAR PARA DECIDIR, RECLAMAR, FESTEJAR Y JUGAR. UNA DE LAS DIVERSIONES DE LA ÉPOCA ERAN LOS "PALOS ENJABONADOS" QUE EN LA PUNTA TENÍAN PREMIOS COMO CHALES, BOLSAS CON MONEDAS , GALERAS  O SOMBREROS . LOS JÓVENES QUE SE ARRIESGABAN A SUBIR OBTENÍAN UNO DE LOS PREMIOS SI LOGRABAN LLEGAR A LA PUNTA DEL PALO , TREPANDO CON MUCHO ESFUERZO, PORQUE EL JABÓN  LOS HACÍA RESBALAR.

LOS NIÑOS  MÁS AUDACES JUGABAN AL "ROMPECABEZAS", UN JUEGO DE EQUILIBRIO.

POR LA NOCHE  SE ESCUCHABA MÚSICA, SE BAILABA, SE DISFRUTABA DE LOS FUEGOS ARTIFICIALES  Y EN LAS AFUERAS DE LA CIUDAD LOS GAUCHOS  CORRÍAN CARRERAS DE SORTIJAS  CON SUS CABALLOS .

1. ¿DÓNDE SE REUNIAN PARA JUGAR EN 1810?

- A) EN EL CABILDO.
- B) EN LA PLAZA MAYOR.
- C) EN LA IGLESIA.

2. ¿CUÁLES ERAN ALGUNOS DE SUS ENTRETENIMIENTOS FAVORITOS?

- D) CARRERAS DE AUTOS.
- E) PALOS ENJABONADOS.
- F) ROMPECABEZAS PARA ARMAR.
- G) BAILAR.
- H) CARRERAS DE SORTIJAS.
- I) FUTBOL.

3. ¿QUIÉNES JUGABAN CARRERAS DE SORTIJAS?

- A) LOS NIÑOS.
- B) LOS CABALLEROS.
- C) LOS GAUCHOS.
- D) LOS SOLDADOS.

2- LUEGO DE LEER DIALOGAR Y RESPONDER EN EL CUADERNO.

- A. ¿DÓNDE SE REUNIAN PARA JUGAR EN 1810?
- B. ¿CUÁLES ERAN ALGUNOS DE SUS ENTRETENIMIENTOS FAVORITOS?
- C. ¿QUIÉNES JUGABAN CARRERAS DE SORTIJA?

AUTOEVALUACIÓN: DIBUJAR COMO TE SIENTES REALIZANDO LA TAREA.

**ESCUELA BERNARDO DE MONTEAGUDO- SEUNDO GRADO –PRIMER CICLO-TURNO
TARDE- ÁREAS INTEGRADAS**

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

ÁREA CURRICULAR: **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**

TÍTULO: “APRENDEMOS DESDE EL HOGAR”.

PROPÓSITOS: ORIENTAR LA APLICACIÓN CORRECTA DE LAS HERRAMIENTAS SEGÚN SU USO.

CRITERIOS E INDICADORES:

-RECONOCE DIFERENTES HERRAMIENTAS DE USO COTIDIANO.

-IDENTIFICA LOS DISTINTOS MEDIOS TÉCNICOS TENIENDO EN CUENTA LA FUNCIÓN DE LA HERRAMIENTA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

REALIZAR EN EL CUADERNO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

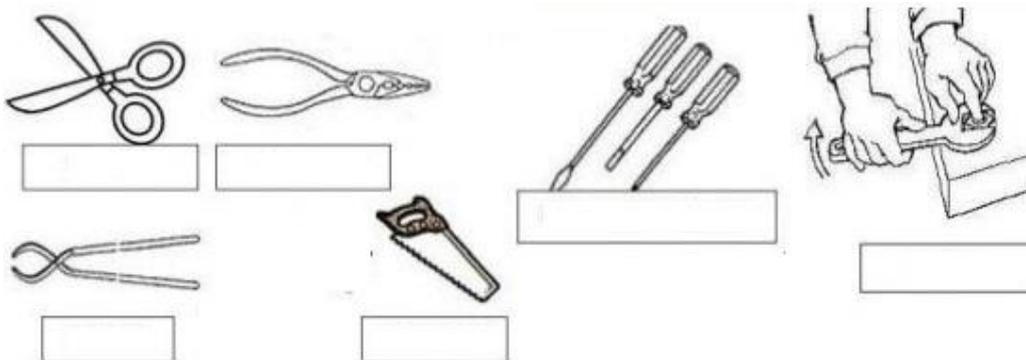
ESCRIBIR EN EL CUADERNO:

✚ MARTES 1 DE JUNIO.

✚ EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

✚ TEMA: “HERRAMIENTAS”.

✚ DESCUBRIR Y ESCRIBIR EL NOMBRE DE CADA HERRAMIENTA.



NOTA: LAS IMÁGENES PUEDES IMPRIMIRLAS O DIBUJARLAS.

DÍA 4, 3 DE JUNIO

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

TÍTULO: CONOCEMOS A JOAN MIRÓ.

PROPÓSITOS:

-APUNTAR A LA APROPIACIÓN, MANEJO E INNOVACIÓN DE TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DEL LENGUAJE PLÁSTICO – VISUAL.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

-DISTINGUE FIGURAS GEOMÉTRICAS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1-IMPRIMIR Y COLOREAR LA IMAGEN SEGÚN EL COLOR QUE INDICA EN CADA FIGURA GEOMÉTRICA.



ÁREA CURRICULAR: ED. FÍSICA.

TÍTULO: “NOS MOVEMOS EN CASA”

CONTENIDO: IDENTIFICACIÓN Y AJUSTE DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS MANIPULATIVAS QUE INVOLUCREN COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL: LANZAMIENTO, PASE Y RECEPCIÓN.

PROPÓSITO: PROMOVER LA PARTICIPACIÓN EN PRÁCTICAS CORPORALES Y LUDOMOTRICES QUE IMPLIQUEN, DISFRUTE, INCLUSIÓN CUIDADO DE SÍ MISMO Y DE LOS OTROS

CRITERIO: EXPLORAR HABILIDADES MOTRICES MANIPULATIVAS, LANZAMIENTO, PASE Y RECEPCIÓN CON UNA Y AMBAS MANOS.

INDICADORES: LANZA CON UNA MANO. LANZA CON AMBAS MANOS.

SE REPITE UNA VEZ A LA SEMANA.

CON UNA BOLSITA DE ARENA O PAQUETE DE ARROZ, LENTEJAS O ALGO QUE SE LE ASEMEJE

1-CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR A UNA DISTANCIA DE 2 A 4 METROS REALIZAR PASE Y RECEPCIÓN CON DOS Y UNA MANO. REALIZAR 10 PASES

2-RECEPCIÓN (AUTOPASE). CONSISTE EN LANZAR EL ELEMENTO HACIA EL CIELO Y REALIZAR ALGÚN MOVIMIENTO ANTES DE QUE



ESCUELA BERNARDO DE MONTEAGUDO- SEUNDO GRADO –PRIMER CICLO-TURNO TARDE- ÁREAS INTEGRADAS

CAIGA EL ELEMENTO (APLAUDIR, GIRAR, SALTAR, ETC.). REPETIR 5 VECES.

3-PUNTERÍA A ALGÚN BALDE O ALGO GRANDE A UNA DISTANCIA DE 3 METROS.

UTILIZAR ELEMENTOS DE CASA. REALIZAR 5 LANZAMIENTOS

4-JUEGO: REALIZAR UNA LÍNEA A UNA DISTANCIA DE 3 O 4 METROS. EL JUEGO CONSISTE EN LANZAR EL OBJETO DESDE NUESTRO LUGAR, SIN ADELANTARSE, HACIA LA LÍNEA Y QUE QUEDE LO MÁS CERCA POSIBLE. SE PUEDE JUGAR CON UN FAMILIAR.



DIRECTIVOS: .LILIANA NAVARRO – ALEJANDRA MONTAÑA.