

E.E.E. Mercedes de San Martín- inclusión -primer grado A - Áreas integradas.

Escuela: E.E.E. Mercedes de San Martín

Docente: María S. Rojas.

Grado: primer grado A **Primer Ciclo** **Nivel primario.**

Turno: mañana

Áreas integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

Título de la propuesta: “Aprender recordando y jugando”.

Contenidos:

Área Lengua: Escucha atenta la lectura de texto narrativo, con pictogramas, lectura comprensiva. Adivinanzas, silabas y palabras.

Matemática: Numeración hasta 30. Operaciones de sumas y restas.

Ciencias Sociales: El General San Martín.

Ciencias Naturales: La diversidad animal: características.

ACTIVIDADES:











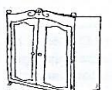






DÍA 1:

ESCUCHE UN CUENTO CON PICTOGRAMAS.

MAMÁ LEE EL CUENTO.

ESCUCHE CON ATENCIÓN, LUEGO MIRE CADA PALABRA Y LOS DIBUJOS EN EL TEXTO.

CAPERUCITA ROJA

CAPERUCITA ROJA		VIVÍA EN UNA CASA		EN EL BOSQUE	
UN DÍA SU MAMÁ		PREPARÓ UNA CANASTA		CON COMIDA Y LE PIDIÓ	
A CAPERUCITA		QUE SE LA LLEVE A SU ABUELITA			
EL LOBO FERAZ		CORRIÓ Y LLEGÓ ANTES QUE CAPERUCITA		, ENCERRÓ A LA	
ABUELITA		EN EL ROPERO		Y SE METIÓ EN SU CAMA	
CAPERUCITA		NO SE DIO CUENTA DEL ENGAÑO Y EL LOBO FERAZ			
CASI SE LA COME.					
POR SUERTE UN CAZADOR		SALVÓ A CAPERUCITA			
Y A SU ABUELITA					

COMPRENSIÓN LECTORA: DESPUÉS DE HABER **ESCUCHADO** ATENTAMENTE EL CUENTO.

RESPONDA EN FORMA ORAL:

¿DÓNDE ESTABA LA CASA DE CAPERUCITA, EN LA CIUDAD O EN EL BOSQUE?

¿QUÉ PREPARÓ LA MAMÁ DE CAPERUCITA?

¿A QUIÉN DEBÍA LLEVARLE LA CANASTA CON COMIDA?

¿QUIÉN CORRIÓ Y LLEGÓ ANTES QUE CAPERUCITA?

¿QUÉ LE HIZO A LA ABUELA EL LOBO?

¿QUIÉN SE METIÓ EN LA CAMA DE LA ABUELA?

¿QUIÉN SALVÓ A CAPERUCITA Y A SU ABUELA DEL MALVADO LOBO?

COPIE EN SU CUADERNO EL TÍTULO DEL CUENTO.

DIBUJE LA CANASTA DE CAPERUCITA.

DÍA 2:

LO INVITO: JUGAMOS EN EL BOSQUE.

NECESITA:

- UN DADO.
- UNA FICHA (PUEDE SER UN BOTÓN, UNA PIEDRITA O UN BOLLITO DE PAPEL).

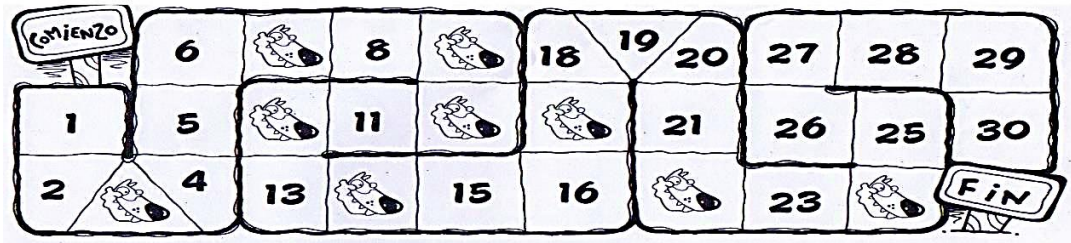
A JUGAR CON MAMÁ O PAPÁ.

CADA PARTICIPANTE ARROJA EL DADO Y AVANZA EN EL TABLERO TANTOS CASILLEROS COMO INDIQUE EL DADO.

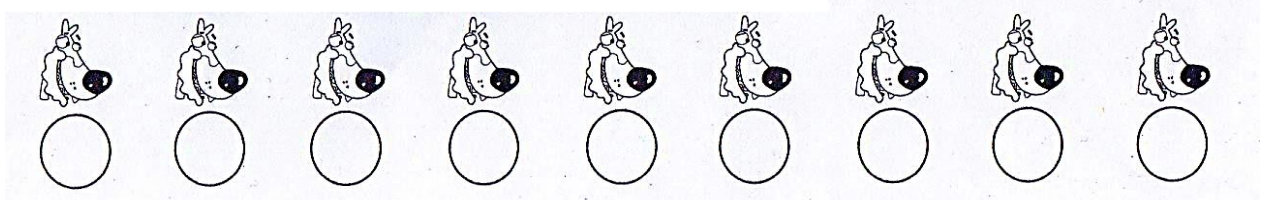
CUANDO SE ENCUENTREN CON EL LOBO, RETROCEDEN 3 CASILLEROS.

GANARÁ EL PARTICIPANTE QUE LLEGUE PRIMERO AL FINAL.

¡PUDEN JUGAR MUCHAS VECES!



ESCRIBA QUÉ NÚMEROS DEBERÍAN ESTAR ESCRITOS EN LOS CASILLEROS DONDE APARECE LA CARA DEL LOBO.




DÍA 3:

VAMOS A JUGAR CON ADIVINANZAS:

¡ADIVINA ADIVINADOR! MAMÁ LEE LAS SIGUIENTES ADIVINANZAS:

NO LA DIGO EN NOCHE
PERO SÍ EN EL DÍA.
NO ESTÁ EN EL MELÓN
PERO SÍ EN LA SANDÍA.



D

TIENE SEIS CARAS CON PECAS.
LO TIRO Y LA SUERTE ES LOCA.
Y COMO DICE MI ABUELA...
¡EL QUE ME TOCA, ME TOCA!

VIENE DESPUÉS DEL UNO.
LO DECÍS ANTES DEL TRES.
SI AÚN NO LO ADIVINASTE,
¡MEJOR PENSALO OTRA VEZ!

2

JUEGA CON LAS OLAS
COMO UN BAILARÍN.
EMPIEZA CON "DEL"
Y SALTA SIN "FIN".

LAS RESPUESTAS ESTÁN DIBUJADAS.

ELIJA UNA ADIVINANZA Y CÓPIELA EN SU CUADERNO.

AYUDITA: LAS RESPUESTAS SON LAS SIGUIENTES:



LETRA D

DADO

DOS

DELFIN

DÍA 4:

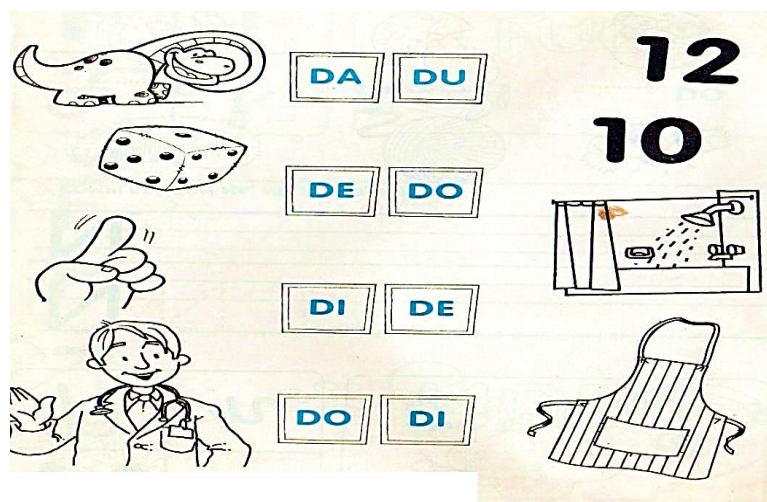
JUGAMOS CON SÍLABAS Y PALABRAS CON LA LETRA D.

MIRE CADA DIBUJO.

DIGA EL NOMBRE DE LOS DIBUJOS Y NÚMEROS EN VOZ ALTA.

UNA CADA SÍLABA DEL DOMINÓ CON EL DIBUJO QUE CORRESPONDE.

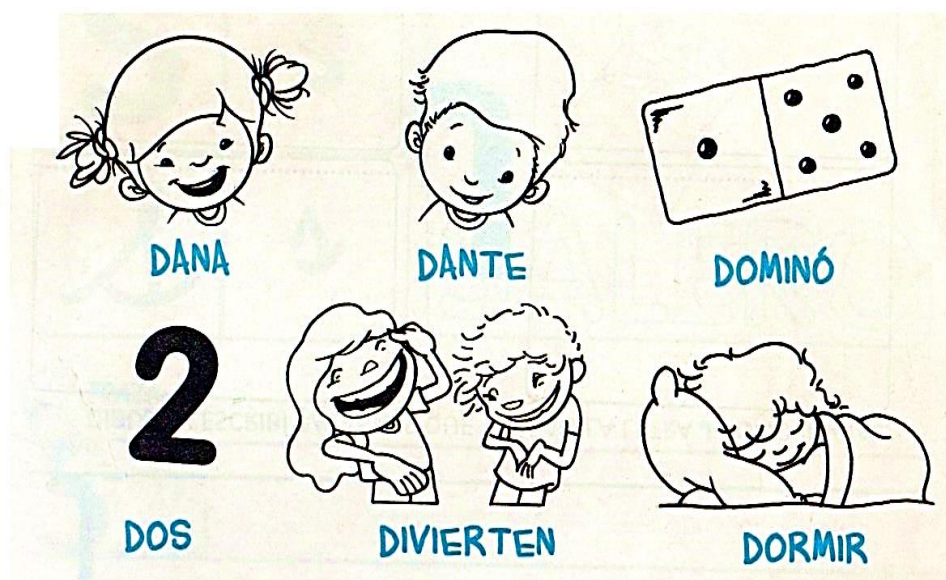
¿CON QUÉ SÍLABA COMIENZA CADA PALABRA DEL DIBUJO?



LEA Y COPIE EN SU CUADERNO LAS SIGUIENTES PALABRAS: DEDO- DADO - DOCE - DINOSAURIO- DIEZ - DELANTAL - DUCHA- DOCTOR.

DÍA 5:

LEA ESTAS PALABRAS EN VOZ ALTA:



COPIE LA PALABRA QUE LE CORRESPONDE A CADA DIBUJO DEL PUNTO ANTERIOR.

Y JUEGAN AL

2

LOS HERMANOS SE Y DESPUÉS

SE VAN A

DÍA 6:

MAMÁ LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

ESCUCHE CON ATENCIÓN LA LECTURA.

EL LIBERTADOR GENERAL SAN MARTÍN

SAN MARTÍN FUE UN VALIENTE SOLDADO.

ÉL, JUNTO A TODO SU EJÉRCITO, CRUZARON LOS ANDES, QUE SON UNAS MONTAÑAS MUY ALTAS, DONDE EL VIENTO SOPLA FUERTE Y CAE MUCHA NIEVE.

DESPUÉS LUCHARON CONTRA LOS ESPAÑOLES Y CONSIGUIERON LA LIBERTAD DE NUESTRO QUERIDO PAÍS

COMPRESIÓN DE TEXTO:

RESPONDA EN FORMA ORAL ESTAS PREGUNTAS:

¿QUIÉN FUE SAN MARTÍN?

¿JUNTO A QUIENES CRUZÓ LA CORDILLERA DE LOS ANDES?

¿CONTRA QUIENES LUCHÓ SAN MARTÍN Y SUS SOLDADOS?

¿QUÉ CONSIGUIERON?

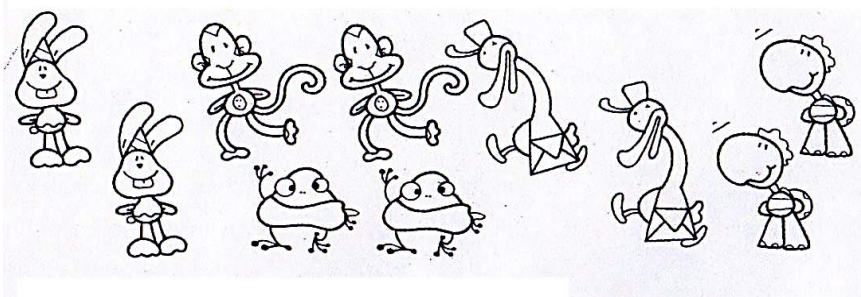
COPIE EL TEXTO SIN LOS DIBUJOS EN SU CUADERNO.

DÍA 7:



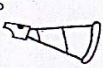
HOY CONTAMOS EN LA FIESTA DE LOS ANIMALES:


CUENTE CUÁNTOS SON LOS INVITADOS A LA FIESTA.

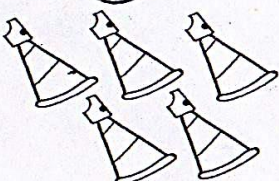
COMPLETE LA RESPUESTA.

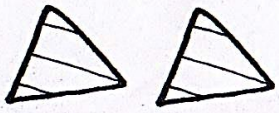


EN TOTAL SON..... INVITADOS.

● **CONTÁ Y DIBUJA** LOS    **QUE FALTAN PARA QUE HAYA UNO PARA CADA INVITADO.**

 _____

 _____

 _____

DÍA 8:

A MEDIDA QUE LOS INVITADOS ENTRABAN A LA FIESTA, RECIBÍAN UN CARTÓN PARA JUGAR A LA LOTERÍA.

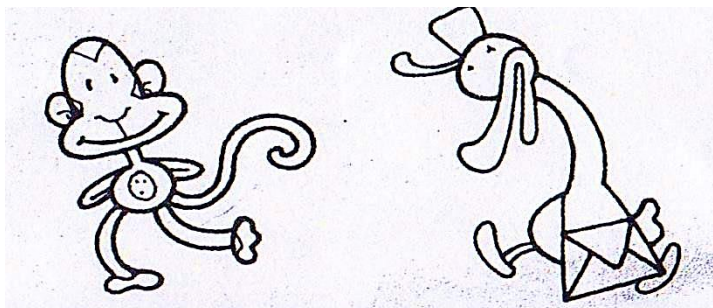
ESCUCHE LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS QUE LEE SU MAMÁ.

PINTE EL NÚMERO QUE NOMBRA EN EL CARTÓN.



¿QUIÉN FUE EL GANADOR?





PINTE AL GANADOR: MONO O PATO



DÍA 9:

¡VAMOS A SUMAR!

DIBUJE LAS BANANAS Y **ESCRIBA** LOS NÚMEROS PARA SUMAR:

	
..... + = + =
	
..... + = + =

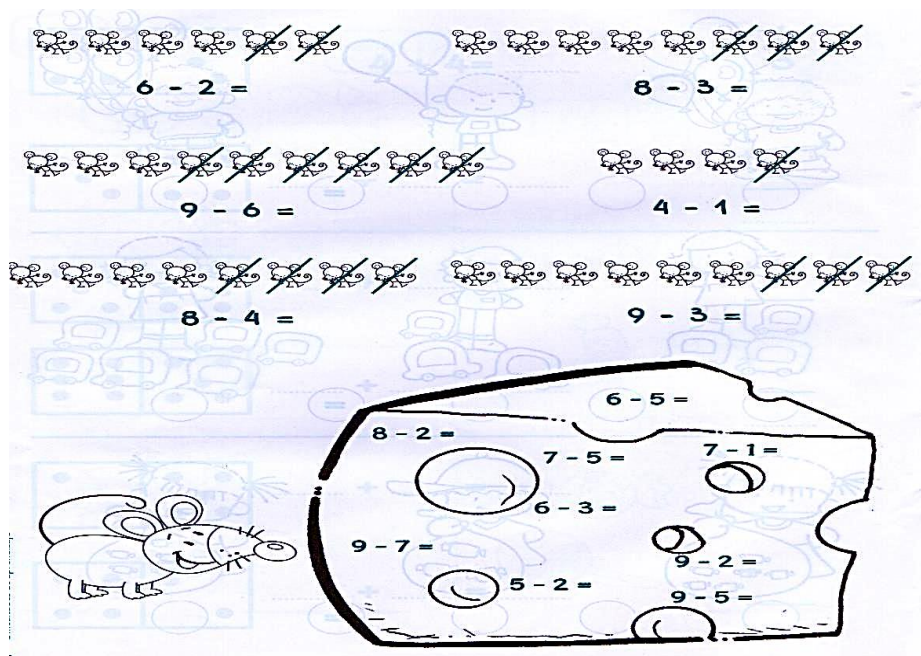
DÍA 10:

¡VAMOS A RESOLVER JUGANDO ESTAS RESTAS!

SACANDO Y QUITANDO LOS RATONCITOS QUE ESCAPARON DE SU CUEVA:

COPIE LAS RESTAS EN EL CUADERNO.

ESCRIBA EL RESULTADO DE CADA RESTA.



MAMÁ LEE LO SIGUIENTE:

UNE SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA ANIMAL: (diversidad animal).

¿CÓMO SE DESPLAZA?

¿CÓMO ESTÁ CUBIERTO SU CUERPO?

MONO **CAMINA**
 VUELA
 NADA

MONO **PLUMAS**
 PELOS
 ESCAMAS

PATO **NADA**
 CAMINA
 VUELA

PATO **PELOS**
 PLUMAS
 ESCAMAS

COPIE EN SU CUADERNO, BUSQUE, RECORTE Y PEGUE DE REVISTAS DIARIOS, LO QUE TENGA EN CASA, ANIMALES PARA OBSERVAR SUS CARACTERÍSTICAS.

Directora: Lic. Verónica Bitran

Vice directoras: Mariela Céspedes y Verónica Díaz