

**Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación (Grupo 3)****Escuela:** JUAN MANTOVANI**CUE:** 7000-3780**Docentes:** Lidya Maldonado y Analía Vargas**Grado:** 5º **Año:** 2020 **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario**Turno:** Mañana y tarde**Área curricular:** Áreas Integradas**Título de la propuesta:** "NOS CUIDAMOS, PORQUE EL CUIDADO ES PARTE DE NUESTRA SALUD."**Contenidos:****Lengua:** Reflexión sobre la Lengua y los textos. La Comunicación. Publicidad y Propaganda.**Matemática:** Geometría y Medición: El plano y los cuadriláteros.**Ciencias Sociales:** Relación con las actividades humanas y la organización social: Nuestros derechos como consumidores.**Ciencias Naturales:** Los seres vivos: Diversidad, unidad, interrelaciones y cambios: La identificación de las funciones de nutrición en el hombre.**Formación Ética y Ciudadana:** En relación con la ciudadanía, los derechos y la participación: Los derechos de la sociedad.**Indicadores de evaluación para la nivelación:****Lengua:** Valore las posibilidades de la lengua oral y escrita para expresar y compartir ideas, puntos de vista propios, conocimientos, sentimientos y emociones.**Matemática:** Comprenda las producciones realizadas al resolver problemas, el análisis de su validez y de su adecuación a la situación planteada.**Ciencias Sociales:** Se apropie de ideas prácticas y valores democráticos que permitan vivir juntos y reconocerse como parte de la sociedad argentina.**Ciencias Naturales:** Realice las observaciones, el registro en diferentes formas y la comunicación sobre la diversidad, las características, los cambios y/o ciclos de los seres vivos y el ambiente.**Formación Ética y Ciudadana:** desarrolle de una actitud responsable en la conservación del ambiente y del patrimonio cultural.**Desafío:** "DISEÑAR Y ELABORAR UNA PROPAGANDA EN FORMA ORAL Y/O ESCRITA QUE INCENTIVE EL CUIDADO DE LOS SISTEMAS QUE INTERVIENEN EN LA NUTRICIÓN".**Actividades:**

1) a- Observa atentamente las imágenes.



*En las vidrieras, los colectivos, diarios, televisión,... vivimos rodeados de avisos que nos invitan, nos persuaden, previenen y tratan de convencernos de que cambiemos nuestro comportamiento creando la necesidad de compra y de consumo. Por eso es necesario interpretar y comprender los mensajes de las publicidades y propagandas.*

Docente: Lidya Maldonado y Analía Vargas

b- Analiza el mensaje que transmiten cada una.

c- Responde de manera completa: \* ¿Te es conocido este tipo de aviso?

\* ¿Dónde los has visto?

2) Observá con atención la siguiente publicidad:

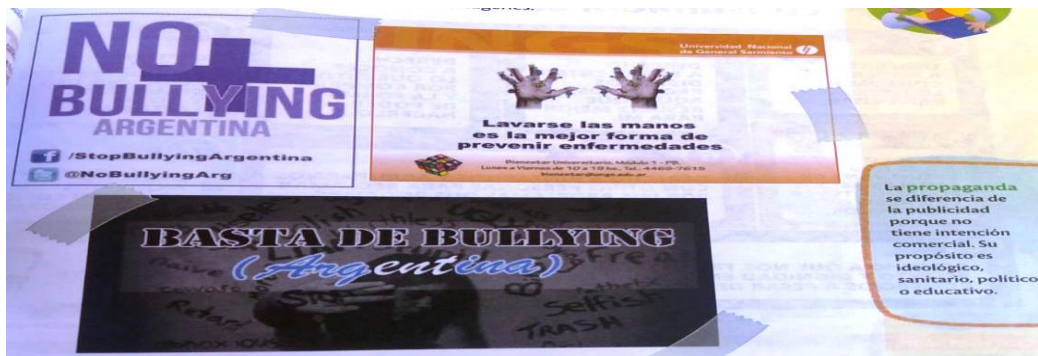


A- Indicá quiénes son los receptores de este tipo de publicidad.

B- Identificá qué productos son ofrecidos y algunas de sus características.

D- Responde en una oración completa y con ejemplo: **la forma de pago**, ¿influye en la compra del producto?

3) Observa muy atentamente las siguientes imágenes



b) ¿Cuáles son los mensajes?

c) Seleccioná la que más te haya impactado y explicá por qué te impactó.

d) Escribí una diferencia con respecto a la publicidad.

4) Sabemos que nuestros derechos como personas están garantizados en la Constitución Nacional. Te invito a leer y reflexionar en el primer párrafo del art. 42:

Artículo 42.-Los consumidores y usuarios de bienes y servicios tienen derecho a la educación para el consumo, a la protección de su salud, seguridad e intereses económicos; a una información adecuada y veraz; a la libertad de elección, y a condiciones de trato equitativo y digno.

Docente: Lidya Maldonado y Analía Vargas



**CONSUMIDOR:** persona que satisface alguna necesidad realizando la compra de cierto producto o servicio.

**CONSUMIDOR COMPULSIVO:** persona que compra sin control respecto de sus gastos y verdaderas necesidades.

5) Para pensar y hacer.

- a- Decí si los derechos que leíste se cumplen.
- c- Mencioná, al menos tres, actitudes de un consumidor responsable.
- f- ¿Cómo te das cuenta que un comprador es compulsivo?
- g- Considero que comprendo la diferencia entre publicidad y propaganda:



6) Escriba los derechos más importantes que tienen los niños.

7) Unan con flechas cuales de las siguientes acciones indican derechos y que, por su parte, pueden ser también deberes.

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• La salud</li> <li>• La educación</li> <li>• Estudiar</li> <li>• La protección</li> <li>• La participación</li> <li>• Ser escuchados</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• DERECHOS</li> <li>• DEBERES</li> </ul> |
|---|---|

8) Recuerda y explica con tus palabras qué es la nutrición y qué sistemas participan en ella.

9) Con ayuda de los videos vistos en las guías anteriores, escribe el sistema al cual pertenece cada función y coloca el órgano principal de cada sistema.

- a) Oxigena el cuerpo → \_\_\_\_\_
- b) Transporta los alimentos → \_\_\_\_\_
- c) Elimina los derechos del cuerpo → \_\_\_\_\_
- d) Conduce la sangre por todo el cuerpo → \_\_\_\_\_

10) Tacha las palabras que no corresponden:

a) Uno de los sistemas que participa en la nutrición es el sistema reproductor/respiratorio.

b) El páncreas/pulmón es uno de los órganos del sistema digestivo.

c) La sangre se transporta del corazón a los órganos a través de las arterias/venas.

11) Ordena las letras para formar el nombre de Biomateriales (los componentes de los alimentos). Investiga en que alimentos se encuentran y escribí dos ejemplos de cada uno.

a) Saniprote→

b) Bocarhitosdra→

c) Minastavi→

d) Podolfs→

12) Observa la siguiente publicidad di si es conocido ese tipo de aviso y con qué propósito se podrían utilizar en matemática o a que tema se relaciona.



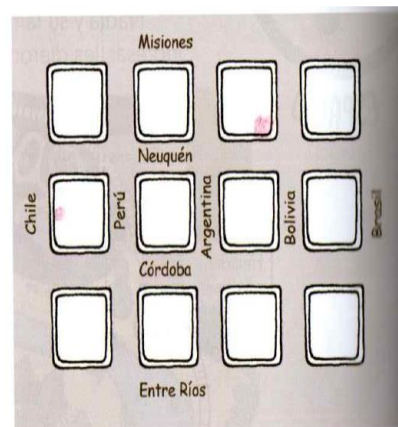
13) Dibuja con regla y escuadra los polígonos que aparecen en la publicación.

14) Lee de manera atenta la siguiente situación y luego resuelve lo pedido.

Ana y su mamá caminaban por el centro de su ciudad mirando vidrieras cuando una joven se acercó y les dió un folleto. A la mamá de Ana le interesaron los precios de los productos que ofrecía el folleto. Decidió ir hasta el lugar y observó detrás del folleto la ubicación de dicho comercio


a) Marca en el plano el recorrido que hizo Ana y su mamá:

Camino media cuadra por la calle Chile hacia el norte, doblo a la derecha por Neuquén y camino tres cuadras más.



•Compró lo siguiente:

	Por unidad
• 3 jabones líquidos antibacteriales	\$60
• 2 champús x 400 ml	\$58
• 1 acondicionador x 400 ml	\$58
• 2 cremas dentales Frescura x 70 g	\$46
• 5 antitranspirantes aerosol envase económico	\$40
• 4 cremas corporales nutritivas familiares	\$58
• Kit de tintura La preferida	\$150
• Quitaesmalte Bella	\$36

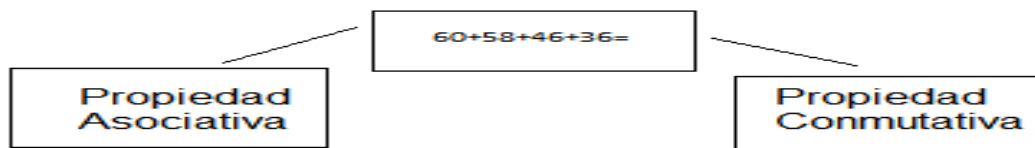


a) ¿Cuánto gastó en efectivo la mamá de Ana?

b) Si lo hace en 18 cuotas, ¿ cuánto pagaría por mes?

c) Escribe la oración aritmética, de la compra realizada por la mamá de Ana luego, realiza la descomposición de dicho número en aditiva y multiplicativa.

15) Calcula aplicando las propiedades de la suma.



**DIRECTORA:** MÓNICA E. GONZÁLEZ

**VICEDIRECTORA:** MARÍA CABALLERO