

GUÍA: N° 17

ESCUELA: E.E. MÚLTIPLE LOS BERROS

DOCENTE: CATALDO, V. EZEQUIEL – **CELADOR:** VIDELA, DANIEL

SECCIÓN: HABILIDADES “A”

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

TÍTULO: “REPASAMOS”

CONTENIDOS:

- IDENTIDAD
 - ♣ EXPRESIÓN DE SUS NECESIDADES, DESEOS Y SENTIMIENTOS.
 - ♣ LOCALIZACIÓN DE SENSACIONES CORPORALES.
 - ♣ PARTICIPACIÓN DE MANERA ACTIVA EN ACTIVIDADES DE CUIDADO.
 - ♣ EXPLORACIÓN DE LAS SENSACIONES CORPORALES Y VISUALES.
- AUTONOMÍA
 - ♣ AUTONOMÍA E INICIATIVA EN LAS TAREAS DIARIAS DEL HOGAR.
 - ♣ PARTICIPACIÓN EN JUEGOS REPETANDO REGLAS Y ACUERDOS.
 - ♣ PLACER POR EL INTERCAMBIO COMUNICATIVO.
 - ♣ NOMBRE PROPIO Y EL DE LOS DEMÁS.
- MATEMÁTICAS:
 - ♣ CUANTIFICADORES. CORRESPONDENCIA DE FIGURAS. FIGURAS GEOMÉTRICAS. NOCIONES ESPACIALES. CONTEO Y SUMAS. DISCRIMINACIÓN DE COLORES PRIMARIOS.
- EDUCACIÓN. MUSICAL:
 - ♣ REPERTORIO INFANTIL
 - ♣ MÚSICA ACADÉMICA
 - ♣ EXPRESIÓN VOCAL, GESTUAL Y/O MOTRIZ DE LA MÚSICA
- EDUCACIÓN FÍSICA:
 - ♣ EQUILIBRIO Y COORDINACIÓN.
- EDUCACIÓN. ARTÍSTICA: TEATRO
 - ♣ ESQUEMA CORPORAL: EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE DIFERENTES PARTES DEL CUERPO EN MOVIMIENTOS GLOBALES (POSICIONES, POSTURAS, DESPLAZAMIENTOS) Y EN MOVIMIENTOS SEGMENTARIOS, PARTES QUE LA COMPONEN.
- EDUCACIÓN AGROPECUARIA:
 - ♣ CUIDADO DE PLANTAS- PARTES DE LA PLANTA

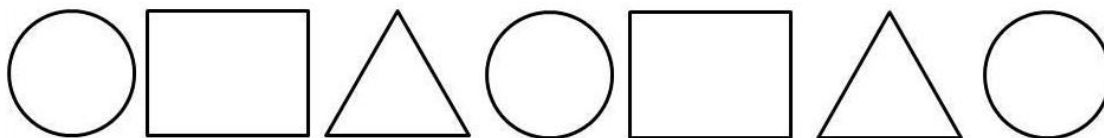
ACTIVIDADES

DÍA 1 – “FIGURAS GEOMÉTRICAS”

IDENTIDAD – AUTONOMÍA:

1. COLOREA:

- A. CON ROJO LOS CÍRCULOS
- B. CON AMARILLO LOS RECTÁNGULOS
- C. CON AZUL LOS TRIÁNGULOS



EDUCACIÓN MUSICAL:

2. OBSERVAR EN EL VIDEO DADO EL MUSICOGRAMA “ESTRELLITA ¿DÓNDE ESTÁS?”. EXPRESAR LIBREMENTE CADA VEZ QUE APARECE LA ESTRELLITA EN LA CANCIÓN.

EDUCACIÓN FÍSICA: “COLORES PRIMARIOS”

3. MATERIAL: PELOTITAS DE PAPEL DE DIFERENTES COLORES, UNA ROJA, OTRA AMARILLA Y UNA AZUL.

ACTIVIDADES: EN UN EXTREMO DE UNA MESA COLOCAR LAS PELOTITAS UNA AL LADO DE LA OTRA, EL NIÑO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO SE UBICARÁ FRENTE A ELLAS, EN EL OTRO EXTREMO COLOCAR UNA CAJA. EL NIÑO SEGÚN CONSIGNA DADA POR EL ADULTO, DEBERÁ LANZAR LA PELOTITA SEGÚN EL COLOR SUGERIDO TRATANDO DE QUE CAIGA DENTRO DE LA CAJA. (EL ADULTO DIRÁ QUE COLOR DEBE LANZAR HACIA LA CAJA) REPETIR LA ACTIVIDAD 2 VECES.

DÍA 2 – “COLOREANDO FIGURAS”

IDENTIDAD – AUTONOMÍA:

1. CON LA AYUDA DE MAMÁ; EN UNA HOJA N° 5 DIBUJO 5 CUADRADOS, 4 TRIÁNGULOS, Y 3 CÍRCULOS; DE LA MANERA MÁS CREATIVA POSIBLE. LUEGO COLOREAMOS LAS FIGURAS DE: ROJO – EL TRIÁNGULO; DE AZUL – EL CÍRCULO; DE AMARILLO – EL CUADRADO.

EDUCACIÓN FÍSICA: “FIGURAS GEOMÉTRICAS”

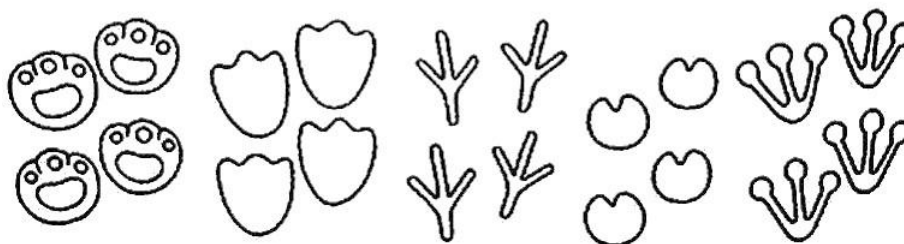
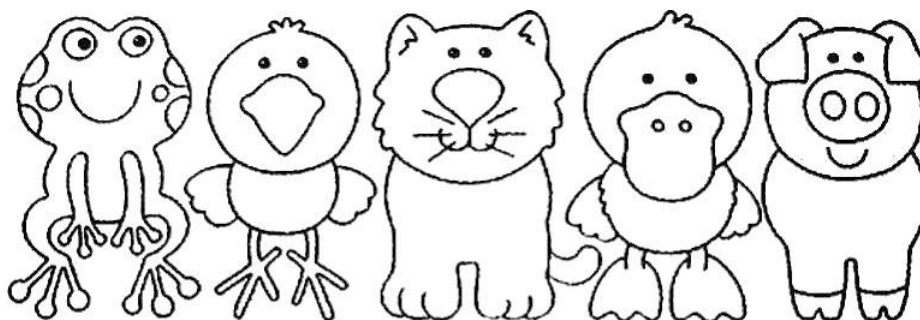
1. MATERIAL : BUSCAR UN CARTÓN O CARTULINAS, SOBRE EL CARTÓN O CARTULINA MARCAR UN CÍRCULO, UN CUADRADO Y UN TRIÁNGULO, DEBEN SER GRANDES , Y UNA PELOTITA

2. ACTIVIDAD: PEGAR LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE MARCARON SOBRE LA PARED O DIBUJARLAS, EL NIÑO ACOMPAÑADO POR MAMÁ O PAPÁ DEBERÁ LANZAR LA PELOTITA TRATANDO DE PEGARLE A LA FIGURA SEGÚN CONSIGNA DADA POR EL ADULTO (PEGARLE AL CÍRCULO O TRIÁNGULO, ETC.).

DÍA 3 – “ANIMALES DE LA GRANJA”

AUTONOMÍA – IDENTIDAD – JUEGO LIBRE:

1. OBSERVA CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE IMAGEN. ¿QUÉ VES? ¿QUÉ SONIDO HACEN CADA UNO?



2. LUEGO; UNO CON FLECHAS DE DIFERENTES COLORES LAS HUELLAS SEGÚN CORRESPONDA A CADA ANIMAL. COLOREO; RECORTO Y PEGO EN UNA HOJA N°5 ESCRIBIENDO EL NOMBRE DE CADA ANIMAL.

EDUCACIÓN MUSICAL:

3. OBSERVAR EN EL VIDEO DADO EL MUSICOGRAMA: “VALS DE LAS FLORES”. EXPRESAR CON GESTOS O MOVIMIENTO CUANDO APARECE LA ABEJITA EN EL VIDEO.

DÍA 4 – “SU CASITA”

IDENTIDAD – AUTONOMÍA – JUEGO LIBRE:

1. EN UNA HOJA N° 5 COPIA LA SIGUIENTE IMAGEN Y LUEGO UNE CON FLECHAS A CADA



ANIMALITO CON SU VIVIENDA. LUEGO COLOREA.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA: TEATRO

1- OBSERVAMOS LAS SIGUIENTES IMÁGENES. EN CASA ME AYUDAN NOMBRANDO LAS PARTES QUE INDICAN LAS FLECHAS Y JUNTOS VAMOS SEÑALANDO EN NUESTRO CUERPO. (EJEMPLO: CABEZA, ME TOCO LA CABEZA CON LAS MANOS).



2- OBSERVEN EL SIGUIENTE VIDEO, Y SEGÚN SUS POSIBILIDADES REALICEN LOS MOVIMIENTOS, DIVIRTIÉNDOSE Y JUGANDO AL RITMO DE LA MÚSICA.

<https://www.youtube.com/watch?v=z6dopp-lkta>

DÍA 5 – “ORGANIZANDO”

IDENTIDAD – AUTONOMÍA:

1. COLOREO CADA NÚMERO. LUEGO, RECORTO Y PEGO EN UNA HOJA Nº 5 ORDENÁNDOLOS DE MENOR A MAYOR
2. IDENTIFICAR EL ORDEN DE LOS NÚMEROS DE FORMA ESCRITA, Y EN DIFERENTES SITUACIONES EN EL HOGAR (POR EJEMPLO: 1 ESCOBA, 10 CUCHILLOS, 5 CUCARAS, ETC.).



EDUCACIÓN AGROPECUARIA

3. OBSERVO LAS IMÁGENES. DIBUJO UNA CARITA FELIZ 😊 EN LA IMAGEN DEL NIÑO QUE CUIDA LAS PLANTAS.



DÍA 6 – “CONTANDO ANIMALITOS”

AUTONOMÍA – IDENTIDAD:

1. EN UNA HOJA N° 5, PEGA ESTA IMAGEN Y COLOREA. LUEGO CUENTA LOS ANIMALITOS, ESCRIBE EL NÚMERO QUE CORRESPONDA Y DETERMINA LA CANTIDAD DE CADA UNO EN TOTAL

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

EDUCACIÓN MUSICAL:

2. OBSERVAR EL VIDEO DADO DEL MUSICOGRAMA “ANDAR EN TREN”. EXPRESAR LA CANCIÓN CON LA VOZ, GESTOS O MOVIMIENTO, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES.

EDUCACIÓN FÍSICA: “DEL 1 AL 5”

3. MATERIAL: GLOBO O PELOTA DE TRAPO. ACTIVIDAD: CON LA PARTICIPACIÓN DEL ADULTO (MAMÁ, PAPÁ) EL NIÑO O NIÑA LANZARÁ EL GLOBO HACIA ARRIBA Y LO TOMARÁ NUEVAMENTE (REPETIR LA ACTIVIDAD 4 VECES). CON LA AYUDA DE SUS PADRES LANZARÁ EL GLOBO HACIA ARRIBA SEGÚN LA CONSIGNA DADA POR EL ADULTO:

A. LANZAR UNA VEZ.

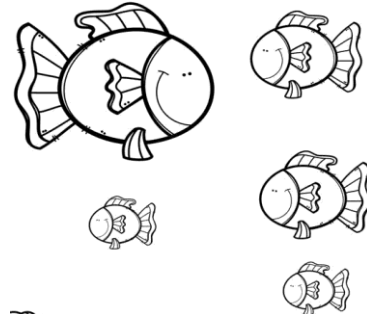
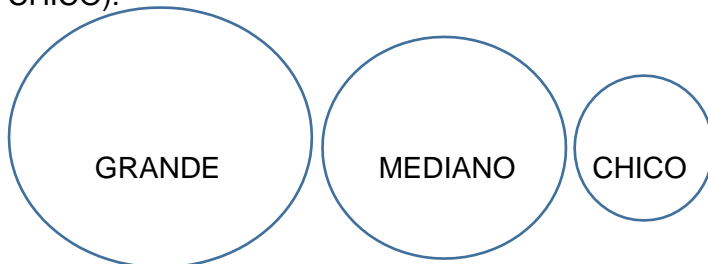
B. LANZAR TRES VECES.

C. LANZAR DOS VECES

DÍA 7 – “SEPARANDO POR TAMAÑOS”

IDENTIDAD – AUTONOMÍA:

1. EN UNA HOJA N° 5 DIBUJO 3 CÍRCULOS DE DIFERENTE TAMAÑO (GRANDE, MEDIANO Y CHICO).



2. LUEGO RECORTO LOS PECES Y LOS PEGO SEGÚN CORRESPONDA.

EDUCACIÓN FÍSICA:

3. MATERIAL: PELOTA, TARROS, CAJAS O CESTAS. ACTIVIDAD: CON LA PARTICIPACIÓN DE UN ADULTO, MARCAR SOBRE EL PISO UNA LÍNEA, FRENTE A ESA LÍNEA COLOCAR A UN METRO DE DISTANCIA UNA CAJA O TARRO, EL NIÑO SE UBICARÁ SOBRE LA LÍNEA CON UNA PELOTA ENTRE SUS MANOS LANZARÁ LA PELOTA TRATANDO DE EMBOCAR DENTRO DE LA CAJA (REPETIR CUATRO VECES). LUEGO COLOCAR LA CAJA SOBRE UNA SILLA, REALIZAR LA MISMA ACTIVIDAD TRATANDO DE EMBOCAR DENTRO DE LA CAJA.

DÍA 8 – “NOCIONES ESPACIALES”

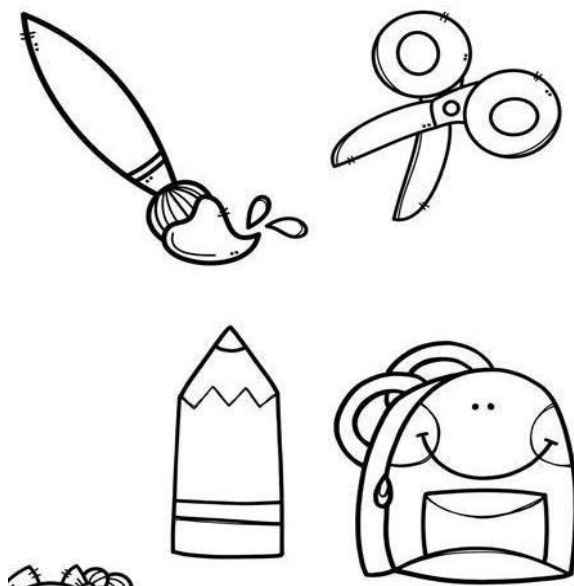
AUTONOMÍA – IDENTIDAD – ARTES

VISUALES:

1. CON LA AYUDA DE MAMÁ, DIBUJO UNA CAJA EN UNA HOJA N° 5.

2. LUEGO RECORTO LOS SIGUIENTES ÚTILES ESCOLARES Y PEGO SEGÚN COMO INDIQUEN:

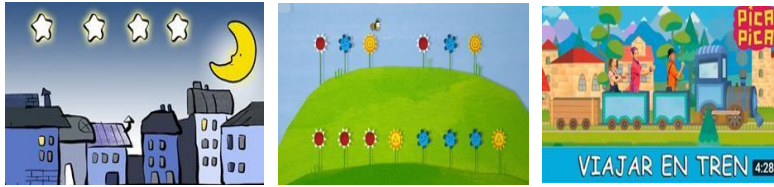
- A. TIJERA ADENTRO DE LA CAJA
- B. MOCHILA, DELANTE DE LA CAJA
- C. PINCEL, LEJOS DE LA CAJA
- D. LÁPIZ, AL LADO DE LA CAJA



EDUCACIÓN MUSICAL:

3. EN FAMILIA MARCAR CUÁLES DE CANCIONES MOTIVARON MÁS LA EXPRESIÓN DEL ESTUDIANTE.

BAILAR Y DISFRUTAR EN FAMILIA EL VALS RESPETANDO LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE.



DÍA 9 – “HIGIENE DENTAL”

IDENTIDAD – AUTONOMÍA:

1. CON LA AYUDA DE UN ADULTO MAYOR REALIZAMOS UN DIBUJO SOBRE EL CUIDADO DE NUESTROS DIENTES. SIGUIENDO ESTOS 5 PASOS SENCILLOS PODEMOS LLEVAR A CABO PARA REFORZAR LA HIGIENE DENTAL.

- SOBRE UNA HOJA DIBUJAMOS UNA GRAN BOCA
- CON LÁPICES DE COLORES COLOREAMOS LA BOCA, DEJANDO LOS DIENTES DE COLOR BLANCO
- INTRODUCIRNOS LA HOJA DENTRO DE UN FOLIO.
- CON ALGUNOS MARCADORES PINTAMOS POR ENCIMA DE LOS DIENTES COMO SI ESTUVIERAN SUCIOS
- CON UN CEPILLO DE DIENTES QUE NO OCUPES LIMPIAREMOS LOS DIENTES QUE PINTASTE, LUEGO RETIRA LA HOJA DEL FOLIO Y TE QUEDARÁ UNA BOCA LIMPIA



EDUCACIÓN ARTÍSTICA: TEATRO

- DENTRO DE LAS POSIBILIDADES JUGAMOS A IMITAR A LOS ANIMALITOS DE LA CLASE ANTERIOR.
- REALIZA UN DIBUJO CREATIVO DEL JUEGO.

DÍA 10 – “RECICLANDO PARA UN PORTACEPILLO”

IDENTIDAD – AUTONOMÍA:

1. **CON AYUDA DE UN ADULTO BUSCAREMOS LOS SIGUIENTES MATERIALES:** UNA BOTELLA DE PLÁSTICO; TIJERAS; TÉMPERAS O PINTURAS PARA DECORAR A GUSTO; PEGAMENTO DE SILICONA.

MANOS A LA OBRA



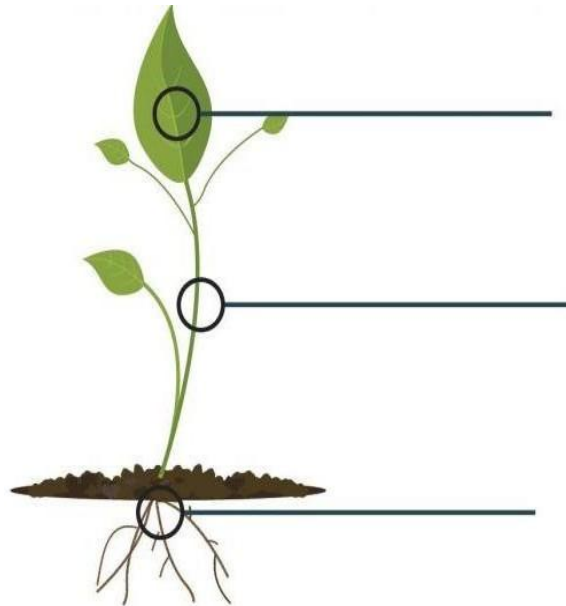
- A. LAVAMOS BIEN LA BOTELO DESINFECTAMOS Y DEJAMOS SECAR UNOS MINUTOS.
- B. CORTAR LAS BOTELO A 10 CM DEL PICO.
- C. DECORA A GUSTO TÚ PORTA CEPILLOS.



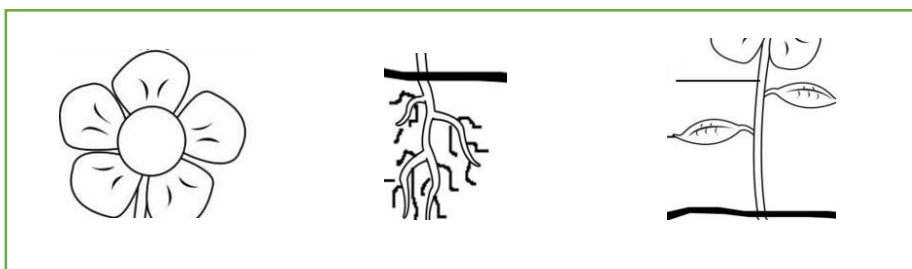
EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- 2. OBSERVO LAS PARTES DE UNA PLANTA. COMPLETO CON EL NOMBRE QUE CORRESPONDE EN EL ESPACIO VACÍO.

- A. RAÍZ
- B. HOJA
- C. TALLO



- 3. DIBUJA, ORDENA Y ARMA LAS PARTES DE LA PLANTA.



DIRECTORA: MARIANA DEL VALLE PEREYRA