

GUIA PEDAGÓGICA N°17

ESCUELA: E.N.I. N° 56

DOCENTES: Cecilia Moretti, Estela Domínguez, Fabiana Fernández

Mirtha Farías.

PROF.DE ESPECIALIDADES: Viviana López – Educación Plástica, Juan Pablo Luna - Educación Física, Germán Arroyo – Educación Musical.

NIVEL: INICIAL- SALA DE 3 AÑOS

TURNO: INTERTURNO

CONTENIDOS PRIORIZADOS:

- ◆ Juegos con reglas
- ◆ Expresión corporal: exploración y reconocimiento de objetos mediante desplazamientos
- ◆ Conversación con adultos
- ◆ Habla y escucha
- ◆ Juego dramático: Asunción de diferentes roles
- ◆ El cuerpo y los objetos en el espacio y el tiempo



TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡NOS DIVERTIMOS EN CASA!

DURACIÓN: 16/11 al 28/11

ACTIVIDADES

LUNES 16 DE NOVIEMBRE

-Se propone elegir un lugar amplio de la casa para escuchar y luego bailar en familia la canción “EL MONSTRUO DE LA LAGUNA”, que por el siguiente link <https://youtu.be/eFdUXU9ZGIs> podrán encontrar en YOU TUBE. Luego conversar con los chicos ¿Dónde vive el monstruo? ¿Cómo mueve la panza? ¿Y las manos? ¿Qué otras partes del cuerpo mueve? ¡A seguir bailando!!



-Buscar un recipiente pequeño (este será la laguna del monstruo) y jabón líquido (siempre con la supervisión de un adulto). En el recipiente colocar un poco de agua y agregar dos cucharadas de jabón líquido y crear una mezcla jabonosa; previamente mamá

## **ENI N° 56 – SALA DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS**

deberá buscar sorbetes. Una vez preparado todo, comenzar a mover ligeramente la mezcla y soplar suavemente el sorbete para que se desprendan las burbujas, jugar a romper las pompas o ver quien crea la más grande o la que llega más lejos sin explotar. ¿Habrá un monstruo en esa laguna jabonosa? ¡¡Quizás rompiendo todas las burbujas, aparezca!!

### **MARTES 17 DE NOVIEMBRE**

#### **ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA**

#### **Título de la Propuesta: “Educación física en casa”**

#### **Contenido:**

-Las habilidades motrices básicas: caminar, correr, saltar, variaciones de saltos, para un desarrollo armónico e integral.

#### **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD N° 1**

-Para estas actividades necesitarán un globo.

1. Entrada en calor: Bailar al ritmo de la canción “Soy una Serpiente”

2. Debemos caminar como un gigante (con la punta de los pies, levantado las manos) y pequeñitos (agachados con las manos tocando las rodillas), según la indicación del Papá o del adulto que acompaña la actividad.

3. Jugar con un globo: realizar golpes con ambas manos (junto con la Mamá o al Papá), tratando de evitar que este se caiga al suelo, impulsándolo de uno para el otro.

¿Pueden golpear el globo saltando? ¿Pueden hacerlo con una mano? ¿Pueden hacerlo con el pie? ¿Pueden hacerlo con la cabeza?

4. Trasladar el globo hacia el otro extremo del patio, jardín, comedor, living, etc. golpeándolo con las manos, evitando que caiga al suelo.

5. Vuelta a la calma: inflar un globo imaginario, se infla (hacerse grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (hacerse pequeños).

### **MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE**

-Jugar a ¡¡ADIVINA...ADIVINADOR!! MAMÁ deberá preparar previamente una caja (no muy grande) con objetos o juguetes dentro de la misma, sin que el/la pequeño/a observe de qué se trata. ¡¡ LLEGÓ EL MOMENTO DE JUGAR!!

-Sacudir la caja cerrada para que el alumno escuche y luego preguntarle ¿Qué hay adentro? ¿Qué será?

## ENI N° 56 – SALA DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Dejar que introduzca la mano en la caja (sin mirar), que comience a tocar, elegir un objeto y con algunas pistas de ayuda adivinar de que se trata. Cuando se haya terminado de adivinar, elegir un espacio de la casa para jugar con los juguetes.

### **JUEVES 19 DE NOVIEMBRE**

-Se propone elegir un espacio de la casa para jugar y experimentar. Colocar en el piso una tela y sobre esta una caja de cartón con polenta; en otro espacio colocar recipientes pequeños con agua, diferentes envases y utensilios (botellitas, vasos, tapas, cucharitas, palitas). Invitar al niño/a a trasvasar (en compañía de un integrante de la familia que guíe la actividad), la polenta y el agua, explorando y jugando libremente. ¡¡QUE DIVERTIDO!!

### **ÁMBITO: EDUCACIÓN PLÁSTICA**

#### **Título de la Propuesta: “Papel Batik”**

**Contenido:** Textura Táctil – Collage.

**ACTIVIDAD 1:** Trabajar con una hoja blanca. El/la alumno/a, debe formar un bollo con el papel y presionar bien fuerte con sus manitos, estirar y de la misma forma volver a arrugar. Después con ayuda de un adulto, colocar en un recipiente abundante pintura (por ejemplo: anilina, colorante para arroz, café o acrílico); se pueden utilizar uno o varios colores, según los materiales que se tengan en casa, y agregar un vaso de agua. Mezclar bien hasta que el agua quede totalmente coloreada, a continuación estirar el papel y sumergirlo en el recipiente. Cuando esté bien impregnado del color, retirar del recipiente y DEJAR SECAR MUY BIEN durante varias horas. Cuando esté seco colocarlo debajo de libros o algo pesado, o pedir a un adulto que lo planche. Reservarlo para la actividad 2.

### **VIERNES 20 DE NOVIEMBRE**

### **ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL**

**Título de la Propuesta:** “Juegos con el cuerpo”

**Contenidos:** La voz. Objetos sonoros. Ritmo: pulsos, ritmos sencillos. Velocidad: lento, rápido.

*“Familia: es muy importante para mí que realicen las actividades propuestas. ¡¡Espero que las disfruten!!”*

### **Estímulo N°1**

-Escuchamos la canción “¡VIVE LA MÚSICA! CLASE 18. Canción con musicograma animado”. <https://www.youtube.com/watch?v=TslX80gHMyg>

**Docentes:** Cecilia Moretti, Estela Domínguez, Fabiana Fernández, Mirtha Farías  
**Prof. De Especialidades:** Viviana López, Juan Pablo Luna, Germán Arroyo.

## ENI N° 56 – SALA DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

- Practicamos por separado cada uno de los movimientos, comenzando lentamente y cada vez más rápido.

-Ahora mirando el video, seguimos las imágenes a medida que aparecen. Debemos estar muy atentos por que cambia la velocidad. ¡Lo hiciste muy bien!

### **LUNES 23 DE NOVIEMBRE : FERIADO NACIONAL**

### **MARTES 24 DE NOVIEMBRE**

-Elegir un espacio amplio de la casa para armar un circuito (con sillas, cajas, sogas, botellas). Ahora ¡¡ a jugar a CARRERA DE GUSANOS!! Buscar un almohadón o un trozo de tela en desuso e invitar a los integrantes de la familia a compartir la actividad.

El juego consiste en deslizarse sobre el piso; cada integrante se sentará sobre la tela o almohadón y ayudándose con las manos y los pies tendrá que realizar el circuito (pasando entre los objetos) en el menor tiempo posible (dos participantes por turno). Repetir el juego cuantas veces lo deseen.

### **ÁMBITO: PLÁSTICA - ARTES VISUALES**

#### **Título de la Propuesta: “Papel Batik”**

**Contenido:** Textura Táctil – Collage.

**ACTIVIDAD 2:** Trabajar sobre el papel coloreado en la actividad 1, realizando un hermoso “Collage Espacial”. Pegar con plasticola distintos materiales como: algodón, papeles de colores, esponja de baño, telas, lanas de colores, goma eva...etc. realizando una composición creativa, con la ayuda de un adulto.

### **MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE**

¡¡A convertirse en “SUPER HEROES”!! Buscar una soga, baldes, tarros, vasos de plástico e invitar a la familia a jugar. Caracterizar al pequeño/a con la vestimenta de súper héroe utilizada en la Semana de la Educación Inicial, también los integrantes de la familia pueden colocarse algún detalle. Luego ¡a divertirse!



#### **PRIMER JUEGO:** A bailar “LIMBO”.

Pedir que se sostenga la soga de los extremos. Mamá colocará una música divertida para comenzar a bailar y así desplazarse con movimientos hasta llegar a la soga, agacharse y cruzar por debajo de la misma.... LIMBO!!!! Invitar a quien desee a participar en este baile.

## **ENI N° 56 – SALA DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS**

**SEGUNDO JUEGO:** Preparar dos baldes con agua (no muy llenos) ubicarlos en un lugar del patio y en el otro extremo con una distancia de acuerdo a su medida, ubicar dos tarros vacíos (no muy grandes, pueden ser de leche). Ubicarse (en dos grupos de integrantes de la familia o por parejas), donde los baldes están con agua; a la orden llenar el vaso plástico, correr no muy rápido hasta llegar al otro extremo y vaciarlo en el tarro. Volver para darle turno al próximo participante (si lo hacen en grupos) o continuar individualmente hasta llenar el tarro...Gana quien lo logra primero. ¡¡APLAUSOS!!

### **JUEVES 26 DE NOVIEMBRE**

#### **ÁMBITO : EDUCACIÓN FÍSICA**

**Título de la Propuesta:** “Educación física en casa”

#### **Contenido:**

-Las habilidades motrices básicas: caminar, correr, saltar, variaciones de saltos, para un desarrollo armónico e integral.

#### **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD N°2**

1. Entrada en calor: Bailar al ritmo de la canción “El cocodrilo Dante”
2. ¿De cuántas maneras puedes llevar el globo hasta el otro extremo del patio, comedor, jardín, etc. sin tocarlo con las manos? Intentarlo.
3. ¿Cuántos golpecitos puedes darle al globo utilizando solamente la cabeza? ¿Y solamente con el pie?
4. Trasladar el globo hasta el otro extremo del patio, comedor, jardín, etc. sin tocarlo con ninguna parte del cuerpo (Soplando) ¿Preparados? ¿Listos? ¡Ya!
5. Al finalizar la actividad se deberá premiar al niño o toda la familia con un alfajor, galletitas o compartiendo algún alimento de su agrado.
6. Vuelta a la calma: inflar un globo imaginario, se infla (hacerse grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (hacerse pequeños).

### **VIERNES 27 DE NOVIEMBRE**

#### **ÁMBITO : EDUCACIÓN MUSICAL**

**Título de la Propuesta:** “Juegos con el cuerpo”

**Contenidos:** La voz. Objetos sonoros. Ritmo: pulsos, ritmos sencillos. Velocidad: lento, rápido.

## ENI N° 56 – SALA DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

### Estímulo N° 2

-Escuchamos “Clap Clap Sound - MUSICOGRAMA - Percusión Corporal”. Se adjunta el Link a continuación: [https://www.youtube.com/watch?v=6UYnHJqo7\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=6UYnHJqo7_4)

-Miramos el video e imitamos la percusión corporal que propone. Un adulto de la familia nos guía. Practicamos por partes.

-Ahora miramos y escuchamos el video, imitando la percusión corporal que nos propone. ¡Muy bien! Espero que hayas disfrutado estas actividades.

### **“Merienda de Despedida”**

Queridos pequeños, el año escolar está terminando, por algún tiempo no tendrán que realizar más tareas junto a la familia y las merecidas vacaciones llegarán. Por este motivo se invita a disfrutar de un lindo momento, preparar una rica merienda y disponerse a compartir. Formar una ronda, símbolo de amor y encuentro. Conversar con los chicos, recordar algunas canciones del Jardín como el HOLA....HOLA....COMO ESTÁN.... También la canción de LAS MANITOS al momento de merendar, algunos cuentos que les contaron las Señoras a través de los videos de whatsapp; mamá podrá mostrar alguna foto guardada en su celular de algún momento emotivo vivido durante este año, y motivarlos diciendo que todo esto pasará y volveremos al Jardín.



Equipo de Conducción: Rosa M. Rivero - Analía C. Sandobares