

“Persevera y triunfarás”

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN- Grupo N°2**

**Circuitos turísticos; la calidez de nuestra tierra.**

**Escuela:** Doctora Julieta Lanteri.

**CUE:** 700053900

**Turno:** Jornada Completa.

**Año:** 2º

**Nivel:** Secundario Básico.

**Ciclo:** Tercer.

**Directora del Establecimiento:** Prof. Liliana Marina Costa.

**Docente Tutor:** Prof. Marcia Elizondo.

**Profesores itinerantes:** Lengua: Prof. Nidia Mariela Vega. -Matemática: Prof. Norma Elizondo. -Ciencias Naturales: Prof. Mercedes Garay. -Tecnología: Prof. María A. Ortiz - Ciencias Sociales: Prof. Jonathan Romero. -Inglés: Prof. Enrique García.

**Contenidos:**

♦ **Lengua:** Descripción, redacción, pronombres, sustantivos, adjetivos y verbos. Normas ortográficas, cohesión, oración y proposición, mayúsculas, puntuación y acentuación. Texto informativo. Texto argumentativo.

♦ **Inglés:** types of words, uses of words, position of nouns and adjectives, translation strategies.

♦ **Tecnología:** Las demandas sociales y los procesos tecnológicos.

♦ **Ciencias Naturales:** Niveles de organización biológica. Tipos de células. Funciones celulares.

♦ **Matemática:** Operaciones con Números Enteros. Figuras Geométricas. Perímetro y Superficie.

♦ **Ciencias Sociales:** Actividades económicas. El turismo

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

\*Muestra que tienen habilidad para aplicar lo aprendido en un contexto a nuevos contextos.

\*Demuestra que puede integrar contenidos de diferentes áreas desarrollando actividades complementarias.

\*Muestra habilidad para hacer concesiones entre diferentes escenarios y situaciones.

\* Muestra que posee un saber hacer reflexivo al enfrentar nuevas situaciones de manera autónoma.

**Desafío:** Diseñar un afiche explicativo bilingüe inglés-castellano de un circuito turístico de su localidad.

**ACTIVIDADES ESPECÍFICAS.**

1- Basados en el ejemplo de la guía 24, realizar un texto informativo bilingüe (inglés-castellano) de un circuito turístico diseñado para su localidad.

2- Seleccionar las imágenes con la correspondiente descripción que desea agregar al texto informativo.

3- Incorporar los argumentos o razones que realizó en la guía anterior, por las cuales usted difundirá ese lugar.

4- Incorpore al texto informativo siguientes aspectos:

- Una breve descripción relacionada a las producciones primarias que se llevan a cabo en su comunidad.

- Enumeren los servicios que se encuentran en la localidad.

- Nombrar y explicar un proceso productivo regional.

“Recuerde emplear correctamente mayúsculas, acentuación, puntuación, etc.”

5- Construir un cuadro con los siguientes elementos: tipos de células (eucariota o procariota) y cantidad (unicelular o pluricelular), tipo de alimentación (autótrofa o heterótrofa), caracterizando a los siguientes seres vivos: cabra, cactus, conejo, bacteria, abejas, jarilla, puma, mosquito, chica y hongo. (Que se pueden encontrar a lo largo de un circuito turístico del departamento).

7- **Recuerda:** Los seres vivos cumplen diferentes funciones que les permiten crecer desarrollarse, mantenerse con vida y perpetuar su especie. Mencionar y explicar cuáles son esas funciones.

La presente de Retroalimentación se evaluará teniendo en cuenta el nivel de desarrollo del trabajo, consultas, prolijidad, ortografía y presentación en tiempo y forma.

Consultas y envíos de resultados: Podrá realizarnos todas las consultas que necesite a los siguientes WhatsApp:

Profesor/a	WhatsApp
Jonathan Romero	2645849532
Enrique García	2644721666
María A. Ortiz	2645807003
Mariela Vega	264 4058266
Norma Elizondo	2645615703
Mercedes Garay	2645117164

Directora: Liliana M Costa.

Directora: Liliana M. Costa. \_Docente tutora: Marcia Elizondo. \_Profesores Itinerantes: Mariela Vega, Norma Elizondo, Jonathan Romero, Mercedes Garay, María A. Ortiz.