

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Ciclo/año

Pro.P.A.A. Zona Este

Segundo ciclo. 4º año

Área curricular

Matemática. Lengua. Cs. Naturales. Cs. Sociales

Contenidos

Lengua	Lectura comprensiva. Sustantivos, adjetivos, verbos. Uso de b.
Matemática	Los triángulos según sus lados.
Ciencias Sociales	Vida de Domingo Faustino Sarmiento. Cargos que desempeñó.
Ciencias Naturales.	Los animales vertebrados. Peces y anfibios.

Docente(s) responsable(s):

**Fernández Alejandra Ruth, GARRIDO Fanny,
PEREZ Claudia Inés**

DIA1

1. Leer atentamente el siguiente texto.

DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO

Domingo Faustino Sarmiento nació el 15 de febrero de 1811, en una casa humilde en el barrio de Carrascal, si bien su nombre de bautismo fue Faustino Valentín fue apodado Domingo por su madre por la devoción a ese Santo.

Su madre se llamaba Paula Albarracín quien tejía en su telar y atendía la huerta de su casa logró que su hijo creciera sano e inteligente.

Con solo cuatro años aprendió de su papá José Clemente Sarmiento y de un tío a leer y escribir. Leía mucho eso le ayudó a tener una gran imaginación, a medida que más leía más necesidad de conocimiento tenía. A la edad de 14 años acompañó a su tío Fray José de Oro a la provincia de San Luis en donde aprendió y ayudó a enseñar.

A partir de allí comenzó una vida de muchos, oficios y trabajos.

El primer oficio es el de **maestro**, a los 16 años fue **soldado**, pero como no estaba de acuerdo con sus jefes fue encarcelado y por esa razón tuvo que exiliarse en Chile. en este país fue empleado de comercio, profesor y minero. Pero a causa de este último trabajo enfermó y se le permitió volver a San Juan, participando así en diversas **actividades culturales**.

En 1839 se convierte en **periodista y empresario** creando el periódico El Zonda y también en esa época fundó el Colegio de Pensionistas de Santa Rosa, un colegio para mujeres algo muy novedoso para la época. Era muy crítico con los gobernantes por lo que tuvo que exiliarse por segunda vez en Chile, en donde continuó su labor como periodista y llegó a ser director **de una escuela** Además ayudó a fundar periódicos y universidades.

Fue escritor , político, constitucionalista, consultor, concejal, senador, constituyente, ministro, gobernador, diplomático. A su regreso en 1868, Argentina lo esperó con el cargo de presidente de la nación, en donde fue un pilar fundamental para la organización del estado argentino.

Siendo un hombre mayor, volcó sus energías a disfrutar de actividades relacionadas con la naturaleza. Sus últimos días los terminó en Paraguay donde fallece el 11 de septiembre de 1888.

Por eso cada 11 de septiembre se celebra el día del maestro en su honor



2. Indicar cuantas oraciones y cuantos párrafos tiene el texto.
3. Nombrar los para textos
4. Responder al siguiente cuestionario.
 - a) ¿Quién es el personaje de este texto?
 - b) ¿Cómo se llamaron sus padres?
 - c) ¿Cuál fue su lugar de nacimiento? ¿En qué fecha nace?
 - d) ¿A qué edad comienza a leer? ¿Quién le enseña?
 - e) ¿Cuándo y dónde fallece?

5. Transcribir una oración

DÍA N°2

1. Leer nuevamente el texto.
2. Extraer del texto sustantivos, adjetivos y verbos.
3. Nombrar los cargos que ocupó.
4. Recordar el nombre de la siguiente figura geométrica.



5. Nombrar sus elementos
6. En la guía anterior vimos los triángulos según sus ángulos. Ahora estudiaremos los triángulos según sus lados.



7. Transcribir en tu cuaderno el cuadro anterior.

DÍA N°3

1. Leer el texto siguiente

La **bl**usa de doña Paula Albarracín de Sarmiento se movía suavemente con la **br**isa que corría, mientras camin**aba** por el **ta**mbo. La **com**binación de colores y perfumes de flores **emb**ellecían aquel lugar campestre.

Siendo San Juan una provincia sísmica, que opinaría Domingo Faustino Sarmiento de los **tem**blores?

2. Listar del texto todas las palabras destacadas con negrita
3. Separar en sílabas las palabras listadas.
4. Responder ¿Qué características tienen las palabras?
5. Recordar algunos usos de B

*Después de **m** siempre se escribe **b** :por ejemplo **emb**otellar.

*La combinación de sonidos **bl** y **br** se escriben siempre con **b**: por ejemplo **br**uto, **bl**anco.

* Las palabras terminadas en **aba**, **abas** , **ábamos** :porb ejemplo cantábamos, miraba , bailabas

6. Escribir dos palabras de la misma familia en la que se repita el mismo uso de b de las palabras dadas

cambio _____, _____ bromear _____, _____

neblina _____, _____ Sombra _____, _____

DÍA N°4

1- Leer el siguiente texto

Los **peces** son **vertebrados** que viven en el agua. Sus cuerpos poseen características especiales que les facilita la locomoción: están cubiertos de estructuras duras de protección llamadas **escamas** y tienen extremidades en forma de **aletas**. Lo más importante que poseen los peces son los órganos que les permite respirar el oxígeno disuelto en el agua estos órganos se llaman **branquias**.

Existen dos grupos principales de peces, los óseos y los cartilagosos:

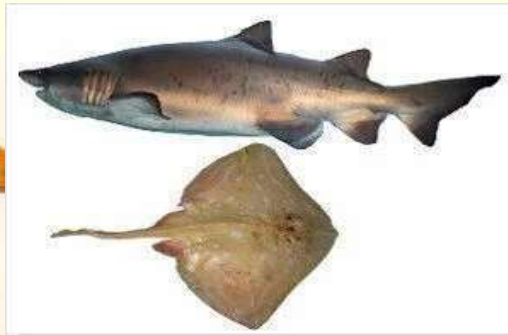
*Los **peces óseos** por ejemplo la trucha y el pejerrey, poseen una tapita que cubren las branquias los opérculos, y una **vejiga natatoria** que les sirve para flotar, ascender y sumergirse. Sus escamas tienen formas de anillos o peines y su boca tiene posición terminal en el extremo.

* Los **peces cartilagosos** como los tiburones y las rayas, no tienen opérculos: en cambio poseen **hendiduras branquiales**, o aberturas externas sobre la pared del cuerpo. Además, sus escamas son pequeñas y con formas de dientes, y su boca es ventral o inferior

imagen de pez oseo



imagen de pez cartilaginoso



2- Responder

a) ¿Conoces algún pez? ¿A qué grupo pertenece al oseo o cartilaginoso?

3- Dar características de los anfibios.

Los **anfibios son vertebrados** que al comienzo de su vida viven en el agua, aunque luego de un tiempo pasan al medio terrestre. Por esta razón se llaman anfibios que significa doble vida.

Los anfibios se clasifican en tres grupos:

* Las **ranas y los sapos** que cuando son adultos no tiene cola y las patas posteriores son más largas listas para el salto.

*Las **salamandras** tienen el cuerpo alargado, cuatro patas y una cola.

*Las **cecilias** que viven en el suelo de la selva, tienen el cuerpo muy alargado y no poseen patas reptan.

Todos los anfibios , al igual que la mayoría de los peces, son **ovulíparos** : La hembra deposita los óvulos en el agua y el macho los fecunda. Así se originan los huevos de cáscara blanda huevo del anfibio eclosiona(se abre) y nace una larva llamada renacuajo, que respira por branquias internas(como en los peces óseos) y tiene cola. Los adultos desarrollan las patas y los sacos pulmonares, pierden la cola y sobreviven en la tierra .

rana



DÍA

salamandra



Nº5

cecilia



1- Completar los espacios en blanco con las siguientes palabras.

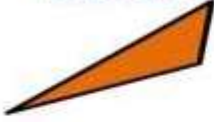
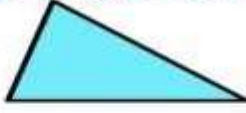
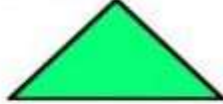
Miraba, comenzaba, brinco, siembra, nublado, cambiar, brillar.

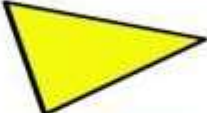
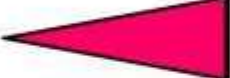
José_____por la ventana de su casa la_____de la chacra del vecino.
Cada día su vecino_____limpiando el tractor para ir a trabajar, a veces debía dar
un_____para subir. Hoy el día amaneció_____no se podía ver
_____el sol y decidió_____su acostumbrada rutina.

2- Completar el cuadro siguiente

**CLASES DE TRIÁNGULOS
SEGÚN LA MEDIDA DE SUS LADOS**

Arrastra cada triángulo al lugar correspondiente.

EQUILÁTERO Tiene los tres lados iguales.	ISÓSCELES Tiene dos lados iguales y uno desigual.	ESCALENO Tiene los tres lados distintos.

- 3- Dar ejemplos de animales vertebrados de peces y anfibios
- 4- Elaborar un mensaje para Sarmiento teniendo en cuenta que gracias a Él la educación puede ser posible en nuestro país.
- 5- Ilustrar algunos de los trabajos , oficios o cargos que ocupó Domingo Faustino Sarmiento.