

ESCUELA AGROTÉCNICA “LOS PIONEROS”

CURSOS: 2DO 1ERA 2DO 2DA

AÑO: 2020

ÁREA CURRICULAR: LENGUA

GUÍA PEDAGÓGICA

ESCUELA AGROTÉCNICA “LOS PIONEROS”

DOCENTE RESPONSABLE: PAOLA CARRIZO

CURSOS: 2DO 1ERA- 2DO 2DA

TURNO : TARDE

AREA CURRICULAR: LENGUA

TÍTULO: COMUNICACIÓN EFICAZ

CONTENIDO: LA COMUNICACIÓN Y LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

LA COMUNICACIÓN Y EL CIRCUITO COMUNICATIVO

El hombre es un ser social y, para interactuar en sociedad, necesita comunicarse; el sistema más perfecto para lograr este propósito es el sistema lingüístico, o sea, la lengua. Ésta es el sistema de comunicación empleado sólo por el hombre, es el más completo y sirve para que las personas expresen sus ideas, sus sentimientos, sus necesidades, en forma oral (el hablante o emisor pronuncia sonidos para emitir su mensaje) o en forma escrita (el hablante o emisor emplea signos gráficos).

La comunicación es un acto social, en el cual intervienen elementos básicos (Emisor-

Mensaje –Canal-Código-Referente-Circunstancia o contexto). Además de estos elementos, existen otros factores que inciden en el circuito de la comunicación, son las llamadas competencias comunicativas:

I- Competencia lingüística: son los conocimientos que tenemos de nuestra lengua

II-Competencia paralingüística: es todo aquello que acompaña a lo lingüístico.

III-Competencia sociocultural: son los conocimientos que cada individuo tiene sobre el mundo y que se relacionan con su condición social y cultural.

IV-Competencia ideológica: es el conjunto de opiniones que tiene un individuo

V-Determinaciones psicológicas: es la capacidad que tiene la persona para reconocer los estados afectivos

ACTIVIDAD 1

Lea atentamente el siguiente texto y luego responda:

Disputa por señas

Un Rey musulmán, noticioso de que su vecino el emperador de Bizancio quería invadirle el reino, decidió enviarle un mensajero que solicitara la paz. Para la elección del portador de la embajada consultó a sus visires y dignatarios más ilustres, pero mientras que los distintos consejeros le designaban ya a uno ya a otro de los más nobles y famosos caballeros de la corte, uno de ellos guardó silencio. El Rey se dirigió entonces a él y dijo:

-¿Por qué callas?

-Porque no creo que debas enviar a ninguno de los que te han aconsejado -respondió.

El monarca interrogó de nuevo:

-¿Pues a quién crees que debemos enviar?

Y él dijo:

-A fulano -y mencionó a un hombre oscuro, sin nobleza ni elocuencia. El rey, colérico en extremo, le gritó:

-¿Pretendes burlarte de mí en un asunto de tanta importancia?

El consejero respondió:

-¡Alah me guarde de ello, mi señor! Tú lo que deseas es enviar a una persona que alcance éxito en su embajada y por esto, yo, después de haber reflexionado mucho, creo que sólo este que te he nombrado lograría lo que deseas, pues es un hombre de muy buena estrella y todos los

ESCUELA AGROTÉCNICA “LOS PIONEROS”

CURSOS: 2DO 1ERA 2DO 2DA

AÑO: 2020

ÁREA CURRICULAR: LENGUA

asuntos que le encomendaste los solucionó con éxito y sin necesidad de elocuencia, ni nobleza, ni valor.

El Rey, convencido, dijo:

-Dices verdad -y encargó a aquel hombre oscuro la alta misión y le envió a Bizancio.

Enterado el Emperador cristiano de que venía hacia él un embajador, dijo a sus dignatarios:

-Sin duda este embajador que viene a verme será el más ilustre y grande de todos los musulmanes. Sabed que cuando venga le haré entrar a mi presencia antes de aposentarle y le dirigiré varias preguntas; si me contesta

sabiamente, le aposentaré y asentaré a sus peticiones; pero si no me comprende, le expulsaré sin solucionar su embajada.

Cuando llegó el mensajero, fue llevado a presencia del Emperador, y una vez que cambiaron los saludos, señaló el Emperador con un solo dedo hacia el cielo: y el musulmán señaló hacia el cielo y la tierra. Indicó entonces el cristiano con su dedo en dirección a la cara del musulmán; y éste señaló con dos dedos hacia el rostro del Emperador. Por último el cristiano le mostró una aceituna y el embajador le enseñó un huevo. Después de esto, el Emperador se sintió satisfecho y solucionó el asunto a satisfacción del musulmán, tras haberle colmado de honores.

Preguntaron sus dignatarios al Emperador:

-¿Qué le dijiste y por qué accediste a sus peticiones

Y él respondió:

-¡No vi jamás un hombre tan entendido y agudo como él! Yo le señalé hacia el cielo, diciéndole: «Alah es uno en los cielos»; y él señaló hacia el cielo y la tierra, diciéndome: «Pero Él está en los cielos y en la tierra.» Después señalé hacia él con un dedo, diciéndole: «Todos los hombres que ves tienen un origen unico»; y él me señaló con dos dedos para decirme: «Su origen es doble: descienden de Adán y Eva.» Luego le mostré una aceituna, diciéndole: «Contempla la admirable naturaleza de esto»; y él me tendió un huevo como diciendo: «La naturaleza de éste es más admirable, pues de él sale un animal.» Y por esto le solucioné el asunto.

Habiendo preguntado al musulmán de buena estrella qué le dijo el Emperador durante la entrevista, dijo:

-¡Por Alah! ¡No vi jamás un hombre tan tardo ni tan ignorante como aquel cristiano! Al momento de mi llegada me dijo: «Con un solo dedo, te levanto así»; y le repliqué: «Yo te levanto

ESCUELA AGROTÉCNICA “LOS PIONEROS”

CURSOS: 2DO 1ERA 2DO 2DA

AÑO: 2020

ÁREA CURRICULAR: LENGUA

con un dedo y te tiro contra la tierra, así.» Entonces me dijo: «Te sacaré un ojo con este dedo, así»; y le respondí: «Yo te sacaré los dos con mis dedos, así.» Y tras esto dijo: «Sólo podría darte esta aceituna, que es lo único que me quedó de mi comida.» Yo le contesté: «¡Oh, desgraciado! Estoy mejor que tú, pues aún me queda un huevo después de mi comida.» Se asustó de mí, y solucionó rápidamente mi asunto.

Por eso dice la fábula de la sabia vieja: «No hay mala palabra si no es tomada a mal. Verá que es bien dicha si fue bien entendida».

Ibn Asim de Granada

a-¿Por qué el consejero eligió al hombre oscuro?

b-¿Cuál era la misión que tenía el mensajero?

c-¿Se produjo la comunicación entre el mensajero y el Emperador? ¿Por qué? ¿A qué se deben las distintas interpretaciones que hacen el mensajero y el emperador?

d-¿ Qué competencia comunicativa utilizan para comunicarse?

e-¿Qué competencia/s esta/n ausente/s en el “Hombre negro”? Explica con tus palabras.

ACTIVIDAD 2

Observa y lee la viñeta y responde:



- a) ¿Hay comunicación entre los personajes ? ¿por qué?
- c) ¿De qué competencia se aprovecha Gaturro para Molestar a Ágata? Explica.
- d) ¿Qué competencia utiliza Gaturro en la última viñeta?

ACTIVIDAD 3

Escriban frases que manifiesten su competencia ideológica sobre los siguientes temas(3 frases para cada tema):

- a-La guerra
- b- la violencia familiar la amistad

ESCUELA AGROTÉCNICA “LOS PIONEROS”

CURSOS: 2DO 1ERA 2DO 2DA

AÑO: 2020

ÁREA CURRICULAR: LENGUA

ACTIVIDAD 4

Redacte en forma breve una situación personal en la cual lo afectivo (nerviosismo, enojo, tristeza, etc) le haya impedido comunicarse