

**ESCUELA:** Carlos N. Vergara

**DOCENTES:** Ana María García - Mariana Noelia Saavedra

**GRADO:** 2° “A y B”

**TURNO:** Tarde

**FECHA:** 31/05 AL 04/06

**ÁREA CURRICULARES:** Matemática- lengua- Educ. Física- Agropecuaria- Tecnología- Música – Artes Visuales

**TÍTULO:** “APRENDEMOS DESDE CASA”

**DESAFÍO:** “**ESCRIBIR UN INSTRUCTIVO**”

**PROPÓSITOS:**

- ✚ Promover la confianza en las propias posibilidades de expresión oral y escrita.

**CAPACIDADES:**

**COMUNICACIÓN:**

- ✚ Ampliar y enriquecer el vocabulario a partir de situaciones de comprensión de textos instructivos.
- ✚ Producir textos y oraciones.

**APRENDER A APRENDER:**

- ✚ Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

**CONTENIDOS:**

**MATEMÁTICA:**

- ✚ Numeración: familia del 400

**LENGUA:**

- ✚ Texto instructivo: partes, comprensión.
- ✚ Verbos.
- ✚ Producción escrita.

**CRITERIOS**

- ✚ Produce oraciones.
- ✚ Identifica verbos.
- ✚ Escribe un instructivo.
- ✚ Lee, cuenta y escribe números hasta 499.

**INDICADORES DE LOGRO**

- ✚ Comprende una lectura.
- ✚ Produce oraciones para un texto instructivo.

- ✚ Elabora instrucciones.
- ✚ Identifica y usa verbos.
- ✚ Compone y descompone números.

## **ACTIVIDADES**

### **DÍA 1**

#### **LENGUA - MATEMÁTICA - TECNOLOGIA**

1) LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

##### **TORTA DE CHOCOLATE**

##### **PREPARACIÓN**

- ✓ PARTE EL CHOCOLATE EN TROZOS.
- ✓ PONLO EN UNA CACEROLA CON UN POCO DE LECHE Y DOS CUCHARADAS DE MANTECA.
- ✓ CALIÉNTALO A FUEGO LENTO.
- ✓ REMUÉVELO CON UNA CUCHARA DE MADERA.
- ✓ CUANDO EL CHOCOLATE ESTÉ DERRETIDO, RETIRA LA CACEROLA DEL FUEGO.
- ✓ BATE CON UN TENEDOR LAS CLARAS DE HUEVO EN UN PLATO HONDO.
- ✓ DEBES BATIR HASTA QUE LAS CLARAS PAREZCAN ESPUMA. CUANDO ESTÁN ASÍ, SE LLAMAN “CLARAS A PUNTO DE NIEVE”.
- ✓ AÑADE EL AZÚCAR A LAS CLARAS BATIDAS Y REMUEVE BIEN.
- ✓ DESPUÉS MEZCLA EN LA CACEROLA EL CHOCOLATE CON LAS CLARAS.
- ✓ PON LA LECHE EN UN PLATO HONDO.
- ✓ MOJA LAS GALLETAS DE UNA EN UNA EN LA LECHE Y COLÓCALAS EN UNA FUENTE REDONDA CUBRIENDO TODO EL FONDO.
- ✓ VIERTES CON MUCHO CUIDADO UN POCO DE CHOCOLATE SOBRE LAS GALLETAS Y EXTIÉNDELO BIEN.
- ✓ DESPUÉS, VUELVE A COLOCAR OTRA CAPA DE GALLETAS IGUAL QUE LA ANTERIOR Y CÚBRELA TAMBIÉN CON CHOCOLATE.
- ✓ POR ÚLTIMO, PON UNA CAPA DE GALLETAS Y VIERTES ENCIMA TODO EL CHOCOLATE QUE QUEDA.
- ✓ DEBES EXTENDER EL CHOCOLATE PARA QUE LAS GALLETAS QUEDEN TOTALMENTE CUBIERTAS.



✓ YA TIENES ECHA LA TORTA, SI QUIERES PUEDES ADORNARLA CON CEREZAS.

2) COMPLETA:

LOS TEXTOS QUE TIENEN INSTRUCCIONES SE LLAMAN.....

LAS PARTES DEL TEXTO SON:.....

3) ¿CUAL ES LA PARTE QUE LE FALTA A ESTE TEXTO?.....

4) ESCRÍBELA EN TU CUADERNO.

5) RESPONDE:

¿QUÉ HAY QUE PONER EN LA CACEROLA?.....

¿CÓMO SE LLAMAN LAS CLARAS DE HUEVO CUANDO SE BATEN HASTA QUE PARECEN ESPUMA?.....

¿QUÉ HAY QUE MOJAR EN UN PLATO CON LECHE?.....

¿CON QUÉ SE PUEDE ADORNAR LA TARTA?.....

6) SUMA Y RESUELVE:

**100+100+100=300---TRESCIENTOS**

7) COMPLETA LA FAMILIA:

<b>+</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>300</b>									
<b>310</b>									
<b>320</b>									
<b>330</b>									
<b>340</b>									
<b>350</b>									
<b>360</b>									
<b>370</b>									
<b>380</b>									
<b>390</b>									

8) OBSERVA EL CASTILLO Y COLOCA ANTERIOR Y POSTERIOR.

\_\_\_\_\_ **300** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **301** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **302** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **315** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **323** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **339** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **347** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **351** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **362** \_\_\_\_\_

**DÍA 2**

**MATEMÁTICA- LENGUA - AGROPECUARIA**

1) DESCOMPONE EN 100, 10 Y 1

365=394=

2- ORDENA DE MENOR A MAYOR: **314 387 120 246 356**

3- COMPONE NÚMEROS:

100+100+100+10+10+10+1+1+1=100+100+100+10+10+10+10+10=

**LENGUA**

1) BUSCA EN EL INSTRUCTIVO "TORTA DE CHOCOLATE" CINCO PALABRAS QUE NUNCA SE DEBEN HACER. Y ESCRIBELAS.

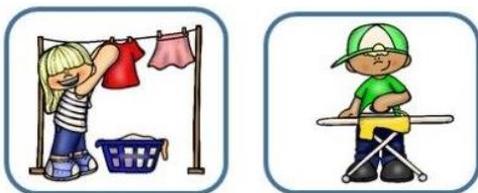
**RECUERDA:**

LOS VERBOS SON LAS PALABRAS QUE DICEN LO QUE HACEMOS, TODAS LAS ACCIONES QUE LLEVAMOS A CABO.

PUEDES PREGUNTARTE **¿QUÉ HAGO?** **¿QUE HACE?** PARA AYUDARTE.

2) ESCRIBE LA ACCIÓN QUE SE REALIZA EN CADA IMAGEN.

3) LUEGO ESCRIBE UNA ORACIÓN COMO EN EL EJEMPLO.



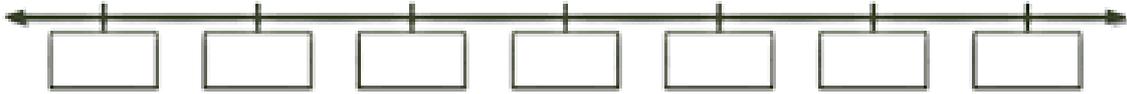
MARIA **TIENDE** LA ROPA.



**DÍA 3**

**MATEMÁTICA - MÚSICA - EDUCACIÓN FÍSICA**

1) COMPLETA LA RECTA NUMÉRICA, CON LOS CIENES YA APRENDIDOS.



2) SUMA LOS SIGUIENTES BILLETES Y DESCUBRE EL NÚMERO.



3) COMPLETA EL CUADRO

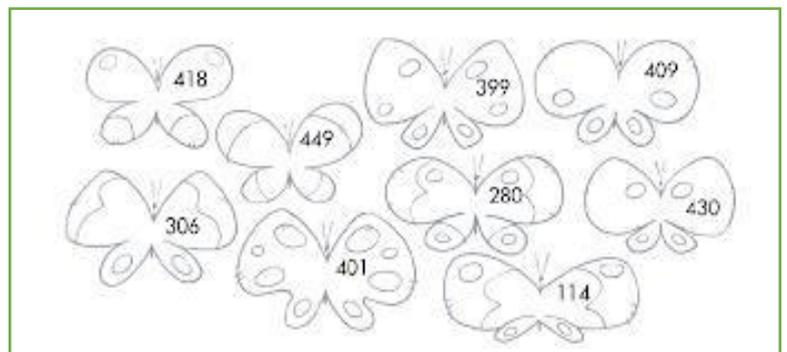
400	401	402	403	404	405	406	407	408	409
420	421	422	423	424	425	426	427	428	429
440	441	442	443	444	445	446	447	448	449
460	461	462	463	464	465	466	467	468	469
480	481	482	483	484	485	486	487	488	489

**DÍA 4**

**MATEMÁTICA-PLÁSTICA.**

1) COLOREA LOS NÚMEROS ASÍ:

MAYORES DE 400 



MENORESDE40



2) FORMA EL NÚMERO

$400+50+6=$

$400+60+9=$

$400+20+3=$

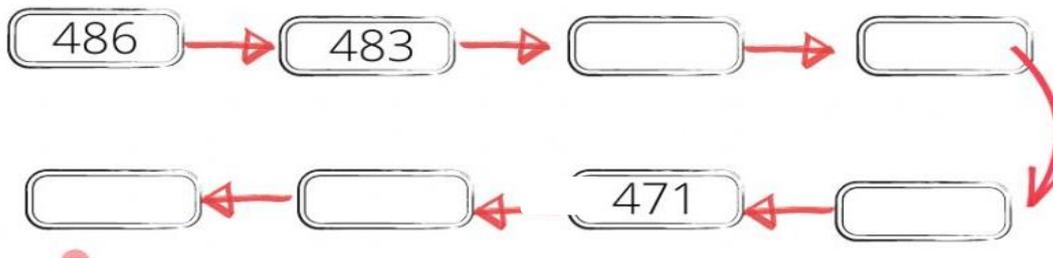
$400+80+5=$

$400+10+5=$

$400+90+3=$

3) ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS QUE FORMASTE.

4) CONTINUA LA SERIE RESTADO 3.



### DÍA 5

### LENGUA

1) ESCRIBE CÓMO HACER UNA TORTILLA DE PAPAS:

**INGREDIENTES:**

**PASOS A SEGUIR:**

PRIMERO SE \_\_\_\_\_

LUEGO SE \_\_\_\_\_

POR ÚLTIMO, SE \_\_\_\_\_

¡¡¡Y YA ESTÁ LISTA PARA SERVIR!!!

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN:**

SRA. CLAUDIA GOMEZ

SRA. ANALIA IBAÑEZ

**Área:** Educ. Física **Desafío:** Reconocer las partes del cuerpo a través del juego.

DOCENTES: ANA MARÍA GARCÍA, MARIANA NOELIA SAAVEDRA.

Actividades. ¡A jugar en familia! EL TUMBA LATAS: el juego consiste en realizar dos acciones, primero lanzar la pelota hacia arriba y dar un giro en el lugar y atrapar, ¿Quién puede?, luego lanzar con una mano y otra mano al tarrito de lata o botella, quien pueda pegarle tendrá un punto.

**Área:** Música **Desafío:** Lograr incorporar las notas musicales, en cada canción aprendida

**Actividades**

1. Cantar la canción <https://www.youtube.com/watch?v=Fqge0N--Q9Q>

2. Escribe la escala tu solito. ¿Cuántas notas de la escala son?

**DO....,RE ,\_\_ ,\_\_ ,\_\_, \_\_, \_\_, \_\_.**

4. Con la ayuda de un adulto deberás escribir la canción. Luego dibuja a Ericoti “La Tortuga”

**Área:** Agropecuaria **Desafío:** Reconocer las herramientas que se usan en la huerta y su

**función.**

Actividades 1)

Con ayuda de un familiar escribe el nombre de las herramientas y sus funciones



**Área:** Artes Visuales **Desafío:** estampar hojas y objetos de la naturaleza.

Actividades 1-Busca objetos de la naturaleza, como piedras, palitos, hojas, ubícalos formando un diseño que desees sobre la hoja de dibujo.

2-Con una tempera del color que desees diluye bastante cantidad en un vaso con agua

3-Con ayuda de un cepillo de dientes que no uses mójalo en la pintura y salpica pasando los dedos sobre las cerdas del cepillo pinta todo el diseño

4-Retira los objetos y veras como quedo la silueta de los mismos. Si te gusto la técnica puedes hacer otras obras. Compártelo con tu familia.

**Área:** Tecnología **Desafío:** Armar rompecabezas

Actividades Recorta arma y pega el rompecabezas. Coloca el nombre de las herramientas e indica la función.

