

Escuela: CENS “Héroes de Malvinas” Anexo Los Berros.

Docente: Analía Leiva

Curso y división: 3º Única- Perito Auxiliar en Minas.

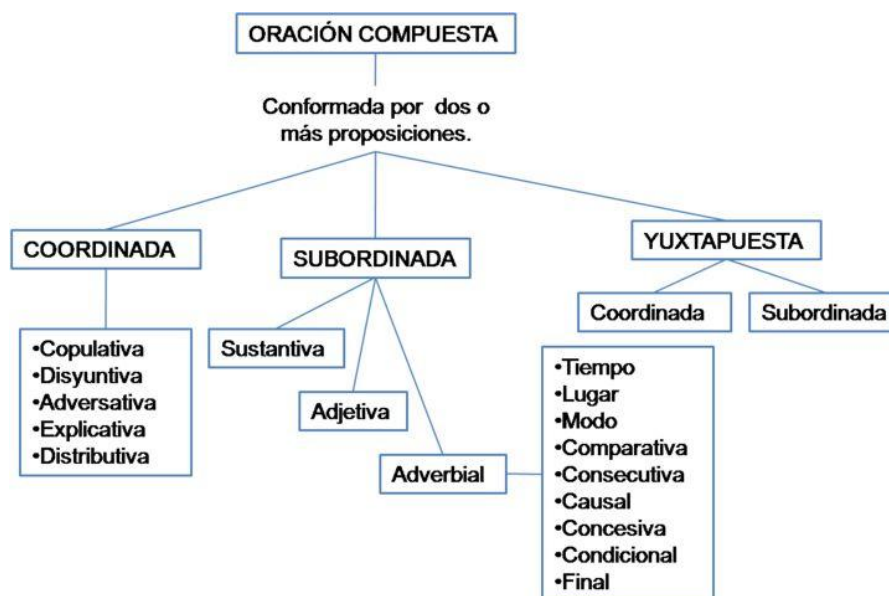
Turno: nocturno

Área Curricular: Literatura

Guía N° 8

Título de la propuesta: Oraciones Coordinadas, Yuxtaposición y Subordinadas sustantivas.

1- Repasamos lo visto en la guía N° 8 sobre la Oración Compuesta.



DEFINICIÓN: Las oraciones compuestas tienen más de un verbo en forma personal, y por lo tanto, tiene tantos predicados como verbos presentan. A cada una de las oraciones que se unen para formar la oración compuesta, se les llama **proposición** y se señala con ().

[*(María canta) y (José baila.)*]

A. COORDINADAS: Una oración compuesta por coordinación es la unión de dos proposiciones mediante una **conjunción coordinante**. Estas dos proposiciones, aunque queden unidas, son **sintácticamente independientes**. Es decir: dos o más proposiciones unidas por un enlace, pero que si las separamos ambas, mantienen un sentido completo. **(Los futbolistas juegan) y (los obreros trabajan.)**

Si separamos las dos proposiciones, continúan teniendo sentido completo:

Los futbolistas juegan. Los obreros trabajan.

Encontramos varios tipos de coordinadas:

- a- **Copulativas:** Expresan una relación de suma o adición. Los nexos que las unen suelen ser: **y, e, ni**. Ejm. *Ni lo sé ni me importa.*
- b- **Disyuntivas:** Entre ellas se plantea una relación de exclusión, si se da la una no se puede dar la otra. Van unidas por las conjunciones: **o, u, o bien**. Ejm. *¿Te quedas en casa o te vienes con nosotros?*
- c- **Adversativas:** Plantean entre sí una oposición de significado, es decir lo que afirma una lo contradice parcial o totalmente la otra. Los nexos que las unen suelen ser: **pero, sin embargo, no obstante, mas, sino (que), antes, antes bien, excepto, por lo demás**, etc. Ejm. *El día estaba nublado pero lo pasamos bien.*
- d- **Distributivas:** Las proposiciones indican una alternancia de acciones. Sus enlaces suelen ser: **bien...bien, ora...ora, ya...ya, unas veces... otras..., unos...otros, este...aquel, aquí...allí...** Ejm. *Mi hermano, ya llora, ya duerme.*
- e- **Explicativas:** Una de las proposiciones explica el sentido de la otra. Sus enlaces suelen ser: **es decir, o sea, esto es**. Ejm. *Los hombres somos omnívoros, es decir comemos de todo.*

B. YUXTAPUESTAS: Las oraciones yuxtapuestas, por lo tanto, son aquellas cuyas proposiciones comparten un valor sintáctico pero no están enlazadas o unidas, sino que aparecen seguidas unas a otras. La coma, el punto y coma y los dos puntos son los símbolos más frecuentes para separar.

Veamos un ejemplo. “**Ya es tarde; volvamos a casa**” es una oración yuxtapuesta formada por dos partes (“Ya es tarde” y “Volvamos a casa”).

Ahora tema nuevo:

C. Oraciones subordinadas

Según la clase morfológica las oraciones subordinadas pueden ser:

<u>Subordinadas sustantivas.</u>	<u>Subordinadas adjetivas.</u>	<u>Subordinadas adverbiales.</u>
Cumplen la función del <u>sustantivo</u> (sujeto, objeto directo, aposición, predicativo, etc). <i>Puede ser (que no venga nadie.) / <u>Eso</u> puede ser.</i>	Cumplen la función del <u>adjetivo</u> . Por ejemplo: <i>El auto (que compré ayer) es verde. / El auto <u>nuevo</u> es verde.</i>	Cumplen la función del <u>adverbio</u> . Por ejemplo: <i>Corrí (como me enseñaste.) / Corrí <u>así</u>.</i>

Las **oraciones subordinadas sustantivas** son proposiciones que funcionan como sustantivos dentro de la oración. Por ejemplo: *Sabes **que tengo razón**.*

Como todas las oraciones subordinadas, son subordinaciones que contienen verbos y dependen jerárquicamente de la oración principal.

Las proposiciones subordinadas sustantivas se pueden identificar porque:

- Van siempre introducidas por un nexo o por un verbo en infinitivo.
- Deben poder ser reemplazadas por un pronombre demostrativo neutro (*esto, eso o aquello*).

La proposición subordinada es una categoría sintáctica funcional, porque la función que cumple la proposición subordinada la podría cumplir una sola palabra de diferente clase morfológica.

¿Cómo funcionan en la oración?

Las funciones que pueden desempeñar un sustantivo o un sintagma nominal en el contexto de la oración son muy variadas, por lo que también son variadas las funciones sintácticas que pueden asumir las proposiciones subordinadas sustantivas. Repasemos las principales:

- ➔ Sujeto. Por ejemplo: ***Beber alcohol** no está permitido.*
- ➔ Objeto directo. Por ejemplo: *Me dijiste **que se había arrepentido**.*
- ➔ Complemento indirecto. Por ejemplo: ***Beber alcohol** no está permitido.*
- ➔ Complemento circunstancial. Por ejemplo: *No saldremos hasta **que no termines tu tarea**.*
- ➔ Complemento agente. (Voz pasiva) Por ejemplo: *Fue informado de la noticia **por el que había sido su mejor amigo**.*
- ➔ Aposición. Por ejemplo: *Mi hermana, **la que vive en Tandil**, está embarazada.*
- ➔ Predicativo obligatorio: Por ejemplo: *Estaba sorprendida de **que yo pretendiera salir con ella**.*

Actividad 1- Ejemplos de oraciones subordinadas sustantivas

En los siguientes ejemplos se indica en negrita la **proposición subordinada sustantiva** y se aclara entre paréntesis cuál es la función sintáctica que está cumpliendo esa proposición. Luego transcriba su reemplazo.

1. No vale la pena (**pedir perdón a esta altura**). (sujeto). **Esto** no vale la pena.
2. Darán una eximición de impuestos (**a los que fueron afectados por la catástrofe**). (objeto indirecto). Darán una eximición **a ellos**.
3. Es posible **que el colectivo se haya atrasado**. (_____) _____
4. Me avisó **que vendría después de las cinco**.
5. Estaciona **donde veas espacio para dos autos**.
6. Tengo intenciones de **salir con ella**.
7. El cohete fue despegado **por los primeros que colaboraron en su creación**.
8. **Beber alcohol en la calle** está prohibido.
9. Hace un año que espero **el lanzamiento de ese nuevo teléfono celular**.
10. Estuvo cerca de **ser atrapado por la policía**.
11. Dieron una beca **a los estudiantes con los mejores promedios**.
12. Lo importante es **compartir momentos con amigos**.
13. En todo momento actuamos **como habíamos resuelto en las reuniones previas**.
14. No entiendo **lo que me dijiste en la carta**.
15. Finalmente, dio la mayor parte de sus riquezas **a quien más tiempo lo había acompañado**.
16. No podrás salir al recreo hasta **que termines este ejercicio**.
17. Fue informado de la terrible noticia **por el que había sido su mejor amigo**.
18. Lo importante es **que todos estén bien**.
19. **El que estuvo sentado a tu lado** es amigo de mi hermano.

Actividad 2- Marcamos las oraciones con []. Luego señalamos con () las proposiciones. Rodeamos con color el nexos coordinante y escribimos a qué clase pertenece.

- a- Me compre varios libros **pero** ninguno es muy bueno.
- b- Su actuación de anoche fue muy buena; **sin embargo**, a los periodistas no les gustó.
- c- Es probable que ese candidato gane **aunque** las encuestas marquen lo contrario.
- d- El administrador prometió arreglar la casa **pero** aún no contrataron a los obreros.
- e- Puedes quedarte a cenar **o** podemos ir al restaurante de la esquina.
- f- Avisó que va a llegar más tarde **de manera que** vayamos comenzando la reunión.
- g- No suele asistir a las fiestas **porque** sus amigos nunca lo invitan.

- h- No cambiará su punto de vista **ni** lograremos que entre en razón.
- i- No venderá su auto **sino que** lo usaremos nosotros durante un tiempo.
- j- Acepta ese presupuesto **o** llamaremos a otro profesional.
- k- La tarde se extingue, el sol se va poniendo rojizo.
- l- Me volvieron a explicar la materia **y** pude entenderla mejor.
- m- El dólar subió, **por lo tanto**, no es un buen momento para vender la casa.
- n- ¿Vas a ponerte ese vestido **o** te presto uno mío?
- o- Ayer fumigaron en mi casa **así que** estoy durmiendo en lo de mi padre.
- p- Nos pueden venir a buscar **o** podemos ir caminando.
- q- No voy a explicártelo de nuevo **ni** vas a entenderlo.
- r- Tenemos plata suficiente, el evento se va a hacer tal como lo planeamos.
- s- Las acciones mejoraron, **sin embargo**, nuestros clientes perdieron la confianza en la empresa.
- t- No tengo tiempo para esta discusión, pregúntale a tu padre.

Actividad Nº 3- Escribimos una oración de cada clase dentro de las Coordinadas.
Rodeamos con color el nexos.

Director: Juan Manuel Núñez.