

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

TÍTULO: BANDERA DE MI PATRIA.

PROPÓSITOS:

- 🇦🇷 PROMOVER EL INTERÉS POR LA LECTURA ESTIMULANDO EL RESPETO Y RECONOCIMIENTO DE NUESTRA HISTORIA.
- 🇦🇷 GENERAR ESPACIOS DE ACCIÓN Y REFLEXIÓN QUE PERMITAN ANALIZAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA NUMERACIÓN DECIMAL Y SU VALOR POSICIONAL.

CRITERIOS INDICADORES:

- 🇦🇷 **LENGUA:** LOCALIZAR Y ESCRIBIR PALABRAS CORTAS DE FORMA AUTÓNOMA O EN COLABORACIÓN CON OTRO.
 - COMPRENDE EL CONTENIDO DE UN TEXTO.
 - IDENTIFICA CONSONANTES EN UN TEXTO.
- 🇦🇷 **MATEMÁTICA:** IDENTIFICAR NÚMEROS NATURALES DEL 0 AL 29, RELACIONES DE MAYOR, IGUAL O MENOR.
 - CONOCE LA SERIE NUMÉRICA HASTA 29 Y SU REGULARIDAD.
 - CONOCE RELACIONES DE MAYOR, MENOR O IGUAL.
- 🇦🇷 **CIENCIAS NATURALES:** OBSERVAR Y CONOCER CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.
 - CLASIFICA LOS ANIMALES SEGÚN VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.
- 🇦🇷 **CIENCIAS SOCIALES:** CONOCER SUCESOS HISTÓRICOS DE ARGENTINA.
 - CONOCE HECHOS HISTÓRICOS: 20 DE JUNIO DE LA BANDERA NACIONAL ARGENTINA.
- 🇦🇷 **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.** RESPETAR EL MEDIOAMBIENTE DE NUESTRO PLANETA.
 - RESPETA EL MEDIOAMBIENTE DE NUESTRO PLANETA.

DESAFÍO: REALIZAR UN COLLAGE DE NUESTRA BANDERA NACIONAL ARGENTINA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

🇦🇷 **DÍA 1: LENGUA – MATEMÁTICA**

1) LEEMOS ATENTAMENTE, LUEGO RESPONDE:

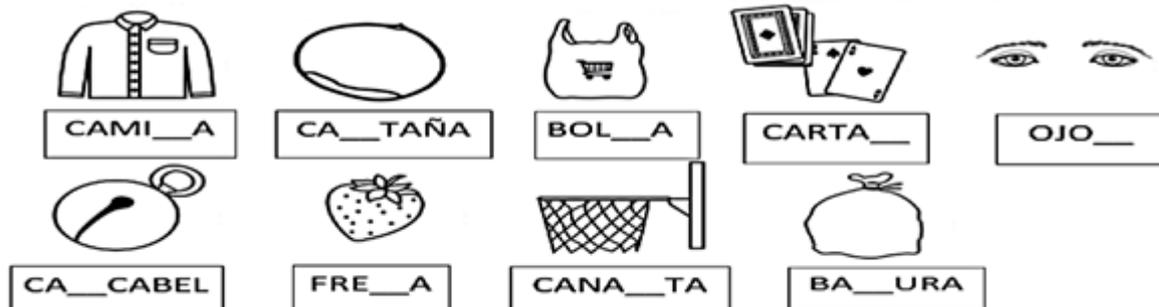


EMILIA CUMPLE HOY 7 AÑOS.
SARA SU MAMÁ, LE PREPARÓ SU
COMIDA FAVORITA: SOPA
DE SÉMOLA, POLLO ASADO Y UN
DELICIOSO HELADO DE SANDIA



- ¿CÓMO SE LLAMA LA MAMÁ DE EMILIA?
- ¿CUÁL ES LA COMIDA FAVORITA DE EMILIA?
- ¿DE QUÉ SABOR ES EL HELADO QUE LE PREPARÓ SU MAMÁ?
- ¿CON QUÉ LETRA COMIENZAN LAS PALABRAS RESALTADAS EN EL TEXTO ANTERIOR?

2) COMPLETA CON LA LETRA S.



MATEMÁTICA

1) EL SAPO DE TRAPO **S**ALTANDO Y CANTANDO CUENTA HASTA EL 30. ¿QUIERES CONTAR CON ÉL? TRABAJAMOS CON EL CASTILLO NUMÉRICO CONTANDO DEL 1 AL 30. IDENTIFICAMOS LA FAMILIA DEL 20.

⇒ AYUDA AL SAPO DE TRAPO A COMPLETAR EL CUADRO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



0			3		5
		8		10	
12			15		
18		20			23
		26			29

2) ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS COMO PUEDES.

21 **VEINTIUNO** 22 **VEINTI**..... 23 **VEINTI**..... 24 **VEINTI**.....
 25 **VEINTI**..... 26 **VEINTI**..... 27 **VEINTI**..... 28 **VEINTI**.....
 29 **VEINTI**..... 30 **TREINTA**

DÍA 2: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA

1) ESCUCHAMOS ATENTAMENTE EL CUENTO DE MANUEL BELGRANO, EL CREADOR DE NUESTRA BANDERA NACIONAL <https://www.youtube.com/watch?v=nVnJS6p9RY>

2) CONVERSAMOS Y RESPONDEMOS:

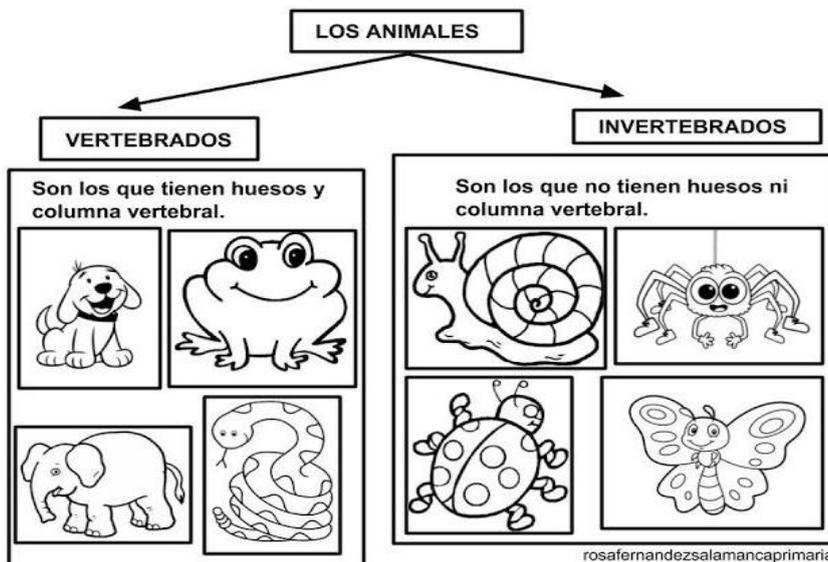
- ⇒ ¿QUIÉN FUE EL CREADOR DE LA BANDERA?
- ⇒ ¿CUÁLES SON LOS COLORES DE NUESTRA BANDERA?
- ⇒ ¿DÓNDE LA VES FLAMEAR?

3) DIBUJA LA BANDERA EN EL MÁSTIL Y DIBÚJATE MIRÁNDOLA CON RESPETO.



DÍA 3: CIENCIAS NATURALES – MATEMÁTICA

1) OBSERVAMOS Y APRENDEMOS SOBRE LOS ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.



- ¿QUÉ OTROS ANIMALES VERTEBRADOS CONOCES?
- ¿TODOS SE ALIMENTAN DE LO MISMO?

2) RECORTA LOS ANIMALES Y SUS DEFINICIONES SEGÚN CORRESPONDA:

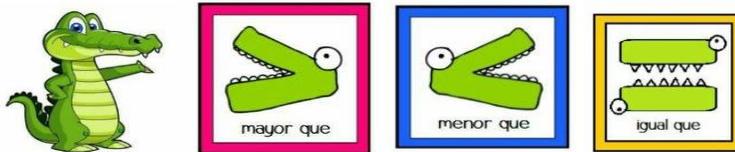
VERTEBRADOS

INVERTEBRADOS

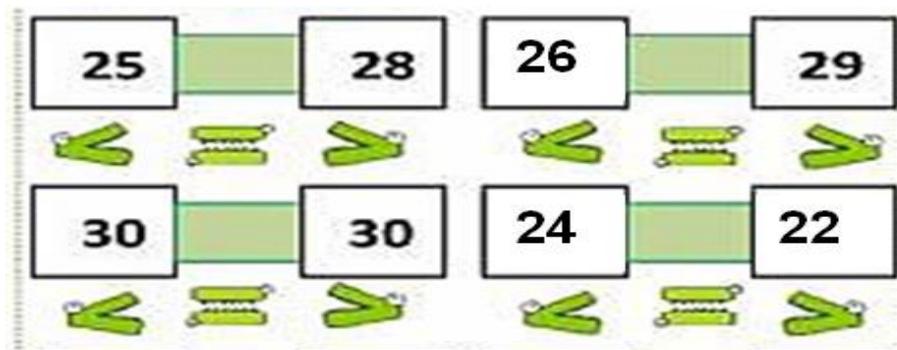


MATEMÁTICA

1) CONOCEMOS LOS SIGNOS MAYOR QUE $>$, MENOR QUE $<$, IGUAL $=$.

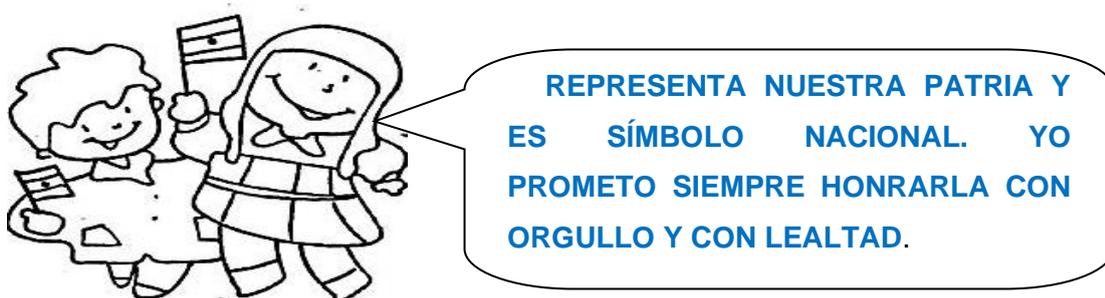


2) A PENSAR Y COMPLETAR CON LOS SIGNOS MAYOR, MENOR O IGUAL.



DÍA 4: LENGUA – FORMACIÓN ÉTICA.

1) ME LEEN EL TEXTO Y CÓPIALO EN TU CUADERNO.



2) LEE NUEVAMENTE EL TEXTO ANTERIOR Y COMPLETA EL CUADRO:

PALABRAS QUE EMPIEZAN CON S	PALABRAS QUE TENGAN S

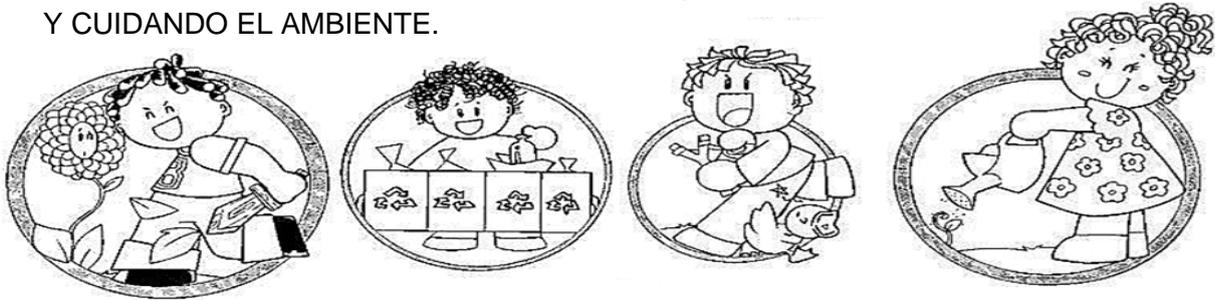
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Día Mundial del Medio Ambiente

3) LEEMOS ATENTAMENTE
 ENTRE TODOS Y
 MEMORIZAMOS.



4) OBSERVA, Y PINTA LAS IMÁGENES DONDE LAS PERSONAS ESTAN PROTEGIENDO Y CUIDANDO EL AMBIENTE.



DÍA 5: LENGUA – MATEMÁTICA

1) COMPLETA CON LA SÍLABA INDICADA.

	__LLA	SI SE		__BRE	SO SA
	GU__NO	SE SA		VA__	SU SO
	ME__	SA SI		__PO	SO SA

MATEMÁTICA

2) ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

NÚMERO ANTERIOR		NÚMERO POSTERIOR
<input type="text"/>	← →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← →	<input type="text"/>

GUÍA PEDAGÓGICA N°2 DE ESPECIALIDADES

ÁREAS CURRICULARES: MÚSICA, ARTES VISUALES, EDUCACIÓN FÍSICA Y TECNOLOGÍA.

PROPÓSITOS:

- **EDUCACIÓN MUSICAL:** INTERPRETAR UN REPERTORIO INFANTIL.
- **ARTES VISUALES:** QUE EL ALUNMO IDENTIFIQUE LAS DISTINTAS FORMAS CERRADAS Y LAS IMPLEMENTE DE MANERA CREATIVA.
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** PROPORCIONAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, ESPACIO, TIEMPO Y LOS OBJETOS.
- **TECNOLOGÍA:** IDENTIFICAR COMO EL HOMBRE UTILIZA LAS MATERIAS PRIMAS DE ORIGEN ANIMAL Y VEGETAL PARA ELABORAR PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.

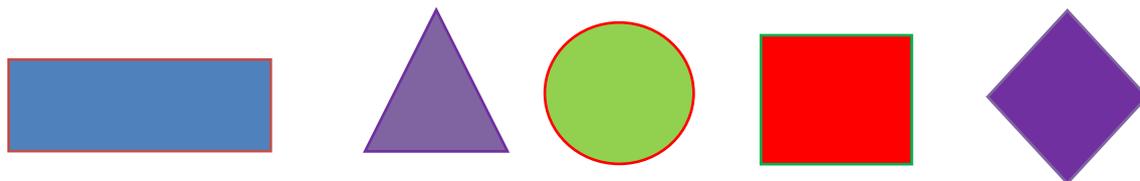
ACTIVIDADES DE DESARROLLO

EDUCACIÓN MUSICAL

1. OBSERVA Y ESCUCHA EL SIGUIENTE VIDEO:
<https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y>, ME REALIZAN PREGUNTAS PARA CONSTATAR QUE SE INTERPRETO LO VISTO Y ESCUCHADO.
 - ¿DE QUÉ TRATA EL VIDEO? ¿SABES CONTAR HASTA 10? ¿CUÁLES ES EL NUMERITO?
 - ¿QUÉ MÁS TE CUESTA ESCRIBIR? ¿QUIÉN CANTA, ADULTO O NIÑO?
2. EN EL VIDEO SE COMPARA LOS NÚMEROS CON ALGUNOS OBJETOS ¿CUÁLES SON ESOS OBJETOS?

ARTES VISUALES: RECORRIENDO LAS FORMAS.

- 1) HAY MUCHOS TIPOS DE FORMAS: CUADRADA, REDONDA, TRIANGULAR, RECTANGULAR. TODAS ESTAS FORMAS JUNTAS PUEDEN SER UN GRAN DIBUJO. CADA UNA DE ESTAS FORMAS SE CIERRAN PARA TERMINAR DE FORMAR LA FIGURA. TENIENDO EN CUENTA ESTO, REALIZA UN DIBUJO LIBRE UTILIZANDO LAS SIGUIENTES FORMAS:



EDUCACIÓN FÍSICA: MI LADO HÁBIL.

1. PARADO, AVANZA SALTANDO EN UN PIE, IZQUIERDO.
2. IGUAL AL ANTERIOR PERO AHORA CON EL PIE DERECHO.

3. LANZA UNA PELOTITA DE MEDIA CON EL BRAZO IZQUIERDO.
4. LANZA UNA PELOTITA DE MEDIA CON EL BRAZO DERECHO.
5. JUEGA AL BOWLING (CON UNA PELOTITA DE MEDIA Y LOS BOLOS SE CAMBIARÁN POR 6 VASOS DE PLÁSTICOS).
6. LANZA CON LA MANO HÁBIL Y EL PIE HÁBIL, Y TIRA LOS BOLOS (REPITE DOS O TRES VECES)

TECNOLOGÍA: LAS FRUTAS Y LAS VERDURAS.

1- ME LEEN:

LAS FRUTAS Y VERDURAS SON RICAS EN VITAMINAS, MINERALES Y ANTIOXIDANTES, NUTRIENTES ESENCIALES PARA EL CORRECTO FUNCIONAMIENTO DEL ORGANISMO. TAMBIÉN SON RICAS EN FIBRA, AGUA, Y TIENEN UN BAJO CONTENIDO EN GRASAS, ES IMPORTANTE QUE LOS NIÑOS COMAN FRUTAS, VERDURAS

2- CUENTA Y ESCRIBE EN LOS CUADROS EL NÚMERO:



A- ¿CUANTAS FRUTAS HAY?

B- ¿CUÁNTAS VERDURAS HAY?

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: IVANA RECABARREN.