

Escuela: CENS N°249 Cesar Hermogenes Guerrero

Docentes: Elizabeth Gonzalez, Miriam Perea.

Cursos: 1º año 1ª, 2ª, 3ª, 4ª división

Turno: Nocturno

Área Curricular: Historia y Geografía

Título/Tema: Guía Pedagógica N°6, *Cartografía. Las líneas imaginarias.*

Objetivos:

- Valorar la cartografía.
- Comprender las líneas imaginarias.
- Aprecio por las escalas cartográficas.
- Interés por conocer los continentes y océanos.

Contenidos:

- Localización de los espacios geográficos en el mapa.
- El mapa, concepto y tipos.
- Escala.
- Las líneas imaginarias. Paralelos y Meridianos.

Capacidad a desarrollar:

1. Comprensión lectora
2. Producción de textos
3. Resolución de problemas
4. Pensamiento crítico

Metodología:

Contenido Seleccionado (para leer y realizar las posteriores actividades):

¿CÓMO LOCALIZAMOS LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS?

Las sociedades ocupan espacios geográficos concretos y se pueden representar cartográficamente. A través de mapas y planos, los hombres han podido "dibujar" total o parcialmente la superficie del planeta.

El **mapa** es un instrumento que cumple una doble función: como técnica y como herramienta:

- Cuando un geógrafo construye un mapa utiliza una serie de técnicas adecuadas al tipo de información que quiere transmitir.
- Cuando se lo utiliza para leer y extraer datos, el mapa, se constituye en herramienta porque sirve como fuente de información.

En los distintos módulos, usted, tendrá que utilizar el mapa como herramienta, es decir como fuente de consulta. Para ello es necesario que tenga en cuenta qué es un mapa y cuáles son los elementos representados en los mismos.

¿Qué es un mapa?

Es una representación reducida, en un plano, de la superficie terrestre o de una parte de ella.

¿Cómo resolver el problema de la representación de la superficie terrestre en forma reducida?

La única manera de hacerlo es usar una relación matemática, una proporción, entre el tamaño real y el representado en el mapa. Esa proporción recibe el nombre de **escala**.

La escala indica, por lo tanto, la cantidad de veces que ha sido reducida la superficie terrestre para ser representada en un mapa. Las escalas pueden representarse de varias formas, las dos más comunes son: **la gráfica** y **la numérica**.

Veamos de qué se trata cada una de ellas:

ESCALA NUMÉRICA: Es un cociente cuyo numerador siempre es uno (1) y representa la realidad (una parte de la superficie terrestre en este caso), y el denominador es la cantidad de veces que se redujo la distancia o superficie real para ser representada. La forma en que se representa este tipo de escala es, por ejemplo: 1:1.000; esto quiere decir que cada dimensión o medida en el terreno real se representa 1.000 veces más pequeña.

ESCALA GRÁFICA: A diferencia de la anterior, es una barra dividida en segmentos iguales que se incluye en la representación, en la cual se expresan las distancias reales del terreno. Esta escala es útil para hacer mediciones sobre la representación, con la ayuda de una regla.

Un mapa para cada necesidad

Existen distintos tipos de mapas de acuerdo al tema que se representa. Los más utilizados son los mapas físicos, políticos, de densidad de población, de corrientes migratorias, de rutas, ferrocarriles, ciudades más pobladas, etc.

En un **mapa físico**, usted encontrará:

A. Una serie de símbolos que representan elementos de la naturaleza como:

- Cerro, monte, pico
- río de caudal permanente o temporario
- lago
- salar
- campo de hielo

B. Una escala de colores, llamada "cromática o hipsobatimétrica", que indica alturas y profundidades. Cuanto más intenso es el color mayor es la altura o profundidad respectiva.

En los **mapas políticos**, usted encontrará símbolos, diferentes a los del mapa físico ya que representan, entre otros, los siguientes aspectos:

- límites internacionales, interprovinciales o departamentales.
- Ciudades capitales
- Otras localidades

Líneas imaginarias

En los mapas, además de los elementos ya trabajados, figuran líneas imaginarias. Estas forman una red constituida por los **paralelos** y los **meridianos** que sirven para ubicar puntos en el mapa.

Los paralelos que tienen nombre propio son:

- el **Ecuador** que se encuentra a 0° de latitud y divide a la tierra en dos partes iguales llamadas **Hemisferio Norte** y **Hemisferio Sur**
- Los **trópicos**: de Cáncer - al norte del Ecuador - y de Capricornio - al sur del Ecuador - y
- Los **círculos polares**: Ártico - en el hemisferio norte - y Antártico - en el hemisferio sur -.

Los meridianos que tienen nombre propio son:

- El **Meridiano de Greenwich** que se encuentra a los 0° de longitud y divide a la tierra en **Hemisferio Este u Oriental** y **Hemisferio Oeste u Occidental**.
- El **antimeridiano** ubicado a los 180° de longitud.



Actividades:

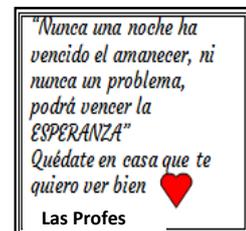
- 1) Leer e interpretar los textos otorgados y responda las siguientes consignas:
 - a. ¿Qué es el mapa?
 - b. ¿Cómo se representa la superficie terrestre en forma reducida?
 - c. Explique la Escala Numérica y la Escala Grafica.
 - d. ¿Cuáles son los tipos de mapas más utilizados? Extraiga las características del mapa físico y del mapa político.
 - e. ¿Qué son las líneas imaginarias?
- 2) Realice una lista con los paralelos con nombre propio.
- 3) Realice una lista con los meridianos con nombre propio.
- 4) En un mapa planisferio político marque:
 - a. Los continentes: Europa, Asia, América, Oceanía y África.
 - b. Los océanos: Atlántico, Pacífico, Índico, Glacial Antártico, Glacial Ártico.
 - d. Los paralelos y meridianos con nombre propio.

Evaluación: se socializaran los temas a la vuelta de clases.



A tener en cuenta:

- Ante cualquier duda pueden contactarnos a través de correo electrónico o mensaje de WhatsApp, de lunes a viernes:
- Prof. Elizabeth Gonzales: elizabeth.gonzalez.2015@gmail.com o 2644173537.
- Prof. Miriam Perea: ffha28432@yahoo.com.ar o 2645774670.



DIRECTORA: PROF. ARREDONDO VERÓNICA