

Secuencia Didáctica Simplificada Guía Nº 3

Título: "CONOCIENDO A MANUEL BELGRANO..."



Propósitos:

- Promover la búsqueda y selección de información.
- Incentivar la lectura y escritura autónoma.
- Favorecer la interpretación y resolución de problemas significativos.

Explicación del Desafío: El alumno deberá confeccionar una ficha informativa (hoja) con datos sobre la vida de Manuel Belgrano. Debe buscar y seleccionar la información en libros, revistas, internet, etc. que considere relevante e incluir imágenes o dibujos. Enviando un audio a su docente y adjuntando foto de su ficha; por ello se pretende que redacte y escriba oraciones que pueda leer. La resolución del desafío se realizará al finalizar la Guía Nº 4 de Profundización.

Actividades

Día 1 **ÁREAS: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES**

DANTE VISITA UNA LIBRERÍA PARA COMPRAR UN LIBRO SOBRE SAN JUAN. TE INVITO QUE CONOZCAS SOBRE SU FUNDACIÓN Y SUS PRIMEROS HABITANTES.

1-LEE LA INFORMACIÓN.

"UN 13 DE JUNIO"

EL 13 DE JUNIO DE 1.562 JUAN JUFRÉ FUNDÓ LA CIUDAD DE SAN JUAN. LA FUNDACIÓN SE REALIZÓ, ACOMPAÑADA DE ESPAÑOLES Y ABORÍGENES DEL LUGAR. SE LLAMÓ SAN JUAN DE LA FRONTERA EN HONOR DEL SANTO PATRONO SAN JUAN BAUTISTA.



"LOS HUARPES"

- ERAN ALTOS Y DELGADOS.
- VIVÍAN CERCA DE LA MONTAÑA, SUS CASAS ERAN DE PIEDRA, DE CUERO DE GUANACO, BARRO, PALOS, PASTO O TOTORA.
 - PARA ALIMENTARSE CAZABAN GUANACOS, ÑANDÚES Y OTROS ANIMALES PEQUEÑOS. TAMBIÉN RECOLECTABAN HUEVOS DE ÑANDÚ Y FRUTOS DE CHAÑAR Y ALGARROBO.
 - SE VESTÍAN CON CAMISETAS DE LANA DE GUANACO, VICUÑAS Y LLAMAS.



2-OBSERVA LOS SIGUIENTES VIDEOS INFORMATIVOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=f4Y0-N5YpWw>

<https://www.youtube.com/watch?v=r55btsyylQw>

1. CONVERSA EN FAMILIA Y RESPONDE ORALMENTE.

¿QUÉ RECORDAMOS CADA 13 DE JUNIO? ¿QUIÉN FUNDÓ SAN JUAN?

¿CÓMO SE LLAMABA EL PUEBLO ORIGINARIO DE SAN JUAN?

2. BUSCA Y PEGA IMÁGENES DE SAN JUAN. (LUGARES TURÍSTICOS, ANIMALES AUTÓCTONOS, COMIDAS TÍPICAS, FUNDACIÓN, ETC.)

3. ESCRIBE 3 ORACIONES SOBRE LAS IMÁGENES QUE PEGASTE.

DÍA 2 ÁREAS: LENGUA

“15 DE JUNIO: DÍA DEL LIBRO” 1. LEE CON ATENCIÓN.



1. COMENTA ORALMENTE.

¿PARA QUÉ TE SIRVEN LOS LIBROS? ¿CUÁL ES TU LIBRO FAVORITO? ¿DÓNDE PUEDES ENCONTRAR LIBROS?

2. LEE LAS PISTAS Y COMPLETA.

¿TIENEN EN COMÚN ALGUNA PALABRA?

¿CUÁL?.....

LOCAL DONDE SE VENDEN LIBROS: _____
 PERSONA QUE VENDE LIBROS: _____
 LIBRO MUY PEQUEÑO: _____
 GOLPE DADO CON UN LIBRO: _____

3. IMPORTANTE.

“LAS PALABRAS QUE INTEGRAN UNA FAMILIA DE PALABRAS TIENEN UNA PARTE QUE SE ESCRIBE IGUAL AL PRINCIPIO, COMO POR EJEMPLO LIBR- Y TERMINACIONES DIFERENTES COMO **-ERO**, **-ITO**, **-AZO**.”

4. LEE Y ESCRIBE CADA FAMILIA DE PALABRAS.

FAMILIA DE PALABRAS DE PAN	
PAN PEQUEÑO:	RECIPIENTE DONDE SE GUARDA PAN:
NEGOCIO DONDE SE VENDE PAN:	PERSONA QUE HACE EL PAN:

FAMILIA DE PALABRAS DE FLOR	
FLOR MUY PEQUEÑA:	NEGOCIO DONDE SE VENDEN FLORES:
ESTAMPADO CON FLORES:	RECIPIENTE DONDE SE PONEN LAS FLORES EN AGUA:

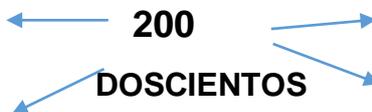
DÍA 3 **ÁREA: MATEMÁTICA**

1. PARA PENSAR...

DANTE COMPRÓ UN LIBRO NUEVO DE CUENTOS. MIRÁ CON LOS BILLETES QUE PAGÓ. ¿CUÁNTO VALE SU LIBRO?



2. ESCRIBE CUENTAS QUE DEN 200.



3. LEE Y RESUELVE.

EN LA LIBRERÍA ORDENAN LOS LIBROS DE CUENTOS DEL 200 AL 299 ¿PUEDES ESCRIBIR LOS LIBROS QUE SE PRESTARON?

200	201								209
210	211	212					217	218	219
220	221		223						229
230	231			234		236			239
240	241				245				249
250	251			254					259
260	261		263				267		269
270	271	272						278	279
280	281								289
290	291								299

4. PINTA:

CON AMARILLO TODOS LOS LIBROS TERMINADOS EN 5.

CON NARANJA LOS LIBROS DE LA FILA DEL 290.

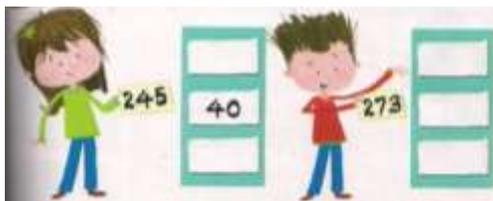
DÍA 4 **ÁREA: MATEMÁTICA**

1-PRESTA ATENCIÓN PARA NOMBRAR LOS NÚMEROS DE LOS LIBROS.



PARA NOMBRAR LOS NÚMEROS DEBES DESCOMPONERLO MENTALMENTE. COMIENZAS MENCIONANDO LOS CIENES, LUEGO LOS DIECES Y POR ÚLTIMO LOS UNOS.

2-DESCOMPONE LOS NÚMEROS Y ESCRIBE SUS NOMBRES.



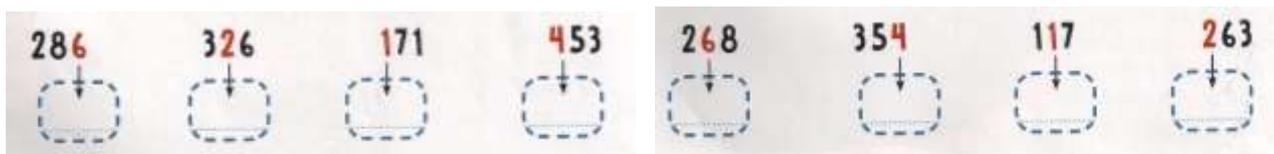
3-¡SÚPER IMPORTANTE!

DANTE APRENDIÓ SOBRE EL VALOR DE LOS NÚMEROS SEGÚN LA POSICIÓN QUE OCUPAN Y QUIERE QUE VOS TAMBIÉN LO APRENDAS Y LO RECUERDES.

“LOS NÚMEROS TIENEN UN VALOR SEGÚN EL LUGAR QUE OCUPAN.”



4-PIENSA Y ESCRIBE EL VALOR DE LOS NÚMEROS INDICADOS.



DÍA 5 ÁREAS: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES - MATEMÁTICA



1. LEE Y APRENDE DE NUESTRA HISTORIA.

EN LA LIBRERÍA, DANTE ENCONTRÓ UN LIBRO DE HISTORIA DE NUESTRO PAÍS Y SUS PRÓCERES; Y QUIERE QUE VOS TAMBIÉN APRENDAS COMO ÉL.

2. OBSERVA EL VIDEO INFORMATIVO SOBRE LA VIDA DE MANUEL BELGRANO.

CREAR NUEVOS SÍMBOLOS

EL 25 DE MAYO DE 1.810, LOS VECINOS DE BUENOS AIRES DECIDIERON ORGANIZAR UN GOBIERNO PROPIO Y FORMARON LA PRIMERA JUNTA. PERO LOS ESPAÑOLES NO ESTABAN DE ACUERDO Y QUERÍAN RECUPERAR ESTAS TIERRAS.

ENTONCES, LA JUNTA DECIDIÓ ORGANIZAR UN EJÉRCITO Y ELIGIÓ A MANUEL BELGRANO COMO SU JEFE. EL NUEVO PAÍS NO PODÍA SEGUIR USANDO LOS MISMOS SÍMBOLOS QUE REPRESENTABAN A ESPAÑA. LOS SOLDADOS NECESITABAN TENER UN SÍMBOLO QUE LOS UNIERA Y REPRESENTARA. POR ESO BELGRANO CREÓ LA BANDERA; QUE FUE IZADA POR PRIMERA VEZ EL 27 DE FEBRERO DE 1.812 A ORILLAS DEL RÍO PARANÁ, DONDE SUS SOLDADOS JURARON FIDELIDAD.

CADA 20 DE JUNIO CELEBRAMOS EL DÍA DE NUESTRA BANDERA EN CONMEMORACIÓN A SU CREADOR, MANUEL BELGRANO.

<https://www.youtube.com/watch?v=zYrbstLzV8>

3. ¿QUÉ LE DIRÍAS A BELGRANO? ESCRIBE UNA LINDA ORACIÓN.
4. OBSERVA LAS REGLAS E INDICA CUÁNTOS CENTÍMETROS MIDE CADA CINTA. DANTE QUIERE MEDIR CINTAS PATRIAS CON SU REGLA.



¡COLOCA UNA BANDERA EN TU CASA PARA CELEBRAR SU DÍA!

ARTES VISUALES

Propósito: Descubrir el uso y las mezclas de los colores primarios para la obtención de los secundarios.



ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1-Lee el siguiente texto.

MI HADA MADRINA HOY LLEGÓ A MI JARDÍN Y QUIZO TRANSFORMAR TODOS LOS COLORES. PARA ELLO TOMÓ UNA FLOR ROJA Y OTRA AMARILLA, LAS MEZCLÓ Y PATATÍN APARECIÓ EL NARANJA. DESPUES DE MUCHO ELEGIR TOMO UNA AMARILLA Y OTRA AZUL Y ABRA CADABRA LA TRANSFORMO EN VERDE...

Y QUEDÓ CON GANAS DE SEGUIR, ENTONCES JUGANDO TOMO DEL COSTADO FLORES ROJAS Y AZULES Y... ¡GUAU! ¿QUE COLOR ARMO? UN BELLISIMO VIOLETA... QUE DE AMOR EL JARDIN LLENÓ.

2-AHORA DIBUJA EL CUENTO Y PINTA CON LOS COLORES SECUNDARIOS QUE ARMÓ EL HADA MADRINA..



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

Propósitos: Acrecentar el respeto a nuestra provincia



ACTIVIDADES

1-ESCUCHA LA CANCIÓN: "CANTA, CANTA SAN JUAN"<https://youtu.be/7Qgg7k0B4ws>

2- ENTONA ACOMPAÑADO POR ALGÚN FAMILIAR, EL ESTRIBILLO DE LA CANCIÓN.

3-ESCRIBE EN EL CUADERNO DE MÚSICA EL NOMBRE DE LA CUECA Y EL ESTRIBILLO.

EDUCACION FISICA

Propósitos: Realizar actividades lúdicas utilizando el cuerpo, tiempo y espacio en la escuela o en la casa.



ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1_ CON UNA SOGA CAMINAN SALTANDO, PASAN SOBRE ELLA, SALTO LEJOS Y CERCA DE DERECHA A IZQUIERDA, ARRIBA, ABAJO, LENTO O RÁPIDO ME ALEJO Y ME ACERCO SEGÚN LO QUE DICE ALGÚN MIEMBRO DE TU FAMILIA O TU PROFE.

2_ JUEGA CON PAPA, MAMA, HERMANOS O TUS COMPAÑEROS EN LA ESCUELA; DOS MUEVEN LA SOGA Y DEBEN PASAR SIN QUE LA TOQUEN. GANA EL QUE PASO MÁS VECES SI TOCARLA.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Propósitos: Reconocer e identificar los distintos materiales utilizados en la construcción de viviendas.

Actividad de Desarrollo

CONOCEMOS COMO SE CONSTRUYE UNA PARED



LA PARED CONTIENE:

- ✚ LA BASE O CIMIENTO (ESTRUCTURA QUE SE ENCUENTRA DEBAJO DE LA TIERRA).
- ✚ FILAS DE LADRILLOS.
- ✚ MEZCLA PARA UNIR LOS LADRILLOS



1. RESPONDE: ¿CÓMO ESTAN COLOCADOS LOS LADRILLOS? ¿POR QUÉ?
OBSERVAMOS UNA MANERA DIFERENTE DE VER UNA CASA: EL PLANO

Directora: Stella M. González-Vicedirectora: Verónica G. Arias