

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 15

Semana de 19 de octubre al 30 de octubre

Escuela: ENI N°13

Docentes: Paula López, Melisa Sánchez, Pamela Morales, Flavia Nayar, Betina Carranza. Silvana Zabaleta (Prof. Educación física), Elías Tapia (Prof. Artes visuales), Giselle Coppola (Prof. Educación musical).

Alumnas residentes: Agüero María Inés, Allende María Celeste, Brizuela Carolina, Figueroa María Paula, Illanes Milagros, Matus Claudia, Ontivero Gabriela, Ruiz Cintia, Segovia Ana Belén, Soler Ivana, Correa Jabel (Residente Educación Física)

Nivel Inicial- Salas de 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Dimensión: Ambiente Natural y Social.

Ámbito: Ambiente Natural.

Núcleo: Seres vivos y su ambiente.

Contenido: Características y conocimiento de los insectos.

Título de la propuesta: “Descubriendo insectos”

Actividades

Propuesta N°1:

La docente les presentará el tema “los insectos”, a través de un video. Posteriormente se les formulará las siguientes preguntas: ¿Qué insectos observaron?, ¿Reconocen sus nombres?, ¿Qué características tienen?, ¿Cuál les gustó más?, ¿Por qué?

Link del video: <https://youtu.be/3wolZeUHnVM>



Propuesta de Música: LA FAROLERA

Contenidos: La voz cantada, canciones tradicionales, el silencio.

Actividad: En esta actividad vamos a aprender la canción de la Farolera, seguramente mamá y papá ya la saben, y le vamos a pedir recordarla y cantarla todos juntos. Para esta canción podemos disfrazarnos como la farolera y caracterizarse como la imaginamos. Vamos a cantar la canción y bailarla junto a toda la familia. Después vamos a jugar al juego de la estatua, alguien de la casa va a ser el “DJ” y va a ser el encargado de poner en pausa la canción, cuando esto suceda, todos los que estaban bailando la canción de la farolera, quedarán quietos como estatuas, ¡¡ojo!! El que se mueve pierde, luego volvemos a poner play, pausa y así sucesivamente.

Después podemos cambiar los roles, que el “DJ” vaya a bailar y un bailarín viene a ser DJ.

¡¡no se olviden de mandar fotos!!

LINK



La Farolera (Versión 2018) - Rondas y Clásicos Infantiles | El Reino Infantil

https://www.youtube.com/watch?v=fa_v0sBVnGE

Propuesta N°2:

En esta actividad deberán observar atentamente en espacios verdes que estén cerca de casa o dentro de la misma (fondos, patios, macetas, etcétera), aquellos insectos que se puedan encontrar en ese ámbito. Luego de realizar el recorrido, los chicos harán el registro en el cuaderno sobre los insectos encontrados.

Propuesta de Plástica/ Artes Visuales: Monocopias- Grabado Manual

Contenidos: El dibujo y realidad – contexto – fotografía.

Materiales: Hoja de dibujo N°5 color blanca, bandeja de telgopor, capuchón de lapicera, témperas o acrílicos de distintos colores, rodillo o pincel grande, recipientes.

Actividad: Para comenzar esta actividad, dibujar a mano alzada un motivo sobre la bandeja haciendo un poco de presión para rebajar con el capuchón de la lapicera, una vez dibujado, pintar con rodillo con un color o varios la superficie, luego sin dejar que se seque la pintura, apoyar la bandeja sobre la hoja de dibujo para marcar y luego retirar. Una vez terminada la actividad, registrar fotográficamente el resultado y enviar a la seño de la sala.

Colocar el nombre de la/ el niña/o en una esquina de la hoja.

Imagen de ejemplo:



Propuesta N°3: “Creando mi Terrario”

Se les propondrá armar un terrario con diversos materiales, para observar posteriormente semejanzas, diferencias y cuidado de los insectos. Se les compartirá el video “Instructivo Terrario”, sobre la construcción del mismo.

Link del video: <https://youtu.be/TRaJG4yic00>

**Propuesta de Educación Física: “Carreras con obstáculos”.**

Contenido: ejecución de lanzamientos, pases y recepciones con una y dos manos; combinando habilidades: correr y saltar, lanzar y recibir.

Materiales: silbato, (en caso de no tener silbato; usar aplausos o voz de mando), 1 globo inflado, 10 desinflados o reemplazarlos por 10 bolsas pequeñas, una caja de cartón, 4 rollos de papel higiénico.

Actividades: A): el juego consiste en realizar una carrera por todos lados de la casa; cuando suene el silbato o el aplauso, deberá detenerse quedándose congelado en el lugar y lanzar el globo hacia arriba; hasta que un nuevo silbatazo lo habilite a continuar. **B)** el juego esta vez será recoger de a un elemento por vez (globos desinflados) que se encuentren en el suelo, y correrá a guardarlo en la caja o canasto. **C)** este juego será como el anterior; pero se agregará otro jugador el cual juntos deberán recoger los globos o bolsas del suelo. ¡A divertirse! **Vuelta a la calma:** jugamos a ser globos que nos inflamamos hasta que decimos “desinflarse”, nos desinflamamos dejándonos caer al piso; pero cuando decimos “nos inflamamos”, nos volvemos a parar.

Propuesta N°4:

En familia jugaremos a “cambio de roles”. Cada miembro de la familia tomará el rol de otro miembro, caracterizándose con su vestimenta y lo imitará. Pueden usar maquillaje, zapatos, todo lo que se les ocurra y sobre todo... ¡La idea es reírse hasta que duela la panza!

Propuesta de Plástica/ Artes Visuales: Conexión.

Contenidos: Expresionismo del color – Forma abierta y cerrada – Línea.

Materiales: Hoja N° 5 color blanca, marcador color negro, témperas o acrílicos de distintos colores, pincel, recipientes.

Actividad: para comenzar esta actividad, dibujar a mano alzada una línea sin fin, comenzar en un lateral de la hoja haciendo curvas, una vez dibujado, pintar los espacios creados con distintos colores intentando no pasarse de la línea.

Una vez terminada la actividad, registrar fotográficamente el resultado y enviar a la seño de la sala.

Colocar el nombre de la/ el niña /o en una esquina de la hoja.

Imagen de ejemplo:



Propuesta N°5:

Teniendo en cuenta el terrario, se les propondrá a los chicos que registren de diversas maneras (dibujo. Recortes de revistas etc.), en el “cuaderno agenda” los materiales que se utilizaron para armarlo.

**Propuesta N°6:**

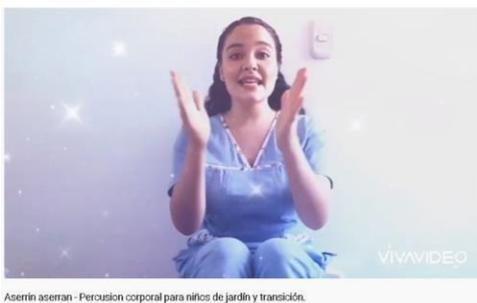
En esta actividad se les propondrá a los chicos ver un video “Teatro de Sombras” realizado por la seño, donde se les comentará características de “La Hormiga”. Al finalizar la actividad conversarán con la familia las curiosidades de la hormiga

Propuesta de Música:

Contenido: Canciones tradicionales. Percusión corporal.

Propuesta: ASERRIN ASERRAN

Actividades: En esta actividad vamos a aprender la canción “aserrín aserran”, seguramente mamá y papá ya se la saben, y le vamos a pedir recordarla y cantarla todos juntos. Esta canción vamos a acompañarla con diferentes partes del cuerpo, como por ejemplo palmas, palmas en el pecho, palmas en las piernas. Vamos a cantar la canción todos juntos y vamos a acompañarla como indica el video. ¡No se olviden de mandar videítos!



Aserín aserán - Percusión corporal para niños de jardín y transición.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=pKz6LzOU7pU&t=54s>

Propuesta N°7:

Se propondrá registrar las partes de la hormiga en el “cuaderno agenda”. Para ello los niños dibujarán y decorarán las partes del cuerpo de la hormiga que hayan podido observar en el video de “Teatro de Sombras”. Utilizando materiales tales como, cuaderno, lápiz negro, lápices de colores, fibras, etcétera.

Propuesta N°8: “Construimos un insecto”

Para esta actividad buscaremos (tapitas, papel, lana, platos descartables, cartón de huevo y otros que tengamos en casa, con estos materiales haremos nuestro propio insecto. Al finalizar la producción, enviar una foto a la seño.

Imágenes de ejemplo:



Propuesta de Educación Física: “Carreras con obstáculos”.

Actividades: A) continuamos con las carreras: el juego será realizar una carrera con otro jugador (mamá, papá, o hermanos). Se colocará una línea de salida y otra de llegada. Acá se puede utilizar el silbato o a la voz de mando del ¡listos...ya! **B)** esta vez al juego se le agrega obstáculos (rollos de papel higiénico) el cual deberán saltarlo para continuar su carrera. C) ahora a este juego deberán salir corriendo, levantar el rollo de papel y encestarlo en la caja de cartón que estará contra la pared. **Vuelta a la calma:** recostados en el suelo, jugamos que somos un chicle que se estira (estirando brazos y piernas, abriendo y cerrando) y luego se encoge (haciéndonos muy chiquitos) como una bolita.

Propuesta N° 9:

Para esta actividad la docente enviará un audio, para que en casa puedan disfrutar de la poesía “**Hormiga Negra de María Cristina Ramos**”. Luego comentarán

¿Qué le gustaba hacer a la hormiga? ¿Qué se coloca la hormiga para bailar? ¿Qué lleva la hormiga para bailar? Posteriormente dibujarán en el “cuaderno agenda”, utilizando lápices de colores, fibras, crayones etc. a la hormiga bailarina.

**Propuesta N°10:**

Junto a la familia ponemos el cuerpo en movimiento con la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=PAkL5bO1gwg>

DIRECTORA: Adriana Gómez - VICEDIRECTORA: Patricia Ortiz