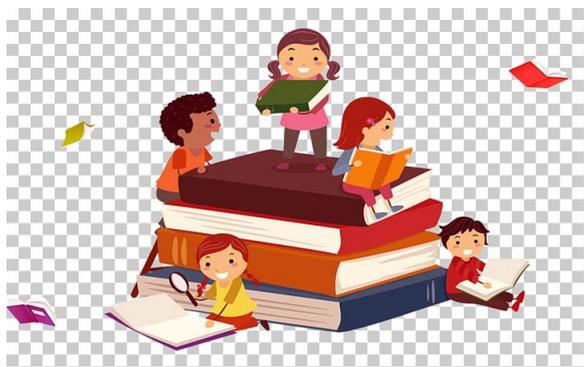


## ESCUELA: MAESTRO J.J BERRUTTI – SALA DE 5 AÑOS- ÁREAS: INTEGRADAS

- ✓ GUÍA PEDAGOGICA: 4ta
- ✓ ESCUELA: Maestro J.J Berrutti
- ✓ DOCENTE: Micaela Barrionuevo
- ✓ GRADO, AÑO, CICLO: Sala de 5 años.
- ✓ TURNO: Mañana.
- ✓ TITULO DE LA PROPUESTA: “ CADA DÍA APRENDO MAS”

El niño o niña desde que nace, va descubriendo su cuerpo a través de la exploración. A medida que va creciendo, sus habilidades y destrezas motrices van aumentando, lo que le proporciona mayor control, dominio, autonomía y seguridad en sí mismo.

El abordaje de los contenidos espaciales deberá realizarse mediante el planteo de situaciones problemáticas que, partiendo de los conocimientos espaciales que el niño posee, construidos antes de y durante su ingreso al jardín, los desafíen y les permitan construir nuevos saberes.



- ✓ DIMENSIÓN:
  - Formación personal y social
  - Comunicativa y artística ; área integrada “MUSICA”
  - Ambiente natural y socio-cultural.
- ✓ CONTENIDO SELECCIONADO:
  - Reconocimiento y expresión de los sentimientos y emociones.
  - Identificación y expresión de sus necesidades.
  - Inicio de en la coordinación de las acciones propias con las acciones de sus pares.
  - Recitado de números, diferentes elementos, etc
  - Búsqueda de nuevas estrategias para alcanzar su propósito.
  - Integración al grupo de pares y a la institución escolar.
  - Adecuación a las normas de convivencia.

## ESCUELA: MAESTRO J.J BERRUTTI – SALA DE 5 AÑOS- ÁREAS: INTEGRADAS

- Adquisición progresiva de los hábitos de interacción social
- El cuerpo humano y su salud.  
Contenido música;
  - El cuerpo en el espacio.
  - Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en Movimiento.
- 

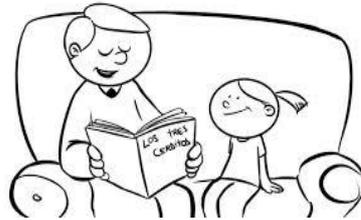
### ✓ DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

- ACTIVIDAD 1: Poner música infantil en casa para bailar y trabajar nociones espaciales, cuando el familiar diga estatua tiene que quedar con las manos en posición de que él diga: por ejemplo, manos arriba, manos al costado, manos abajo, dedos adentro de palma, dedos estirados afuera, pierna derecha arriba, pierna izquierda abajo, etc. Mencionando todas las nociones como ARRIBA, ABAJO, IZQUIERDA, DERECHA, ADENTRO, AFUERA.
- ACTIVIDAD 2: Con un poquito de masa, va armar un cuerpo con cada una de sus partes, el familiar le indicara cada tanto que los brazos los coloque abiertos, uno para arriba, otro para abajo, pierna arriba, abajo, etc
- ACTIVIDAD 3: Juego libre: Pica, pica, picara?\_Comienza el juego el adulto enseñara al pequeño rebotar la pelota en el piso mientras va cantando “Pica pica y no es un mosquito pica pica ya lo veras” hacerlo varias veces para memorizar dicha canción, luego picar la pelota contando 1, 2,3,4,etc para ver cuántas veces lo logra hacer.

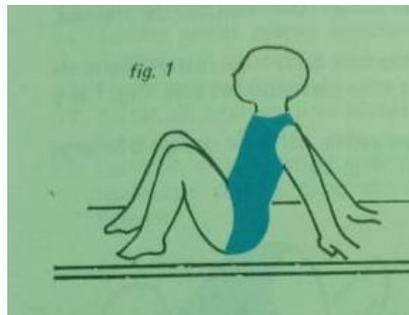


## ESCUELA: MAESTRO J.J BERRUTTI – SALA DE 5 AÑOS- ÁREAS: INTEGRADAS

- ACTIVIDAD 4: Diálogos con la familia sobre donde está ubicada casa cosa en la casa, Ej: la tetera está arriba de la cocina o abajo, el florero está arriba o debajo de la mesa, el cuadro está adentro del placar o afuera, etc



- ACTIVIDAD 5: Ejercicio de equilibrio y motricidad, ejercitando así la adquisición de habilidades y destrezas manuales asegurando una buena coordinación de ojos y manos. Pasar a lo largo del banco en “cuatro patas” se puede colocar varias sillas firmes, o bancos uno al lado del otro, donde juntos el alumno pueda pasar sin ningún problema.



- ACTIVIDAD 6: Dibujar mariposas, pájaros, arboles, personas etc., según la ubicación que la diga el familiar, Ej: El árbol lo vas a dibujar en la parte derecha de la hoja, las mariposas arribas, el pasto con las flores abajo, etc.
- ACTIVIDAD 7: Ejercicio de equilibrio y motricidad: ejercitando así la adquisición de habilidades y destrezas manual asegurando una buena coordinación de ojos y manos. Pasar con las dos manos y una pierna, si las sillas o bancos no son muy seguros se puede realizar en el piso marcando el lugar por donde tienen que pasar.



## ESCUELA: MAESTRO J.J BERRUTTI – SALA DE 5 AÑOS- ÁREAS: INTEGRADAS

- ACTIVIDAD 8: Escuchar y ver el video en YouTube “Los Conceptos Espaciales: Arriba, abajo, adentro, afuera, adelante, atrás” y Preposiciones de lugar - Los conceptos espaciales para niños - Posiciones - ¿Dónde está el gato?
- ACTIVIDAD 9: Ejercicio de equilibrio y motricidad: ejercitando así la adquisición de habilidades y destrezas manual asegurando una buena coordinación de ojos y manos. Pasar sentados con flexión de piernas y apoyo de manos por los bancos o sillas juntas.



- ACTIVIDAD 10: Juego “el reloj” Conseguir una soga en una parte de la casa o fondo girar la soga con la mano como hace las agujas del reloj y que el alumno/a intente saltar cada vez que esta por pasar cerca de el/la
- ACTIVIDAD 11: ÁREA INTEGRADA: MÚSICA

- 1) \_ Escucha la canción en familia y realizo lo que indica.
- 2) \_ Aprendo el estribillo.

Las partes del cuerpo  
Vamos a cantar y tú las  
Tienes que tocar.



- 3) \_ La escucho nuevamente y canto lo que aprendí.

-ACTIVIDAD 12: Realizar el siguiente juego didáctico para disfrutar en el hogar  
Materiales: cartón, temperas, cartulinas, papeles de colores, tijera, plasticola, tubo de rolo de cocina.

## ESCUELA: MAESTRO J.J BERRUTTI – SALA DE 5 AÑOS- ÁREAS: INTEGRADAS

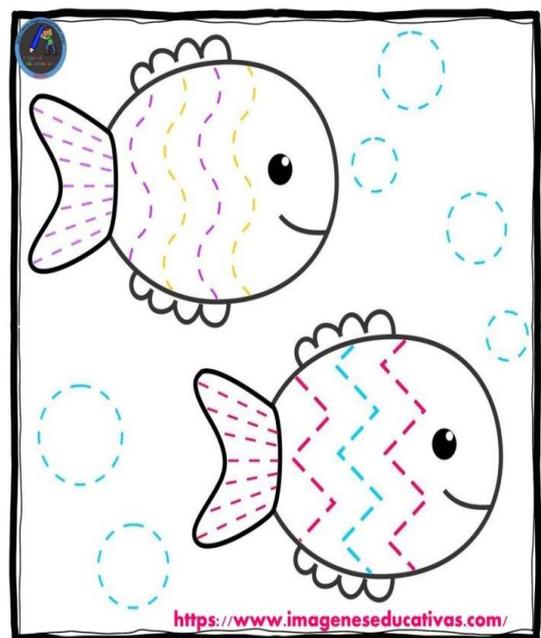
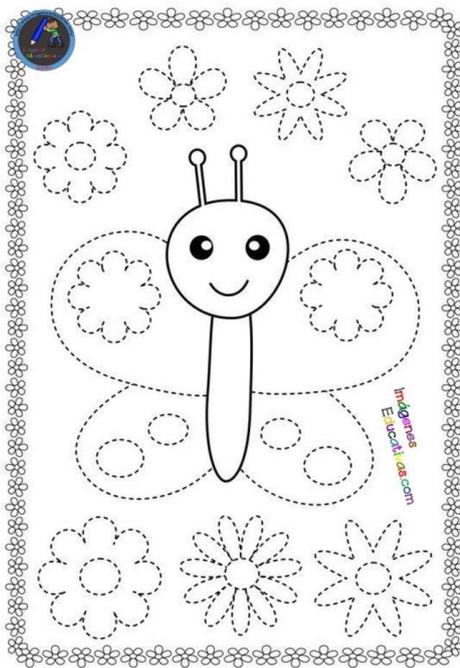
Pasos: marcar en cartón varios círculos de tamaño mediano, luego en el medio volver a marcar otro círculo, recortar y luego pintarlos de diferentes colores.

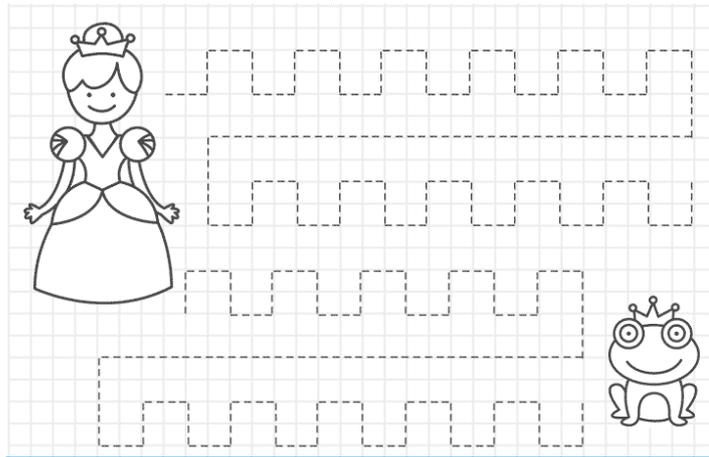
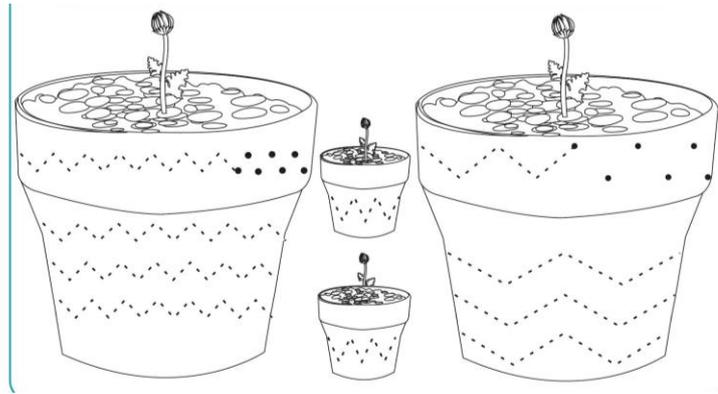
Luego pintar también el tubo de rolo de cocina de color rosado como la cara del elefante; calcar o dibujar la cara del elefante y sus orejita, cortas y luego pintarlas o cubrirlas con cartulinas o el papel colorido que tengamos en casa y para finalizar pegar el tubo del elefante justo en el medio de la cara del elefante.

Para jugar se necesita colgar al elefante a una altura de largo del alumno para que desde una distancia marcada pueda tirar cada ruedita de color.



- ACTIVIDAD 13: Realizar en casa actividades de grafomotrices para la desarrollar mejor la motricidad fina enviadas adjunto al archivo.

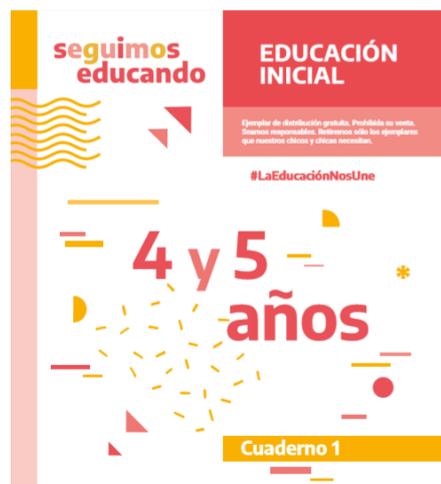




- ACTIVIDAD 14: Complementar las actividades mandadas con las sugeridas desde Ministerio de Educación de la Nación entrando a la página gratuita

<https://www.educ.ar/>

Realizando así las actividades propuestas:



Directora; Lizzie Robledo