

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

**Escuela:** Domingo de Oro

**CUE:** 7000236-00

**Docente:** Nancy Agüero

**Grado:** Sexto grado

**Turno:** Jornada completa

**Área/s:** Integradas

**Título de la propuesta:** Modificando artísticamente nuestro ambiente

**Desafío:** Realizar una obra de Land Art en el frente de la casa, para expresar la importancia de cuidar el medio ambiente

### **Contenidos:**

**Lengua:** Lectura comprensiva. Producción escrita

**Matemática:** Situaciones Problemáticas: Figuras geométricas. Medidas de longitud

**Ciencias Sociales:** Los pueblos originarios de Argentina y el cuidado del medio ambiente.

**Ciencias Naturales:** Intervención del hombre en el medio ambiente. Uso de las tres R

**Música:** Movimiento corporal libre y pautado. Descripción de la estructura formal a través del diseño espacial coreográfico.

**Educación física:** Participación y propuesta de actividades ludo motrices y experiencias de convivencia en el ambiente natural y otros

**Tecnología:** Representación gráfica de la secuencia de operaciones a realizar en proceso, uso de diagramas.

**Agropecuaria:** Las plantas. Partes. Huerta. Animales benéficos de la huerta

**Artes visuales:** Procedimientos tridimensionales. Experimentación y reflexión sobre sus posibilidades y limitaciones. Construcción, instalación. Simetría y asimetría.

### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Matemática:** Interpreta situaciones problemáticas, identificando datos e incógnitas

Distingue figuras geométricas. Compara medidas de longitud

**Lengua:** Obtiene información de un texto a nivel literal e inferencial. Emite juicios apreciativos a partir de la lectura de un texto. Produce textos con coherencia

**Cs Sociales:** Reflexiona acerca de la importancia del cuidado del ambiente.

Identifica recursos naturales renovables y no renovables

**Cs Naturales:** Identifica acciones para el cuidado del medio ambiente

**Música:** Coordina acciones sucesivas en diferentes planos corporales en sincronía con el discurso musical.

**Educación física:** Resuelve Situaciones motoras y ludo-deportivas, utilizando elementos de la naturaleza

**Tecnología:** Realiza bocetos de diseño indicando materiales y medidas necesarias

Elabora un diagrama del proceso en forma ordenada y clara.

**Agropecuaria:** Interpreta el desafío. Identifica las partes de la Huerta y animales benéficos.

Reconoce las aromáticas.

**Artes visuales:** Construye una obra Land Art, con elementos de la naturaleza interviniendo el espacio.

**Lunes 9/ 11/20: Lengua:**

1- Lee con atención la siguiente noticia



### La arena como lienzo: el arte de Andrés Amador

El artista Andrés Amador le ha dado la vuelta a esta idea uniendo el paisajismo con el arte. Rastrillando la arena de playa se expone la arena húmeda, que tiene un color más oscuro que la arena seca. Con la ayuda de una cuerda (que utiliza como un gran compás) consigue grandes obras de arte geométrico que la marea tristemente se llevará al fondo del mar.

2- Contesta

a) ¿Qué ves en la imagen? ¿Alguna vez hiciste algo parecido?

b) ¿Quién hizo esa obra de arte? ¿Qué materiales usó?

sabías que hay artistas que hacen obras de arte en la naturaleza?

Ese tipo de arte se llama Land Art. ¿Escuchaste hablar del Land Art?

3- Aprendemos sobre la técnica de Land Art. Lee con atención



### Land Art

El Land Art es una corriente del arte contemporáneo en la que el paisaje y la obra de arte están estrechamente enlazados. Utiliza a la naturaleza como material (madera, tierra, piedras, arena, viento, rocas, fuego, agua etc.) para intervenir en sí misma.

Los elementos prácticamente no se modifican, el artista debe adaptar sus composiciones a las formas orgánicas de los elementos que emplea.

Las producciones visuales del Land Art son efímeras, es decir que no permanecen para siempre. Una vez finalizada la obra se abandona a merced del viento, la lluvia y la erosión, llegando hasta nosotros gracias a fotografías y filmaciones

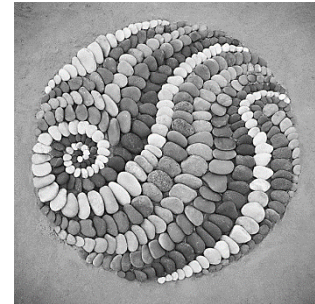
4- Relee el texto el texto anterior y contesta

a) ¿Qué es el Land Art?

b) ¿Qué elementos se utilizan para realizar una obra de Land Art?

- c) ¿Dónde se realizan las obras de Land Art?
- d) ¿Te pareció interesante esta técnica? ¿Por qué?
- f) ¿En qué lugar de tu localidad realizarías una obra de Land Art? ¿Por qué la harías?
- g) ¿Las obras de Land Art benefician o perjudican el medio ambiente? ¿Por qué?

5- Observa imágenes de obras Land Art.



6- Ahora que ya sabes lo que es el Land Art, te propongo un desafío:

Realizar una obra de Land Art en el frente de tu casa, para expresar la importancia de cuidar el medio ambiente

### Música

- Escucharemos la canción Shimbalaîê de Maria Gadu
- ¿Qué crees que dice su letra? ¿Te animas a descubrir que significa “Shimbalaîê”?
- ¿Qué siento al escuchar la canción?
- ¿Puedo armar una coreografía? ¿me siento más cómodo con movimientos libres?
- ¿Qué forma en mi movimiento corporal predomina más?

Describe en un breve escrito todo lo que pasa mientras danzas la canción

**Martes 10/11/20**

### Ciencias Sociales

1- Lee el siguiente texto

#### La Naturaleza necesita a los pueblos indígenas: así la cuidan

Los pueblos indígenas son los protectores de la Naturaleza. La necesitan para vivir y, en consecuencia, la cuidan como parte de ellos. Así viven en la tierra, así la cuidan, así se convierten en sus guardianes.

**Ayudan a mantener las abejas.** Las abejas son imprescindibles. No solo son productoras de miel, sino que la polinización de estos insectos contribuye al mantenimiento de muchas de las plantas y alimentos que consumimos.

**Protegen el crecimiento de ciertos alimentos.** Los "pigmeos" de África central comen más de 10 tipos de batata salvaje. Sin embargo, no agotan ya que dejan la raíz intacta en el suelo. De este modo, consiguen que su crecimiento se extienda.

**Cazan de manera sostenible.** Jamás cazan crías de animales, así permiten que la especie no desaparezca.

**Protegen los bosques y su biodiversidad.** Los baigas de India son fundamentales para evitar la desaparición de los tigres: no cazan este animal. Han conseguido aumentar la disponibilidad de agua y de hierbas que utilizan como medicinas.

**Evitan la deforestación.** Las poblaciones indígenas aman la tierra y la custodian.

2- Contesta

- a) ¿Por qué tiene ese título la noticia?
- b) ¿Qué hacen los aborígenes para cuidar el medio ambiente? Realiza en tu cuaderno un listado de las acciones que realizan para cuidarlo. Ilustra el tema.
- c) ¿Por qué es importante cuidar nuestros recursos naturales?

3- Repasa lo estudiado en guías anteriores. Lee con Atención

**Recursos naturales renovables** son aquellos que se renuevan constantemente pero deben explotarse con moderación para que no se acaben. Ejemplos las plantas, los animales, el agua, el suelo, el sol, el viento

**Recursos naturales no renovables** son aquellos que no pueden reponerse rápidamente.

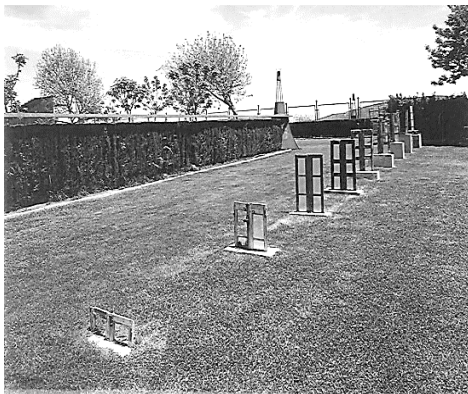
El carbón, el petróleo, gas natural,

4- Mira detenidamente la siguiente obra de arte Land Art. Nombra los recursos utilizados e indica si fue hecha con recursos naturales renovables o no renovables.



5-Escribe un breve texto explicando lo que ves.

### Educación física



#### Actividades:

- 1-Deberán buscar maderas, palitos, etc., de diferentes tamaños.
- 2-Crear un juego divertido y original utilizando los elementos encontrados (les dejo esta imagen como sugerencia para que tengan una idea). Por ej. Saltar los obstáculos con diferentes alturas.
- 3-No olviden enviarme fotos de la producción que realizaron

**Miércoles 11/11/20**

### Tecnología

Actividades:

1- Determinar y enumerar materiales y elementos necesarios para crear una obra de Land Art. Durante la planificación de las tareas, realizar un boceto, diseño de la obra a elaborar, indicando medidas y los materiales. Ante cualquier duda pueden consultar por medio del grupo de whatsApp sexto de Oro Tecnología o en forma privada con la docente del área.

2.- Enumerar todos los pasos del proceso de producción de la obra de LAND ART realizada y expresarlo mediante un diagrama

**Ciencias Naturales**

1-Observa esta imagen

- a)-¿Cómo mejorarías este paisaje?
- b) ¿Podrías hacer una obra de Land Art?
- c) según lo que estudiaste en guías anteriores ¿Qué podrías hacer con la basura?



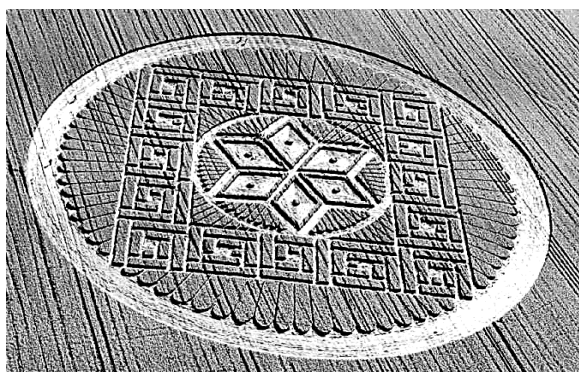
Explica el uso de las tres R

- d) Menciona otras acciones que puedes realizar en tu casa para cuidar el medio ambiente teniendo en cuenta el uso de las tres R.

**Jueves 12/11/20**

**Matemática**

1- Observa esta obra de Land Art



- 2- Señala y escribe el nombre de las figuras geométricas que usó el artista.



**Aripuca, ubicada en puerto Iguazú**

La Aripuca es un parque temático que intenta concientizar a los visitantes sobre efectos que tiene la tala indiscriminada de árboles y el cuidado del medio ambiente.

Piensa y resuelve

- a) Su estructura de troncos es de 17 metros de alto. Expresa la medida en dm y cm.

17 m = .....dm .....cm

- b) La entrada al complejo cuesta 250 \$.. Tres amigos visitaron el parque. Entre las entradas y recuerdos gastaron 1038 \$. ¿Cuánto gastaron en recuerdos?

- c) En comida pagaron 480 \$ . Dividieron el gasto entre los tres. ¿Cuánto pagó cada uno?

## Agropecuaria

Actividades:

En esta guía vamos a trabajar en una nueva técnica, LAN ART, que se caracteriza por ser un movimiento artístico que busca alterar o transformar el paisaje con fines estéticos, buscando producir emociones plásticas en el espectador que se enfrenta a la naturaleza y lo visto en el área (animales benéficos de la huerta)

Para realizar tu primer ensayo de obra LAN ART debes tener en cuenta los animales benéficos de la huerta y las aromáticas, la debes plasmar en la huerta o en una maceta.

Puedes utilizar materiales reciclados y partes de la naturaleza (hojas, flores, ramas, piedras, tierra, agua, etc. y todo lo que te guste y que puedes encontrar durante un paseo en el fondo o frente de la casa), y no olvides de mandar registro fotográfico.

Para empezar, te doy unas ideas.



## ARTES VISUALES

### ACTIVIDAD

Luego de leer la información la corriente artística Land Art:

- Diseñarás y construirás una obra Land Art en el frente de tu casa.
- Debes tener en cuenta que trabajarás sobre un espacio dado por la naturaleza en el que tu intervendrás con elementos naturales, piedras, tierra, tatora, piñas, etc.
- El tamaño no debe ser menor a un metro.
- Para crear tu diseño Land Art puedes guiarte por las imágenes que verás a continuación.
- Una vez terminada tu obra, cumpliendo con el desafío propuesto al comenzar la guía, debes dibujar en una hoja tu obra Land Art y presentarla junto con la guía terminada.



**Directora: Laura Lobos de Riveros**