

Escuela Cecilio Ávila Sala de 5 Años Áreas Integradas

Escuela Cecilio Ávila.

Guía N° 15.

Docentes Responsables:

- Denis Godoy.
- Yudic Navarro.
- Daniela Romero.
- Teresita Gallo (Ed física)
- Pilar Echegaray (Música)

Sala de 5 años.

Turno: mañana y tarde.

Áreas Integradas.

Título: “Conociendo Mi Barrio”

Actividad N° 1. Lunes 19/10

El Barrio es el lugar donde viven muchas personas, en nuestro departamento Rawson hay muchos barrios, con muchas casas. Aparte de casas ¿Qué más hay en un barrio? Observamos el video con la ayuda de algún familiar. https://youtu.be/yxQ_6f50yws. Luego de observar el video responde a tu familia ¿Qué viste en el video? Enumera y describe ¿Cómo son esos lugares? ¿Qué venden y quienes trabajan? Realiza siguiendo el protocolo de cuidado de Covid 19 un recorrido por tu barrio, observa que lugares, centros, puestos, y negocios hay.

Actividad N° 2. Martes 20/10

Trabajamos en el cuaderno nuevo. Siguiendo los consejos que te indicó la señorita dibújate en la primera hoja del cuaderno, utiliza los lápices de colores para pintar. Luego coloca tu nombre y apellido.

Actividad N° 3. Miércoles 21/10

Continuamos en la hoja N° 2 del cuaderno: con la ayuda de algún familiar traza una línea a mitad del cuaderno. Busca, recorta y pega en la parte de arriba muchos números. Coloca en título: ARRIBA MUCHOS NÚMEROS.

Área curricular: Educación Física.

Nivel Inicial: Salas de 4 y 5.

Buenos días pequeños, espero que se encuentren muy bien al igual que sus familias.

Contenido: Formas de desplazamientos. El juego.

Título: Repaso y registro de guías.

1°Semana:

Actividades:

Delimita un espacio para jugar y comienza a trabajar:

- Pasa por debajo de una silla.
- Salta con ambos pies juntos de una pared a otra.
- Pasa por arriba de una línea del piso saltando con un pie.
- Camina hacia atrás desde una pared a otra.

¿Pudiste completar el desafío? ¿Te animas a repetirlo?

¿Conoces otras formas de ir de un lugar a otro?

Actividad N° 4. Jueves 22/10

Retomamos el video que observamos del barrio, en él había un supermercado: en tu barrio o cerca ¿hay supermercados, que venden? Describe a tu familia lo que podemos encontrar en un supermercado. Luego en una hoja de carpeta, dibuja el supermercado de tu barrio. Recuerda colocar tu nombre y de título: EL SUPERMERCADO.

Actividad N°5. Viernes 23/10

Mamá me lee ésta adivinanza:



Luego de adivinar, llegó ¡la hora de jugar al ladrón y policía! Para este juego necesitamos muchas personas, invitamos a toda la familia a jugar, unos serán ladrones y otros policías. Los policías deben atrapar a los ladrones, quienes deben correr o esconderse. ¡A divertirse!

Área curricular: Educación Musical.

Nivel Inicial: Salas de 4 y 5.

Hola chicos ¡Recuerden lavarse las manos antes de tomar algún alimento y después de jugar!

Título: “Aprendo a sonorizar un cuento”

Contenidos: Sonorización de cuentos y relatos. Instrumentos musicales

- 1- Escuchamos la canción “Mi cuerpo en movimiento” y nos movemos al ritmo de la misma para calentar el cuerpecito
- 2- Escuchamos atentamente el cuento “Un día de lluvia”
- 3- Prestamos atención a todos los sonidos que luego podremos hacer nosotros mismos, por ejemplo el trueno.
- 4- ¿Te animas a dibujarte en un día de lluvia? Pedile un papel y lápiz a tu familia y dibujate como más te guste.

Actividad N° 6. Lunes 26/10

Continuamos en el cuaderno hoja N° 3: con la ayuda de algún familiar debes dibujar un cuadrado grande en la hoja, luego busca, recorta y pega adentro del cuadrado muchas letras. Cuando finalices tu trabajo, recuerda escribir tu nombre y el título: PEGO MUCHAS LETRAS.

Actividad N°7. Martes 27/10.

Observa éstas imágenes y describes ¿Qué vez? Muy bien son unas plazas.



Las plazas están ubicadas cerca de los barrios, actualmente debido a la situación sanitaria de pandemia que estamos viviendo, no podemos ir a jugar y utilizar los juegos de las plazas. Pero seguro que alguna vez fuiste con tu familia. Recuerda ese momento y dibújalo en una hoja de carpeta, pinta con muchos colores y colócale tu nombre y el título: LA PLAZA.

Actividad N° 8. Miércoles 28/10.

Seguro en tu barrio hay muchos negocios como por ejemplo: mercerías, librerías, peluquerías, kioscos, carnicerías, verdulerías. Ellos nos brindan un servicio, que es vender mercadería o productos que necesitamos para vivir, hacer la comida o utilizar según lo que estemos realizando en casa. Conversa con tu familia, que venden en cada uno de éstos negocios y quienes lo atienden. Elije un negocio de tu barrio, ese al que vas a comprar

siempre, y en una hoja (cualquier tipo de hoja) realiza un dibujo utilizando muchos colores para regalárselo. Recuerda colocarle tu nombre y si te animas el nombre de la persona que lo atiende, cómo se llama el negocio o un mensaje cortito bonito.

Área curricular: Educación Física.

Nivel Inicial: Salas de 4 y 5.

Juego: Este juego se realiza en pareja. Se elige una persona de sombra de la otra, por lo que la sombra debe seguir cada movimiento que la persona le indique. El juego se hace divertido, cuando se realizan movimientos muy rápidos y así confundir a la sombra.

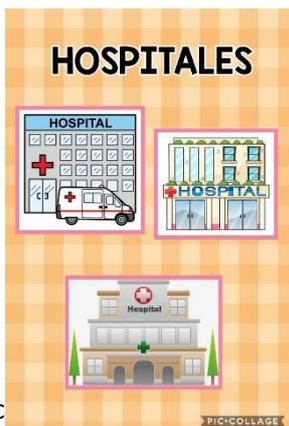
**ENVIA FOTOS O VÍDEO AL GRUPO DE WHTSAPP DE EDUCACIÓN FÍSICA.
¡ABRAZO DE OSO! PROFE TERE.**

Actividad N° 9. Jueves 29/10

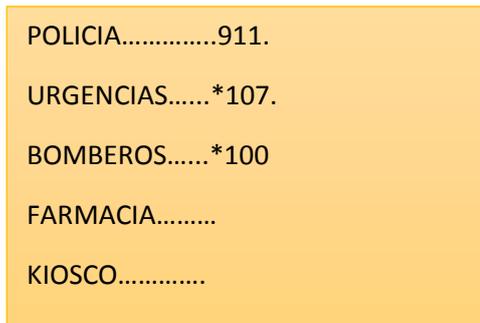
Continuamos con la hoja N° 4 del cuaderno. En esta hoja debes dibujar tu casa, para esta actividad primero puedes ir al frente, al patio, recorrer tu casa por dentro y observar cada detalle de tu casa. Recuerda pintar prolijo, utilizar muchos colores y colocar tu nombre. Luego con la ayuda de algún familiar escribe el nombre y el número de tu casa (dirección).

Actividad N°10. Viernes 30/10.

Para finalizar esta secuencia del barrio, vamos a observar (retomando el video de inicio) que en los barrios o cerca siempre encontraremos un centro de salud, hospitales y farmacias. Ya que estos lugares son muy importantes para sentirnos cuidados cuando estamos enfermos o necesitamos realizar alguna consulta o comprar algún remedio. ¿En tu barrio hay farmacias, hospitales o centros de salud? ¿Cuáles, cómo se llaman?



En mi barrio hay: negocios, supermercado, puesto policial, plazas, hospitales, centros de salud, farmacias, etc. Para recordar esta secuencia, vamos a realizar un cartel con los números telefónicos de algunos lugares del barrio que son muy importantes, para pegarlo en la heladera. Por ejemplo:



POLICIA.....911.
URGENCIAS.....*107.
BOMBEROS.....*100
FARMACIA.....
KIOSCO.....

Área curricular: Educación Musical.

Nivel Inicial: Salas de 4 y 5.

- 1) Recordamos el cuento “Un día de lluvia”
- 2) Buscamos en casa pedazos de cartulinas, radiografías, hojas de árboles secas, recipientes con agua, botellas y todo lo que te sirva para realizar los sonidos del cuento.
- 3) Ahora ¿Cómo podemos utilizar estos elementos para sonorizar el cuento? Para ello prestamos atención cada vez que el cuento nombre por ejemplo la lluvia y ahí mismo hacemos sonar algún objeto que suene como la lluvia, y así sucesivamente con los demás sonidos del cuento.
- 4) ¿Te animas a hacerlo? ¡Seguro te saldrá hermoso!

Directora: María Antonia Herrera.