

GUIA PEDAGÓGICA N°5

APELLIDO Y NOMBRES:.....

ÁREA CURRICULAR: CURSO:.....

DOCENTE: RODANO LEONARDO

TÍTULO: **Figuras por doquier.** (El Cuadrilátero).

OBJETIVOS:

- Fortalecer el uso del lenguaje oral, gráfico, escrito y simbólico al utilizar el vocabulario adecuado para explicar conceptos y procedimientos.
- Propiciar el análisis y resolución de situaciones problemáticas con cuadriláteros.

CONTENIDOS:

- Figuras planas: Polígonos, elementos. Cuadrilátero: Clasificación, Propiedades, Construcción.

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

CUADRILÁTEROS:

1- Se llaman *cuadriláteros* a los polígonos de
lados.

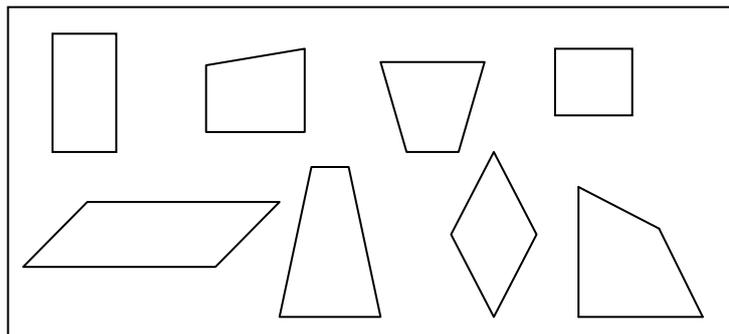
Mira a tú alrededor y nombra objetos donde distingas
formas de cuadriláteros:

.....
.....

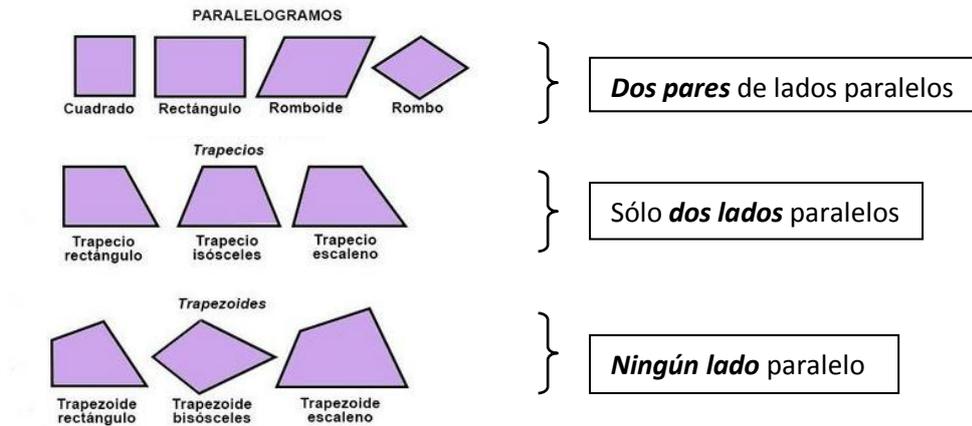


2- Observa el siguiente cuadro y pinta del mismo color cuadriláteros que tengan
respectivamente:

- a) dos pares de lados paralelos.
- b) solo un par de lados paralelos.
- c) Lados no paralelos.



3- Según lo anterior podemos clasificar los cuadriláteros de la siguiente manera:



4- ¿Cuál es el cuadrilátero que queda dividido en 4 ángulos iguales, al trazar sus diagonales?

Realiza los dibujos que creas necesarios:

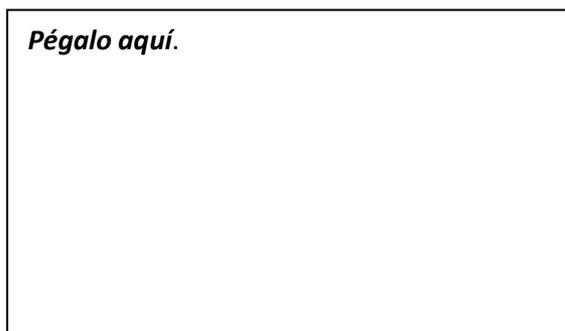
5- Dibuja un cuadrilátero cualquiera y traza una de sus diagonales.

a) ¿En cuántas figuras quedó dividido?

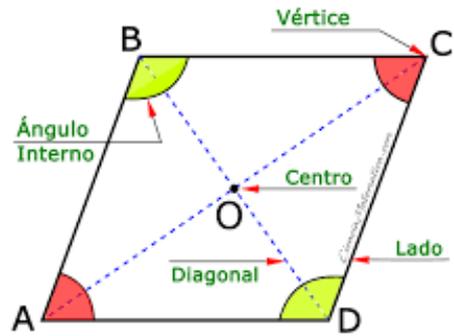
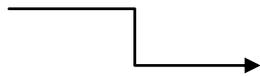
b) ¿Qué figuras son?

c) Recordando los ángulos interiores de un triángulo suman 180° , ¿cuánto sumarán los ángulos interiores de un cuadrilátero?

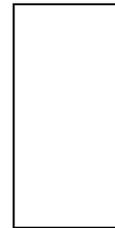
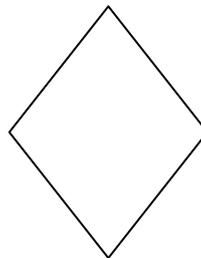
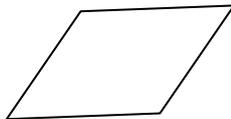
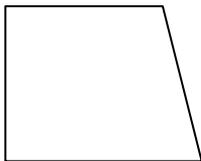
6- Recorta en un papel un cuadrilátero cualquiera, marca sus vértices y pinta cada uno de sus ángulos interiores con un color diferente. Ahora recorta sus ángulos interiores y pégalos todos juntos haciendo coincidir todos los vértices.



7- En todo **cuadrilátero** se puede distinguir los siguientes **elementos**:



8- En los siguientes cuadriláteros clasifícalos y marca sus partes.

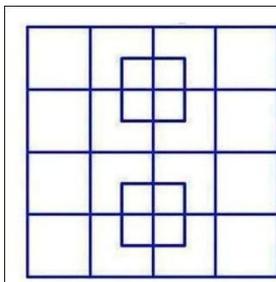


9- Ahora con lo visto completa el concepto:

CUADRILÁTERO

● Un cuadrilátero es un polígono que tiene lados. Los cuadriláteros tienen formas pero todos ellos tienen vértices y diagonales. En todos los cuadriláteros la suma de los ángulos interiores es igual a

10- Mira con mucha atención y responde:



¿Cuántos cuadrados crees que hay en esta imagen?

Rta:

11- Utilizando los elementos de geometría (regla, escuadra, compás, transportados) y los conocimientos aprendidos en las guías anteriores, confecciona los cuadriláteros que se piden:

- Un **trapecio rectángulo** (*recuerda que tiene un ángulo de 90°*) cuyos lados miden 5cm, 7cm, 9cm y 8cm respectivamente.
- Un **paralelogramo** (*recuerda que tiene dos pares de lados paralelos*) cuyos lados miden 8cm y 4,5cm y posee un ángulo interior de 60°
- Un **trapecio escaleno** (*recuerda que tiene dos lados paralelos*) cuyos ángulos interiores miden: 120° , 60° , 50° y 130°

Directora: Tejada Florencia.