

GUÍA PEDAGOGICA N° 17

Nombre de la Institución: Andina - Obispo Zapata – Yubel - Juan de Dios Flores.

Docentes: Carina Vera- Mariela Bustos- Delia Alcántara -Mabel Gonzales -Yanina Ochoa.

Profesores de Especialidades: Archilla Daniela (Plástica), Carrizo Cecilia, Lencina Graciela (Música), Morales Lucas (Educación Física).

Nivel: Inicial

Sección: Sala 5 años.

Turno: Mañana - Tarde.

Contenidos Priorizados:

- Habla y escucha
- Disfrute de lectura textos narrativos: Cuento.
- Escucha de textos literarios: poesía
- Escritura del nombre propio y otras palabras significativas.
- Signos del lenguaje plástico visual: Color, Línea, Organización del Espacio técnica: Collage.
- La tierra. El Universo. Observación de fenómenos naturales (día/ noche).
- Iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas.
- Designación oral en situaciones de conteo hasta 10.
- Lectura y escritura de números hasta 10.
- Elementos cotidianos. Objetos sonoros. Cuerpo como productor del sonido.

La voz hablada y cantada Forma. Ritmos.

- Exploración del cuerpo como productor de sonido: percusión corporal.
- Los juegos Motores: Identificación, comprensión y aceptación de las reglas del juego.

Propuesta: “Pasito a pasito vamos recordando”

- **Duración:** 2 Semanas (16/11 al 27 /11).

- **Actividad N°1 - Lunes 16 de noviembre: “ Lo que este año aprendí”**

“Lo que este año aprendí”

Muchas cosas este año aprendí

a dibujar, pintar y escribir.

Los números conocí y hasta las

letras de mi nombre pude escribir.

Hermosos cuentos escuche y poesías

también.

Mi carita pude observar y mi cuerpo

completo dibujar.



Con colores, mis obras

decoré y además figuras

geométricas recorté y pegue.

Con mi familia títeres confeccione y

con mis manitos obras realice.

El día y la noche pude observar y

los días de semana recordar.

Eso y mucho, mucho más, con mí

familia y mi sueño este año pude lograr.

- Pedimos a la familia que se ubique en un lugar cómodo de casa y lea la poesía para los pequeños, **“Lo que este año aprendí”**.

- Comentamos en familia:

¿De qué trata la poesía? ¿Recuerdas todo lo que hiciste este año a través de las guías? ¿Puedes recordar que actividad fue a que más te gusto? ¿Qué actividad fue la que más disfrutaron en familia? ¿Y de los trabajos en el cuaderno? ¿Cuál te gusto más?

Realizamos en una hoja que dispongamos un dibujo de la actividad que más nos gustó.

Actividad de Música N°1: Elementos cotidianos. Objetos sonoros. Cuerpo como productor del sonido. La voz hablada y cantada Forma. Ritmos.

“Familia: es muy importante para mí que realicen todas las actividades del área música”

¡A trabajar en familia!

Escuchar “Rimas para movernos” Link: <https://youtu.be/r9E9ZKGxIV4> Invitar a los que quieran acompañarnos en esta actividad y realizar las propuestas de movimientos que te da cada rima del video.

Elegir las rimas que más te gustaron y repetirlas lentamente, muy rápido, suavemente, muy fuerte, triste, contento. Puedes inventar más modos de decir las rimas. ¿Ya las puedes repetir de memoria y sin ayuda? ¡Muy bien!

Para la construcción de un “Susurrador”, pedir a mamá: tubos de cartón, por ejemplo de servilleta, papelitos de colores, lanas, botones, plásticola y lo que más te guste para decorar. Pegar sobre el tubo de cartón lo elegido. Puedes hacer susurradores con un solo tubo (susurrador corto) o con varios tubos únicos con cinta (susurradores largos).

Invitar a todos los que quieran participar con su susurrador. Recitar al oído de alguien, las rimas memorizadas del audio enviado, usando el susurrador. El que la escucha realiza lo que la rima dice. Ellos también pueden susurrarte otras rimas, refranes o lo que quieran. ¡Espero te diviertas! Pueden decirse cosas lindas.

Actividad N°2 - Martes 17 de noviembre: ¡Este soy yo!!

Recordando todo lo trabajado en las guías anteriores sobre nuestro cuerpo, nos miramos con detalle frente al espejo que tengamos en casa. ¿Algo cambio en este tiempo?

¿Nuestro cabello creció? ¿Estamos más altos? En un papel afiche, con la ayuda de un mayor marcamos la silueta del pequeño, y luego completamos el trabajo realizando los detalles (Ojos, nariz, boca, vestimenta, calzado). Pueden agregar a los detalles con diferentes materiales. Al terminar escribo mi nombre.

 **Actividad de Educación Física N°1:** Los juegos Motores - Identificación, comprensión y aceptación de las reglas del juego.

Entrada en calor: JUEGO “Los globos vivientes”

1. Somos globos. Inspiramos profundamente para inflarlos.
2. ¡Cuidado! Se nos escapa el aire (echar un poco de aire por la boca). Intentemos evitarlo (cerrar la boca de nuevo). ¡Valla! Nos hemos pinchado... (expulsarlo por la boca).

Actividades:

- 1-Caminar libremente y a la orden de papa o mama detenerse.
- 2-Desplazarse en cuadrupedia, es decir cuatro apoyos, como perritos.
- 3-En cuatro apoyos nos desplazamos más rápido.
- 4-Ahora más lento.
- 5-De pie caminamos de un lado a otro.
- 6-Caminamos más rápido.
- 7-Ahora más lento.

- **Actividad N° 3 - Miércoles 18 de Noviembre:** ¡Veo veo...! ¿Qué vez?

Trabajo en el cuaderno-Actividad página N°11:

Nuestros trabajos sean llenado de colores durante todo este tiempo, por ello recordaremos sus nombres, jugando al veo, veo, en familia. Al finalizar, solicitamos al pequeño que higienice sus manos antes de utilizar el cuaderno.

Pedimos al pequeño que dibuje y coloree un arcoíris con colores primarios (rojo, azul, amarillo) y secundarios (verde, anaranjado, morado). Repasamos los nombres mientras pintamos.

✚ **Actividad de Plástica N°1:** Signos del lenguaje plástico visual: Color, Línea, Organización del Espacio técnica: Collage

Respondemos las siguientes preguntas: ¿Qué actividades realizamos durante el día? ¿y por la noche?. Una vez respondidas las preguntas, seleccionaremos entre el sol y la luna. Luego lo representaremos con materiales que tengamos en casa.



Actividad N° 4 - Jueves 19 de Noviembre: “Figuras geométricas”

Nos ubicamos en el patio de casa, y solicitamos al pequeño/a que dibuje en el piso, con una tiza, carbón, o en el caso de patio de tierra con un palito, las figuras que recuerde. Consultamos: ¿Recuerdas su nombre? Anotamos sus respuestas ¿Son todas iguales? ¿Cuáles son diferentes? ¿Por qué? Miramos en familia el video del cuento el país de las figuras geométricas. https://www.youtube.com/watch?v=Xbx-zEMJS_A

En una hoja que tengamos en casa, le pedimos al pequeño/a que con un trozo de lana, totora, copie la silueta de las figuras (Cuadrado, triángulo, rectángulo y círculo). Al terminar pegamos las figuras realizadas con lanas en la hoja. Coloco mi nombre en la hoja.

Actividad N° 5 - Viernes 20 de noviembre

Leemos lo siguiente:

Cuando es de día,
brilla mucho el sol
todo lo alumbra
y nos da calor.

Luego, poco a poco,
se va escondiendo
y cuando es muy tarde
se queda durmiendo.



Entonces la luna
cumple su deseo
llama a las estrellas
y se van de paseo.

Trabajo en el cuaderno-Actividad página N°12:

"Del día a la noche!

¿Qué actividades realizas tú en el día, en casita? ¿Y en la noche? Consultamos: ¿Qué actividad te gustaría agregar a tu día o noche antes de dormir? ¿Cuentos antes de dormir? ¿Picnic en familia? Etc. Elegimos nuestra favorita.

En un trozo de papel de un tamaño (15 x 15 cm), pedimos al pequeño que dibuje y pinte la actividad a agregar en su día. Luego con ayuda de un mayor trazamos una línea horizontal y una vertical y cortamos por las mismas obteniendo un rompecabezas.

 **Actividad de Música N°2:** Exploración del cuerpo como productor de sonido: percusión corporal.

Invitar algún miembro de la familia a participar para que les pueda ayudar. Observar el video "Voy a ser Rey León". Link: https://www.youtube.com/watch?v=Y8kN-hmTP_A

Prestar mucha atención a los movimientos y percusión con las manos que van a apreciar en el video. Practicar por partes. -¿Estás listo para el desafío? Con la ayuda de algún familiar y nuestras manos, realizar la percusión propuesta para esta hermosa canción del Rey León. ¿Te animas a crear un baile en la parte que indica el video? ¡A DIVERTIRSE Y A JUGAR

Lunes 23 de noviembre: : Feriado "DIA DE LA SOBERANIA FEDERAL".

Actividad N° 6 - Martes 24 de Noviembre: ¿Contamos?”

Contamos todo el tiempo, monedas, caramelos, los cubiertos para todos a la hora de comer. Por esta razón pondremos en práctica todo lo aprendido realizando este pequeño juego de números. Necesitamos 10 broches, un trozo de cartón, marcador. En un trozo cartón realizaremos 10 casilleros y en cada uno, la cantidad de puntos correspondiente como lo muestra la imagen. En cada broche se dibuja los números del 1 al 10. El pequeño debe contar los puntos en cada casillero y colocar el broche con el número correspondiente.



 **Actividad de Educación Física N°2:** Los juegos Motores Identificación, comprensión y aceptación de las reglas del juego.

Entrada en calor:

- 1_ Comenzamos con movimientos articulares de miembros superiores e inferiores.
- 2- Mover los brazos hacia arriba simultáneamente.
- 3- Hacemos circunducción de brazos hacia adelante.
- 4_ Circunducción de brazos hacia atrás.
- 5- Movimientos de cadera hacia un lado y el otro.
- 6- Movimiento de cadera hacia adelante y atrás.
- 7- Rotación de tobillos, apoyamos la punta del pie en el suelo y hacemos bailar el tobillo para un lado y luego para el otro.

Actividades:

- 1-Corremos cerca de papa o mama.
- 2-Ahora lejos.
- 3-Salto lo más lejos posible.
- 4-Ahora cerca.
- 5-Corremos hasta la pared o una línea.
- 6- Corremos hacia adelante.

7- Hacia atrás.

ACTIVIDADES PARA LOS 2 DIAS:

Juego: “Los días de la semana”

1-En hojas de papel escribir el nombre de los días de la semana, un día por cada hoja.2- Pintar cada hoja de un color así cada día se identificará con un color. 3- Ahora ordenamos los días de la semana en la mesa.4-Luego los pegamos en la pared y nombramos los días que nos señala mama o papa.5 ahora, nos dirigimos a tocar el día sábado y domingo dando 5 saltos con dos pies juntos.6 para el día lunes, miércoles y viernes, nos desplazamos dando 5 saltos con el pie derecho.7 y para los días martes y jueves, 5 saltos con izquierdo. ¡Que tengan unos hermosos días de mucha alegría y aprendizaje!

Actividad N° 7 - Miércoles 25 de Noviembre: “¿Qué día es hoy?”-

Charlamos en familia: ¿Recuerdas los días de semana? ¿Podrías nombrarlos ¿Qué día es hoy? ¿Cuál es tu día favorito en la semana? ¿Qué actividades divertidas te gustaría hacer ese día?

Actividad para el cuaderno página N°13

Escribimos en el cuaderno el día y dibujamos, la actividad que nos gustaría hacer este día.

(Ejemplo: hacemos un picnic, contamos cuentos, nos disfrazamos, etc.)

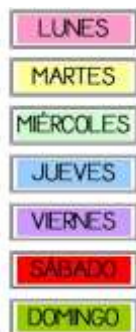
Actividad N° 8 - Jueves 26 de Noviembre: “El tren desordenado”

Viajando por muchos lugares el tren de los días de la semana, desordeno sus vagones. Solicitamos la ayuda del pequeño, recordando todo lo trabajado, para dar el orden que corresponde a cada vagón. En una hoja que tengamos en casa dibujamos los vagones y colocamos el nombre, y recortamos. Dejamos que el pequeño manipule los vagones hasta encontrar el lugar correspondiente a cada uno. Luego pegamos como corresponde en otra hoja.



✚ Actividad de Plástica N°2: Signos del lenguaje plástico visual: Color, Línea, Organización del Espacio técnica: Collage

Miramos atentamente la siguiente imagen y respondemos las siguientes preguntas:
¿Cuántos días tiene la semana? ¿Cuáles son nuestras actividades cotidianas de cada día? Una vez respondidas las preguntas, seleccionaremos nuestro día preferido de la semana y dibujaremos las actividades cotidianas a realizar.



Actividad N° 9 - Viernes 27 de Noviembre: ¡Pronto llegará la navidad!

Conversamos con el pequeño sobre la llegada de la navidad, el fin de las clases y el armado del arbolito en casa en familia.

¿Cómo es nuestro arbolito? ¿De qué color? ¿Con qué lo decoramos? ¿Te animas a realizar un arbolito en tu cuadero?.

Actividad del Cuaderno pagina N° 14: Dibuje un arbolito y decoramos con diferentes materiales (papelitos de colores, papel glasé, etc.), escribe con ayuda de un adulto un deseo familiar para el próximo año.

¡Pronto será navidad!

Pronto será navidad y
las vacaciones llegarán.
Un arbolito pondremos
en nuestro hogar y
en familia lo vamos a
decorar.
Con cintas, guirnaldas
y pompones, lo llenaremos
de colores.



Directivos JINZ N° 53: Sra.: Sánchez, Patricia – Allende, Gema