

**Guía Pedagógica 22 de Retroalimentación- Grupo N° 3**

Escuela: 12 de Agosto.

CUE 7000344/00

Docente: Melisa, García Sanso

Grado: 6°      Turno: Tarde

Áreas: Matemática- Lengua – Ciencias Naturales- Educación Tecnológica- Educación Agropecuaria.

Título de la propuesta: “Jugando se aprende mejor”

Contenidos:

Ciencias Naturales: El reconocimiento del hombre como agente modificador del ambiente y de su importancia en su preservación.

Lengua: la escritura de textos en función de los parámetros de la situación comunicativa y el texto elegido. La reflexión de formas de la organización textual y propósitos de los textos. Verbos en infinitivo. Modo imperativo. Conectores

Matemática: Cálculos que involucran varias operaciones. Orden de las mismas.

Educación Tecnológica: Análisis de procesos de producción/generación de energía a fin de reconocer operaciones similares en procesos diferentes.

Educación Agropecuaria: Hortalizas. Plantas frutales y ornamentales.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Produce un texto no literario (instrucciones para un juego) en situaciones de escritura con destinatarios reales.
- Diseña de alternativas de solución ante problemáticas ambientales.
- Diseña e interpreta la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales (cálculo mental, algorítmico, con calculadora), a los números racionales positivos (fraccionarios y decimales).
- Diferencia las plantas y hortalizas según sus características morfológicas.
- Analiza procesos de producción/generación de energía.

**Desafío:** Elaborar en familia un juego de mesa sencillo (Juego de la Oca) orientado a la conservación, cuidado del medio ambiente y de los recursos naturales para jugar en familia y compartir con tus maestros.

**Actividades:**

**Día 1 Lengua**

1) Observa la siguiente imagen. ¿Los viste alguna vez, jugaste? ¿Qué te sugiere?



## 2) Lee la siguiente información.

El **juego de la oca** es un juego sencillo de mesa para dos o más jugadores. Cada jugador tira un dado y avanza su ficha (de acuerdo al número obtenido) por un tablero en forma de caracol con 63 casillas (o más), con dibujos. Dependiendo de la casilla en la que se caiga, se puede avanzar o por el contrario retroceder, y en algunas de ellas está indicado un castigo. En su turno cada jugador tira dos dados (o uno dependiendo de las distintas versiones) que le indican el número de casillas que debe avanzar. Gana el juego el primer jugador que llega a la casilla 63, "el jardín de la oca".

Recuerda que debes fomentar el cuidado y preservación del medio ambiente. Colócale título. Consulta a la seño así te guía.

Piensa de qué manera resolverías el desafío planteado, escribe las ideas que te surjan, detallando un plan de trabajo para hacerla: pasos a seguir, información que colocarás y materiales a utilizar (hojas, lápices de colores, recortes de revistas y diarios). No es necesario comprar materiales, puedes reutilizar lo que tengas en casa. Prepáralo para jugar en casa y luego, para compartirlo en la escuela. Podrás contar para qué es y cómo lo hiciste. Envía fotos a la seño.

3) Redacta las instrucciones del juego haciendo uso de verbos en infinitivo, realizando la enumeración de los pasos, teniendo en cuenta la utilización de conectores de orden.

## **Día 2 Matemática**

1) Lee, analiza y completa. Estos cálculos puedes usar en el juego para avanzar casilleros si aciertas y si no retroceder.

$0,1 \times \dots = 1$

$\dots \times 100 = 10$

$0,1 : \dots = 0,01$

$7 \times 9 =$

$10 \times 10 =$

$9 \times 7 =$

$180 : 5 =$

$90 : 6 =$

$180 : 6 =$

$5 \times 7 =$

$10 \times 10 =$

$9 \times 7 =$

$8 \times 7 =$

$7 \times 8 =$

$7 \times 5 =$

**Día 3 Educación Agropecuaria**

1-Elaborar un cuadro en tu cuaderno con la clasificación de las plantas de la imagen: para consumo u ornamentales.

						<b>¡ES HORA DE JUGAR!</b>
						

**Día 4 Educación Tecnológica**

1-Leer la siguiente frase:

“En todos los procesos productivos están presentes procesos tales como: la organización, la transformación, el control, el transporte y el almacenamiento”.

2-A partir de la frase, anoten en el recuadro la etapa del proceso que muestra cada imagen.

				

3-Responder: ¿Cuál es la empresa que brinda este servicio en la ciudad de Pocito? ¿Cuál es la importancia del servicio? ¿Qué hacen con los residuos cuando no pasa el recolector?

### **Día 5 Ciencias Naturales**

1) **Lee atentamente:** La naturaleza está en riesgo.

En la incesante lucha por obtener y acumular cada vez más recursos, se ha sobreexplotado al medio natural. Lo que a la naturaleza le costó millones de años crear, los hombres pueden destruirlo en poco tiempo; por eso, es muy importante planear el uso de los recursos naturales, organizar su distribución, evitar la contaminación y la discordia entre los pueblos que provoca el abuso y el descontrol de la explotación de estos recursos, en beneficio de unos, por sobre el daño de otros.

**Hemos visto que la naturaleza está en riesgo ¿Qué podemos hacer para revertirlo? Te propongo realizar el juego, para cuidar la naturaleza. Diseña el mismo con alternativas para cuidado y preservación del medio. Te doy algunos ejemplos para el juego de la oca. Dejaste el grifo abierto, retrocede 5 casilleros. No regaste las plantas retrocede 4 casilleros. Plantaste un árbol avanza 10 casilleros.**

Directora: Mary Díaz.