

**GUIA PEDAGOGICA Nº24 DE  
RETROALIMENTACION (2)**

**Escuela:** Maestro José J Berrutti.

**C.U.E:** 7000464-00

**Docente:** Silva, Verónica.

**Grado:** 3ero.

**Turno:** Jornada Completa

**Áreas Integradas:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana

**Título de la propuesta: PREPARANDONOS PARA LA NAVIDAD.**

**Contenidos:**

Matemática: Identificación del orden decreciente de los números naturales. Situaciones problemáticas sencillas. Identificación de figuras geométricas y sus elementos.

\*Lengua: Lectura. Comprensión lectora. Producciones sencillas. Identificación de tipo de texto y estructura (cuento e instructivo).

\*Ciencias Sociales : Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la Identidad Nacional.

\*Ciencias Naturales: Mezclas homogéneas y heterogéneas.

\*Formación Ética y Ciudadana: Derecho a la expresión y a ser escuchado, como formas de participación de momentos lúdicos.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

\*Identifica distintos tipos de textos (cuento\_ instructivo)

\*Reconoce las partes de un cuento y un instructivo.

\*Produce textos cortos y sencillos.

\*Ordena de manera clara y sencilla los números de cuatro cifras.

\*Identifica las figuras geométricas y sus elementos.

\*Resuelve situaciones problemáticas sencillas.

\*Valora el acervo cultural de las grandes inmigraciones instaladas como tradiciones en la sociedad.

\*Identifica los tipos de mezclas.

\*Reconoce conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

\*Respeto la expresión ajena y permite ser escuchado en el desarrollo de momentos lúdicos.

**DESAFIO: Armar un árbol de navidad con figuras y cuerpos geométricos.**

**Actividades:**

**ÁREA: LENGUA.**


1-Lee el siguiente texto:

Nombre \_\_\_\_\_

**EL ÁRBOL DE NAVIDAD**

Noa miraba el árbol anonadada. Siempre le habían gustado los abetos pero nunca se había parado tan cerca de uno. Estaba feliz porque finalmente su padre se había decidido a sembrar uno en el jardín. El árbol extendía sus brazos como queriendo abrazar el mundo y ella sentía que a su lado siempre podría estar a salvo, y soñaba con que crecerían juntos y serían amigos para siempre.

Una tarde cuando Noa regresó del colegio el árbol había sido talado. Junto al hogar del salón se hallaba un trozo de él, su verde copa enterrada en un cajón de madera y llena de adornos y luces. Su padre la recibió con una gran sonrisa y le dijo. 'Este año tendremos el mejor árbol de navidad del lugar, hijita'. Noa salió corriendo y se encerró en su habitación.



Imágenes Educativas.com

2-Completa:

- \*Noa miraba el árbol.....
- \*Estaba feliz porque.....
- \*Noa sentía que al lado del árbol estaba a .....
- \*Cuando regreso del colegio vio su árbol.....
- \*El padre le dijo.....

3- Encierra con un círculo la opción correcta:

El texto es: \*un instructivo - \*una fábula - \*un cuento - \*una noticia.

4-¿Cuál de estas partes no pertenece al cuento?

Ingredientes      inicio      nudo      final

5- Menciona los personajes principales y donde transcurre la historia.

6- Cambia el final del cuento.

### ÁREA: MATEMÁTICA.

1-Ordena de mayor a menor los precios de los árboles de navidad.

\$5.062	\$6.506	\$2.560	0625
---------	---------	---------	------

2-Resuelve:

Si cada cartulina sale \$14 y para el árbol necesito 3. ¿Cuánto dinero debo tener para comprarlas? ¿Me alcanzara si pago con \$50? ¿Me dan vuelto?¿Cuánto?¿y si necesito 5 cartulinas?¿ Me darían vuelto?. Justifica tu respuesta. Anota los cálculos.

3-Armamos nuestro propio **árbol navideño**.

#### Materiales:

\*2 cartulinas de color verde de 30cm x 30cm.

\*1 cartulina de color marrón de 10cm x 20cm.

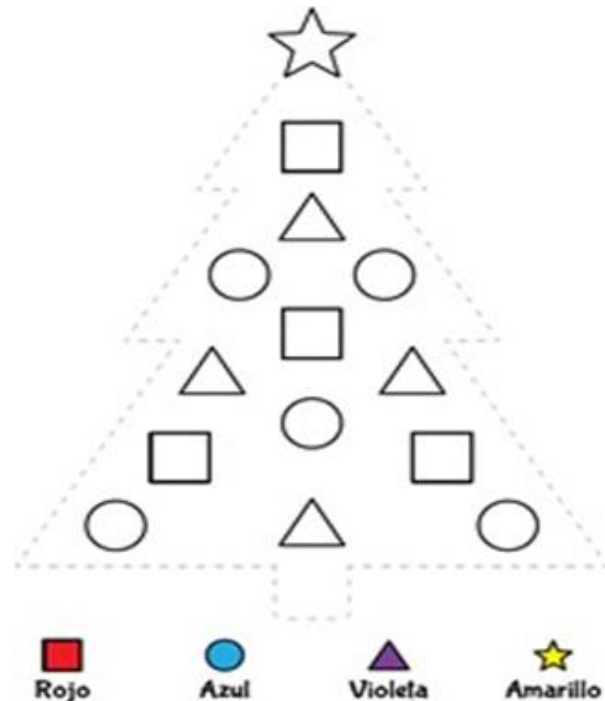
\*papel glase para los adornos del árbol.

#### Procedimiento:

\*Con las cartulinas verdes calcar y recortar las formas de arriba del árbol.

\*Luego una de las cartulinas verdes llevara un corte vertical y central de abajo y de arriba, sin llegar a cortar los 2cm últimos.

\*Encastrar una sobre la otra.



\*Con la cartulina marrón armar un cilindro que servirá de tronco del árbol.

\*Con papel glase realizar, recortar y pegar las formas geométricas en el árbol.



4-Marca que tipo de texto es el que leíste para realizar tu árbol de navidad.

cuento      fabula      instructivo      leyenda

5-Marca cuales son las partes que pertenecen al texto instructivo:

Titulo      materiales o ingredientes      nudo      procedimiento.

6-Completa el siguiente cuadro:

	¿Cuántos lados tiene?	¿Cuántos vértices tiene?	¿Cuántos ángulos?	Nombre de la figura.
				
				

7-Envia una foto del arbolito realizado, según las instrucciones dadas. En un audio debes explicar cómo lo realizaste.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ETICA.**



Contenidos: las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la Identidad Nacional. Derecho a la expresión y a ser escuchado, como formas de participación de momentos lúdicos.

1-Lee con atención el poema:

**¿QUÉ SON NUESTRAS TRADICIONES?**

Son costumbres de este pueblo, que hoy como ayer, siguen vivas.



Unas ricas empanadas, los ñoquis del veintinueve, un asadito en familia, las tortafritas, si llueve.

Ricos mates calentitos; si son fríos, tereré. Un partido en la cancha, o en el potrero, tal vez.

Raíces y tradiciones de nuestra Nación Argentina.



El poncho y bota de potro, las bombachas y alpargatas, el sapo, el pato, la taba, los dados y las barajas.

La alegría del folclore, con el bombo y la guitarra. Una ronda de fogón, gato, chacarera, zamba.

En todo nuestro Territorio Argentino, el 10 de Noviembre se conmemora el \* **DÍA DE LA TRADICION\***, en homenaje al escritor José Hernández. Su obra más famosa fue el Martín Fierro, poesía gauchesca.

2-Con la ayuda de la familia busca un verso del Martín Fierro.

3-Lee con atención y marca las palabras que pertenecen a nuestras tradiciones.

4-¿Qué son para ti **nuestras tradiciones**?

5-Dibuja algunas comidas, vestimentas, instrumentos y juegos que marcan nuestra tradición.

Muchos de los juegos que se desarrollan en las reuniones fueron traídos por los inmigrantes. En nuestra provincia, ¿inmigrantes de que país llegaron? ¿Qué trajeron aparte de los juegos a nuestro pueblo sanjuanino? ¿En que departamento de San Juan se realiza la FIESTA DE LA TRADICION? ¿Hay elementos de nuestra tradición en tu casa? ¿Cuáles?

6-Escribe tradiciones que tengan en tu casa, por ejemplo: tomar mate.

7-De los juegos que nombra el poema, ¿conoces alguno? ¿Cuál? ¿Puedes describirlo?

8-¿Cuándo juegas en casa, con la familia ,respetan los turnos y las reglas del juego?

9-¿A que les gusta jugar? ¿Los adultos de la familia participan del juego?

### ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

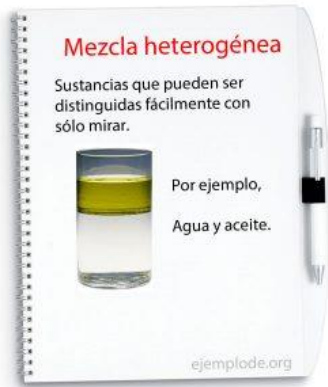
Contenidos: mezclas homogéneas y heterogéneas.

**RECORDAMOS** que es una mezcla y como se diferencian.

**MEZCLA:** combinación de dos o más sustancias donde cada una conserva su identidad.

Tipos de mezclas:





1-Clasifica cada caso en mezcla homogénea y mezcla heterogénea



2-Realiza las siguientes mezclas en casa y veras que tipo de mezclas obtienes.

- a) Agua y arroz.                      b) Tierra y piedras.  
 c) Agua y azúcar.                      d) Tomate y lechuga.

3-Realiza los dibujos de cada mezcla.

4-Anota en cada caso el tipo de mezcla obtenida

Directora: Lizzie Robledo.