

ESCUELA: LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA -PRIMER GRADO- NIVEL: PRIMARIO-
TURNO: MAÑANA Y TARDE- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS
SOCIALES, ED. MUSICAL, ED. PLÁSTICA, ED. TECNOLÓGICA, ED. FÍSICA.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “DAME LIBERTAD PARA SABER PENSAR, CREAR Y
ACTUAR LIBREMENTE”.

PROPÓSITOS:

- ❖ PROPICIAR LA PARTICIPACIÓN DE FORMA ASIDUA EN CONVERSACIONES ACERCA DE EXPERIENCIAS PERSONALES Y DE LECTURAS.
- ❖ PROMOVER LA ESCRITURA DE PALABRAS CON COLABORACIÓN DE LA FAMILIA.
- ❖ INCENTIVAR EL RECONOCIMIENTO DE LA UNIDAD BÁSICA DE ESCRITURA: LETRA PALABRA.
- ❖ INDUCIR A LA APLICACIÓN DE DIFERENTES ESTRATEGIAS PARA RESOLVER CÁLCULOS ADITIVOS.
- ❖ GENERAR INSTANCIAS DE ENSEÑANZA QUE POSIBILITEN EL RECONOCIMIENTO DE NÚMEROS NATURALES HASTA 30.
- ❖ INSTAR A LA LECTURA DE IMÁGENES PARA RECONOCER LA DIVERSIDAD ANIMAL TENIENDO EN CUENTA LOS TIPOS DE COBERTURA: PELO, PLUMAS Y ESCAMAS ETC.
- ❖ PROMOVER LA VALORACIÓN DE LAS CONMEMORACIONES HISTÓRICAS DE NUESTRO PAÍS: 9 DE JULIO “DÍA DE LA INDEPENDENCIA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO. OBSERVACIÓN: TODOS LOS ALUMNOS RECIBEN LA
GUÍA IMPRESA.

DÍA 1. ÁREA LENGUA.

CONTENIDO: COMPRESIÓN LECTORA.

LECTURA DE LA POESÍA POR UN FAMILIAR.

SANA, SANA

RECIÉN ME CONTARON

QUE HOY POR LA MAÑANA

LA RANA SUSANA

CAYÓ Y SE HIZO NANA.

SANA, SANA

CHICHÓN DE SILVANA

SI NO SANA HOY

SANARÁ MAÑANA.

M. LORENA GONZÁLEZ.

TRABAJAR EN EL CUADERNO.

1- MARCAR CON UNA **X** LA RESPUESTA CORRECTA.

A- ¿CÓMO SE LLAMA LA RANA?

JUANA MALENA SUSANA

ESCUELA: LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA -PRIMER GRADO- NIVEL: PRIMARIO-
TURNO: MAÑANA Y TARDE- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS
SOCIALES, ED. MUSICAL, ED. PLÁSTICA, ED. TECNOLÓGICA, ED. FÍSICA.

B- ¿QUÉ SIGNIFICA "HACERSE NANA"?

REIRSE

LASTIMARSE

DOMIRSE

C- ¿CUÁNDO SANARÁ?

MAÑANA

HOY

DESPUÉS

DÍA 2. ÁREA MATEMÁTICA.

CONTENIDO: ESTRATEGIAS DE CÁLCULOS.

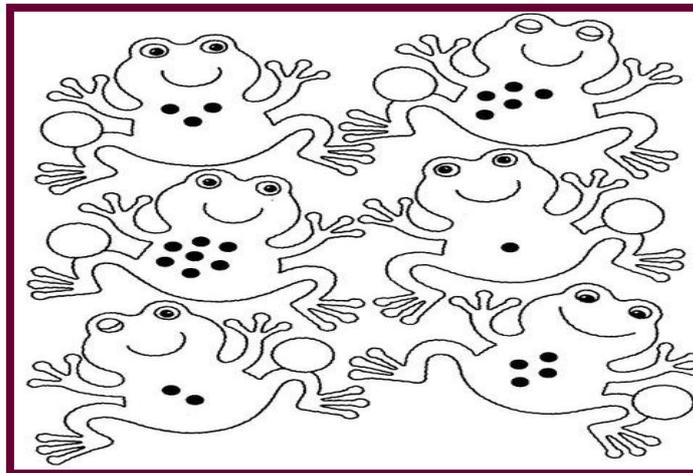
¡¡AYUDAR A CONTAR A LA RANA SUSANA LAS MANCHAS DE SUS AMIGAS!!

TRABAJAR EN EL CUADERNO.

1- DIBUJAR EN LA PANZA DE CADA RANA LAS MANCHAS QUE LES FALTAN PARA COMPLETAR DIEZ.

A - DENTRO DE CADA CÍRCULO ESCRIBIR EL NÚMERO DE MANCHAS QUE DIBUJASTE.

B- RODEAR CON COLOR AZUL A LA RANA QUE MÁS MANCHAS AGREGASTE.



2- ESCRIBIR EN EL RECTÁNGULO EL NÚMERO DE MANCHAS QUE AGREGASTE.

$$3 + \square = 10$$

$$5 + \square = 10$$

$$7 + \square = 10$$

$$1 + \square = 10$$

$$2 + \square = 10$$

$$4 + \square = 10$$

DÍA 2. ÁREA CIENCIAS NATURALES.

CONTENIDO: DIVERSIDAD ANIMAL: TIPOS DE COBERTURA: PELOS, PLUMAS, PIEL, PELO, PLUMAS Y ESCAMAS ETC.

ANIMALES BAJO LA LUPA.

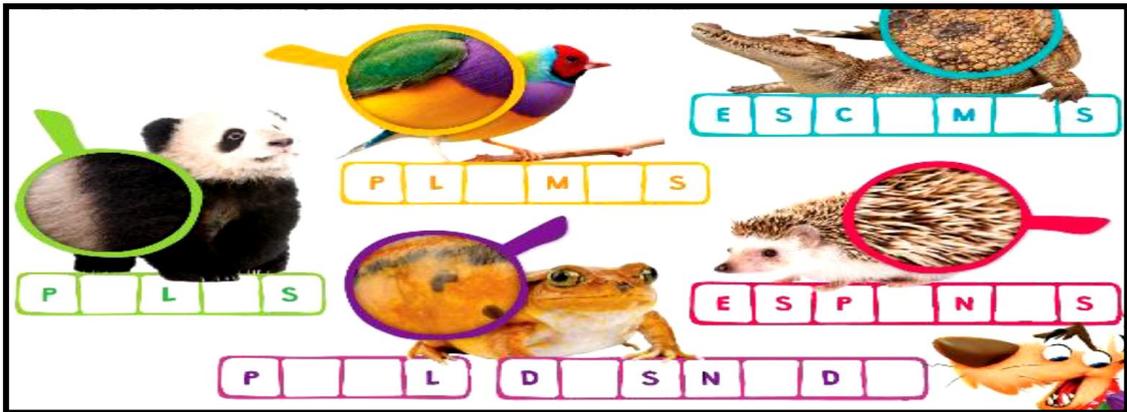
LOS CUERPOS DE LOS **ANIMALES** TIENEN DIFERENTES **COBERTURAS** QUE LOS PROTEGE DEL FRÍO, DEL CALOR Y DE OTRAS CONDICIONES DEL ENTORNO EN EL QUE VIVEN.

LEER EL TEXTO CON AYUDA DE LA FAMILIA.

TRABAJAR EN EL CUADERNO.

ESCUELA: LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA -PRIMER GRADO- NIVEL: PRIMARIO-
 TURNO: MAÑANA Y TARDE- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS
 SOCIALES, ED. MUSICAL, ED. PLÁSTICA, ED. TECNOLÓGICA, ED. FÍSICA.

1-OBSERVAR LAS IMÁGENES Y COMPLETAR CON EL NOMBRE DE LA COBERTURA QUE
 PROTEGE A CADA ANIMAL.



2-RECORTAR Y PEGAR IMÁGENES DE ANIMALES CON COBERTURAS DIFERENTES:
PELOS, ESCAMAS Y PLUMAS.

DÍA 4. ÁREA LENGUA.

CONTENIDO: ESCRITURA DE PALABRAS CON LA LETRAS.

TRABAJAR EN EL CUADERNO.

1-PINTAR LAS IMÁGENES CUYOS NOMBRES COMIENCEN CON LA LETRA S.



2 - ESCRIBIR CON AYUDA DE LA FAMILIA TENIENDO EN CUENTA LA IMÁGENES DOS
 PALABRAS CORTAS Y DOS LARGAS.

ÁREA: MATEMÁTICA.

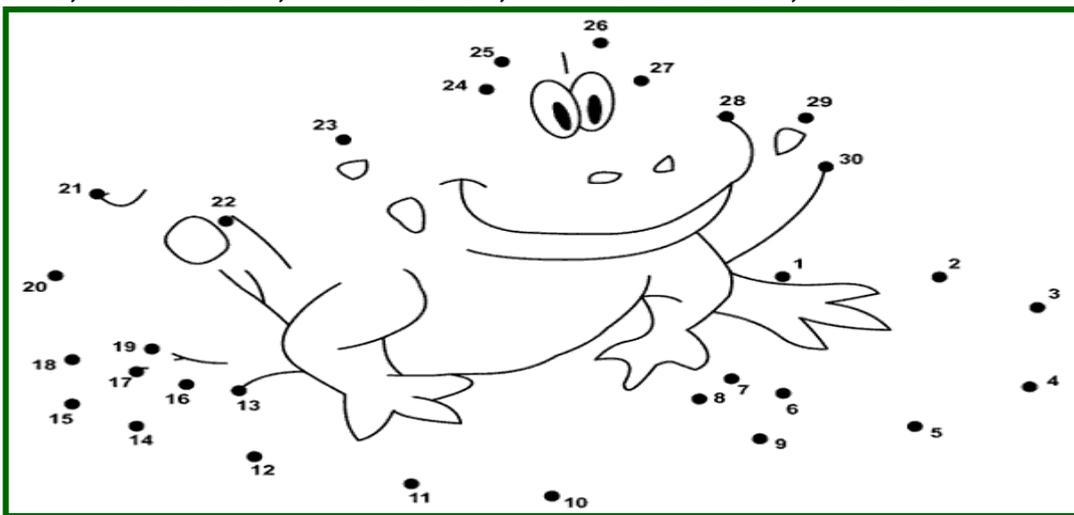
CONTENIDO: NÚMERO NATURALES HASTA EL 30.

¡¡ AHORA A CONTAR CON LAS TAPITAS PARA LLEGAR AL 30!!

TRABAJAR EN EL CUADERNO.

1- UNIR LOS PUNTOS PARA DESCUBRIR EL ANIMAL ESCONDIDO. LEER LA SERIE.

ESCUELA: LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA -PRIMER GRADO- NIVEL: PRIMARIO-
TURNO: MAÑANA Y TARDE- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS
SOCIALES, ED. MUSICAL, ED. PLÁSTICA, ED. TECNOLÓGICA, ED. FÍSICA.



DÍA 5. ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

CONTENIDO: CONMEMORACIÓN HISTÓRICA: 9 DE JULIO “DÍA DE LA INDEPENDENCIA”.

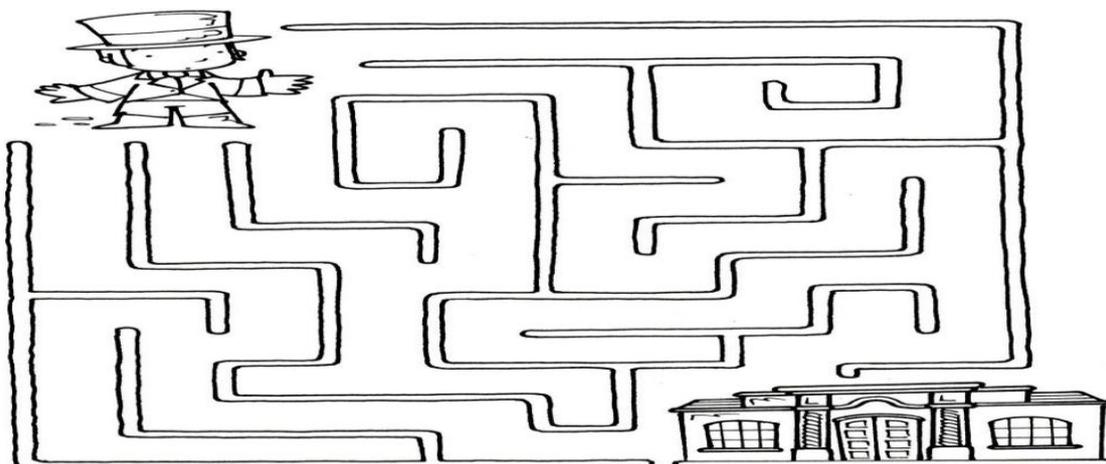
¡¡¡LEER EN FAMILIA!!!

LA INDEPENDENCIA

LA INDEPENDENCIA FUE UN SUEÑO
QUE EN TUCUMÁN DESPERTÓ,
Y TODO EL PUEBLO ARGENTINO,
POR LOS AÑOS DISFRUTÓ.

TRABAJAR EN EL CUADERNO.

1- AYUDAR AL CONGRESAL PERDIDO A LLEGAR A LA CASA DE TUCUMÁN PARA QUE
PUEDA FIRMAR EL ACTA DE INDEPENDENCIA.



EQUIPO DE CONDUCCIÓN: NORA PEÑALOZA Y VIRGINIA PONS BONILLA.

GUÍA PEDAGÓGICA N°5. ESPECIALIDADES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITOS: PROMOVER ESTRATEGIAS PARA LA IDENTIFICACIÓN, DE DISTINTOS

ESCUELA: LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA -PRIMER GRADO- NIVEL: PRIMARIO-
TURNO: MAÑANA Y TARDE- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS
SOCIALES, ED. MUSICAL, ED. PLÁSTICA, ED. TECNOLÓGICA, ED. FÍSICA.

Figuras regulares



Tienen todos sus lados y ángulos iguales

Figuras irregulares



Tienen todos o algunos de sus lados y ángulos desiguales

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, CON RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE LA DERECHA E IZQUIERDA DE SU CUERPO.

TRABAJAR CON: MARCADOR Y TÉMPERAS DE COLOR ROJO Y CELESTE.

1-PINTAR LA MANO DERECHA, CON ROJO Y LA IZQUIERDA CON CELESTE. UTILIZAR PLASTILINA, JUGAR CON ELLA Y REALIZAR FIGURAS: CHORICITOS, BOLITAS, PRIMERO CON AMBAS MANOS JUNTAS Y LUEGO SÓLO CON LA MANO IZQUIERDA. DESPUÉS CON LA DERECHA.



EQUIPO DE CONDUCCIÓN: NORA PEÑALOZA Y VIRGINIA PONS.