

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

Escuela: JINZ N°2 CALINGASTA Escuela La Capilla

Docentes: Brkic Pamela – Orellano Natalia- Paredes Valeria- Rojas Lorena- Valdez Melisa – Vera Rosana

Docentes de especialidades: **Música:** Malen Carrizo- **Ed. Física:** Jorge Suarez-

Plástica: Antonio Contreras

Área curricular: dimensión comunicativa y artística- dimensión natural y socio-cultural- JUEGO.

Sala: 4 años - **Nivel:** Inicial - **Turno:** Mañana y Tarde

Título de la propuesta: “EN FAMILIA FESTEJAMOS NUESTRO DIA”

Nombre del archivo: “700- 942-00-01- 02- 03”

Contenidos seleccionados:

Dimensión: “Ambiente Natural y Sociocultural”

-Ambiente Social: Evento Importante “28 de Mayo Día Nacional de los Jardines de Infantes y la Maestra Jardinera”.

Ambiente Natural: seres vivos y su ambiente los animales

Matemática: Número y sistema de numeración- Conteo-Asignar a los objetos una palabra respetando el orden de la serie

Dimensión “Comunicativa y Artística”

-Lenguaje: **Oralidad** – conversación con interlocutores cercanos.

- Literatura Infantil: **De Apreciación:** - Poesía - Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

-Teatro: **Títeres** - expresión a través del títere o muñeco.

-Danza- Expresión Corporal: **De Producción** La improvisación - Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimiento.

Dimensión Transversal “Juego”- Juegos Tradicionales y Regionales. Observación y percepción - Aceptación de normas, pautas y límites.

ACTIVIDADES:

[Propuesta de Actividades del día 26 de Mayo](#)

Ambiente Social -Día de los Jardines de Infantes-

Querida familia, a diferencia de años anteriores que nos reuníamos y festejábamos éste día tan especial para nuestro nivel, éste año y debido a la situación que vivimos, trabajaremos “desde casa” todos los alumnos de nivel inicial del departamento Calingasta quienes realizarán las mismas actividades. De este modo se podrá dar continuidad de una forma diferente a lo que año a año se realizaba como parte de una actividad instalada en la comunidad educativa y en nuestra cultura departamental.

Información: El 28 de mayo celebramos el Día Nacional de los Jardines de Infantes y el Día de la Maestra Jardinera en memoria de Rosario Vera Peñalosa, nacida en la provincia

de La Rioja; quien fue la primer maestra jardinera y fundadora del primer jardín de infantes en Argentina. Recordarla es destacar la importancia de la Educación Inicial para el desarrollo de los niños tanto en su aspecto educativo y lúdico como en la concreción del derecho a la educación.

Se propone leer la información (que se enviará al grupo de whatsapp) y comentar a los niños porqué se festeja el día de los Jardines de Infantes y la Maestra Jardinera.

Actividades del Ámbito Educación Física

Materiales a utilizar: Cartones de huevo (maple), bolsas plásticas o diarios.

Desarrollo de la actividad: Con la ayuda de un adulto responsable, van a realizar pelotas de bolsa o diario, del tamaño de una naranja. Una vez que tengamos la pelota se van a ubicar en el espacio más amplio de la casa, luego ubican la pelota delante de ustedes en el suelo y tienen que ir caminando como ranitas empujando la pelota con los cartones de huevos que sostendrán con sus manos. Primero irán del comedor a la cocina, del comedor a una habitación, del comedor al baño y si cuentan con un patio o fondo amplio pueden hacer un circuito donde coloquen sillas, baldes o cualquier material como obstáculos.

Propuesta de Actividad del día 27 de Mayo

-Actividades del Ámbito Plástica

Técnica: collage –figura y fondo- sellos

Título de la propuesta: “**Súper Cartel**”. *Nos preparamos para el festejo del día de los jardines que es el 28 de mayo*

Materiales: Hojas blancas, cartulina clara de gran tamaño o afiches claros, cartones grandes, diarios, tijeras, témperas, fibras, marcadores, cintas de tela de color o tiritas de papel crepe, globo, reglas, Plasticola.

Procedimiento: En familia trabajarán en un súper cartel que puede ser animado. Pegarán la hoja o cartulina sobre el cartón gigante, colocar en recipientes temperas de diferentes colores o pinturas que tengan en casa; luego arrugarán una hoja de papel de diario realizando un bollito para mojarlo con pintura y sellar con el mismo adentro del cartel, una vez seco colocaremos alguna frase que les guste o simplemente “ Feliz Día Jardín” y el nombre del alumno, luego le colocarán en la parte de abajo las cintas de papel crepe o de tela, y una vez terminado adornarán las letras grandes con puntos o líneas a gusto.

Actividades del Ámbito Música.

Escucha atentamente la canción “Aquí en mi jardín”. Memorizo la letra. Puedes moverte libremente en el espacio experimentando lo que sugiere el estímulo sonoro. Luego podrás

hacer movimientos creados por ustedes, seguramente surgirán propuestas como: Balanceos (de cabeza piernas, tronco) y giros. Busca en casa elementos livianos que floten, como globos, cintas, nailon, etc. y acompaña con movimientos el compás de la música. Podemos volar, flotamos en el agua, damos vueltas en calesita. Disfruta de la canción moviendo tu cuerpo

Propuesta de Actividad del día 28 de Mayo

-Actividades del Ámbito del Lenguaje: *Estamos todos invitados a la Gran Fiesta:*

Miramos la imagen y conversamos con los chicos sobre ¿Qué hacen en el jardín?, ¿qué cosas son las que más le gustan?, ¿cómo se llama su señorita?, ¿cómo se llama el jardín?, ¿qué compañeritos recuerdan?, ¿A qué jugaron en el jardín? Les comentamos a los niños que hoy es el día de los jardines , pero como no podemos ir lo vamos a festejar de una forma distinta.

¡Somos muchos en este festejo y todo el pueblo se tiene que enterar! ¿Están preparados? Los invitamos a que los chicos junto a sus familias en cada frente de sus casas (ventanas, puertas o árboles de la vereda) decoren con el “súper cartel” realizado el día anterior y con diversos materiales que tengamos en casa poner globos y todas esas cosas lindas que adornamos cuando festejamos que todos los vecinos se enteren que el jardín está de festejo porque es el ***¡EL DÍA DE LOS JARDINES DE INFANTES!*** Nos sacamos una foto y la enviamos a la señorita para que realicen un video, el mismo lo compartiremos en el grupo de whatsapp.

Actividades del Ámbito Juego: *Juegos tradicionales que se juegan en el jardín.*

Hoy en casa los invito a elegir un juego tradicional o regional para jugar en familia pueden ser de los que ya se han trabajado o uno nuevo, hablamos con los chicos sobre las reglas a tener en cuenta. Si el día está lindo podemos jugar en el patio de la casa.

Propuesta de Actividad del día 29 de Mayo

Actividad del Ámbito Literatura: *Mi sueño del Jardín*

Abro las orejitas y escucho la poesía con atención (se enviará por whatsapp)

Luego conversamos sobre lo que dice la poesía ¿de quién habla?, ¿cómo se llama tu señorita de jardín? Se los invita a trabajar la actividad del cuadernillo “1” página 16, luego preparamos un sobre, y guardamos el dibujito en el mismo; así cuando volvamos al jardín se lo llevemos a la señorita y armaremos un mural.

Actividad del Ámbito de Expresión Corporal.

Miramos el video <https://youtu.be/3CPjmSRm-08> “Canción de la maestra jardinera” buscamos junto a un familiar un elemento tela, pañuelito, cinta lo que podamos tener en casa, lo hacemos bailar al compás de la música, hacia arriba, para abajo, de un costado y hacia el otro. Podemos grabar algunas partes de la expresión corporal con música y enviárselo a nuestra señorita del jardín. ¡DIVIÉRTETE!

Propuesta de Actividad del día 01 de junio

Actividad del ámbito: literatura infantil

Del cuadernillo número 2 deberá un adulto leer el cuento “Bicho Raro” de la página 23. Se puede armar en un ambiente de la casa con almohadones un sector para disfrutar de la lectura del cuento.

Una vez leído, el adulto realizará preguntas tales como ¿Dónde aparecía el bicho? ¿Cómo era? ¿Quiénes llegaron a la plaza y por qué? ¿Qué ordenó el intendente que hicieran con el bicho? ¿Qué le sucedió al bicho en la jaula? ¿Qué volvió a ordenar el intendente? ¿Qué era lo que realmente le sucedía al bicho?

A continuación, se les propondrá a los pequeños realizar el Bicho Raro con diferentes materiales como cajitas de remedios o de té, palitos, lanas tapitas de gaseosas, Plasticola, etc. Una vez terminado podemos jugar con él cuantas veces deseen cuidándolo para luego llevarlo al jardín.

¡A DISFRUTAR DEL CUENTO Y A DIVERTIRSE CREANDO!

Actividad del ámbito: Educación Física

Desarrollo de la actividad:

Con la pelotita que fabricaron para la actividad anterior y los cartones de huevos van a jugar con un integrante de la familia. Van a buscar un espacio amplio de la casa, se van a parar con un cartón en las manos y delante de ustedes van a colocar un balde; un adulto se colocará en frente de ustedes a unos metros y debe lanzar la pelota para que ustedes la puedan golpear con el cartón y embocarla en el balde. Si lograron hacerlo el adulto puede tirar la pelota desde más lejos, con más fuerza, con un pique previo, para hacer el juego con mayor dificultad. “Para finalizar, en familia se puede realizar un juego de dos o más participantes, cada uno tendrá un cartón de huevos en las manos y se colocaran alrededor del balde. La pelota debe pasarse golpeando por todos los participantes y el ultimo debe embocarla en el balde.”

Propuesta de Actividad del día 02 de junio

Actividad Del Ámbito: *Expresión Corporal*

Inicio: Familia para esta actividad debemos tener pañuelos largos en forma rectangular o algún retazo de tela y les invito a que les pregunten a sus hijos qué se les ocurren que podemos hacer con ellos. Luego les entregamos el pañuelo y les decimos que nos muestren lo se puede hacer con él.

Desarrollo: Una vez indagado, les proponemos, colocando música:

- ♥ Apoyar el pañuelo en el piso, sentarse, y trasladarse sobre él. Caminar sobre él sin tocar el suelo.
- ♥ Tirar hacia arriba el pañuelo y dejarlos caer. Tirar hacia arriba el pañuelo y agarrarlo
- ♥ Hacer de cuenta que llueve y taparnos con él para no mojarnos.
- ♥ Un integrante de la familia hace “viborita” y el otro salta hacia un lado y hacia el otro de él y viceversa. Pasarse el pañuelo de una distancia cerca y luego más lejos.
- ♥ Un familiar hace que el niño se sienta sobre el pañuelo y el otro trata de llevarlo a pasear del pañuelo y luego al revés.
- ♥ Cada uno toma una punta del pañuelo y lo deberán mover como si fuera que alguien saltara la soga. ¿Qué otro movimiento puedo hacer?

Cierre: Para finalizar, les colocamos la canción “Un pañuelo tengo yo” y haremos lo que dice la canción para volver a la calma hasta quedarnos “dormidos”.

Trabajamos en el cuadernillo N° 2 en la actividad de la página número 26 “JUEGO EL GALLITO CIEGO”

Actividad del Ámbito: Música

Título de la Propuesta: Día de los Jardines de Infantes.

Contenido seleccionado: Movimiento Corporal libre y pautado.

-Escucho atentamente la canción “Eres tan especial”

-El 28 de mayo celebramos el Día Nacional de los Jardines de Infantes y el Día de la Maestra Jardinera en memoria a Rosario Vera Peñaloza, nacida en la provincia de La Rioja; quien fue la primer maestra jardinera y fundadora del primer jardín de infantes argentino. Puedo realizar una grabación cantando la canción y enviársela a mi señorita de sala dedicándole la letra.

Propuesta de Actividad del día 03 de junio

Actividad Del Ámbito: Matemática

Trabajamos en el cuadernillo N° 2 en la actividad de la página número 40 Y 41 “JUEGO CON CARTAS” - “JUGAMOS CON HELADITOS”.

Dibujamos en un cartón un cucurucho con espacio para colocar las bochitas de helado. En broches dibujamos 5 bochas de helados de diferentes colores.

Realizamos dibujos de helados intercambiando los 5 colores de las bochas. La consigna será colocar las bochitas según lo indique la tarjeta seleccionada. Terminado cada helado contaremos con ayuda de la familia la cantidad de bochitas. ¡A DIVERTIRNOS!

Propuesta de Actividad del día 04 de junio

Actividad del Ámbito: Natural

Trabajamos en el cuadernillo N° 2 en la actividad de la página número 16- 17 y 18 “BICHOS, BICHOS, BICHOS”

Siempre es importante aprender un poquito más. Por ello seguiremos conociendo sobre esos pequeños seres que habitan a nuestro alrededor. Pedimos a un adulto que nos lea las preguntas interesantes que hay en esta página, y nosotros con ojos de grandes observadores, miramos con mucho cuidado cada “bichito”. Respondemos las preguntas y mi familia las anota en el cuadernillo o en una hojita aparte.

Se les pedirá a los pequeños que exploren y manipulen materiales de su entorno, entre ellos: tierra y deberán recolectar en un tarrito. Luego agregarle agua y con ella modelar y construir alguno de los bichos que vieron en la actividad anterior. Se solicitará que envíen fotos a la docente por WhatsApp de sus producciones.

Actividad del Ámbito: Teatro

“Un Títere diferente” Los invito a que junto a la familia realicen un títere con la forma de un bicho como ustedes deseen o imaginen; pueden utilizar diversos materiales como cartones de los rollos de papel de cocina, botella, cartones de huevo, tapitas, huevito kínder, frascos de plástico etc. Pueden pintarlo o forrarlo con bolsas, revistas, témperas, fibras, crayones dándole forma. Le realizamos ojos, patas y entonces, estará listo para jugar. Podemos realizar más de uno para que algún integrante de la familia dramatice con nosotros o también, buscar otro personaje como un muñequito que tengamos en casa. Primero jugamos libremente con nuestro bicho y después inventamos una historia en donde nuestro bicho sea uno de los personajes principales.

VICE DIRECTORA: ANA SÁNCHEZ