

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Romina Matamora

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades II

Áreas integradas

Turno: Tarde

Título: "EL NOMBRE PROPIO"

"ESTIMADSO PAPÁS SE RECOMIENDA QUE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN CASA SE REALICEN SIEMPRE EN UNA MISMA FRANJA HORARIA, ESTO PERMITE ORGANIZAR RUTINAS. LAS RUTINAS PARA NUESTROS JOVENES SON MUY IMPORTANTES PORQUE LOS ORGANIZAN.

REALICE PAUSAS RESPETANDO EL RITMO DE APRENDIZAJE Y LA CAPACIDAD DE ATENCIÓN DE SUS HIJOS.

LAS RUTINAS ESCOLARES DEBEN SOSTENERSE EN LO POSIBLE TODOS LOS DÍAS –MENOS LOS FINES DE SEMANA-. ES PREFERIBLE FRACCIONAR LAS ACTIVIDADES Y REALIZAR UNA POR DÍA QUE REALIZARLAS TODAS JUNTAS. EL TRABAJAR DIARIAMENTE LE SERVIRÁ PARA SOSTENER UNA RUTINA ESCOLAR QUE LUEGO LE SERVIRÁ PARA CUANDO NOS ENCONTREMOS EN EL AULA.

FINALMENTE ES IMPORTANTE PAPÁS QUE SEPAN QUE EL PROCESO DE APRENDER TIENE SUS TIEMPOS, HAY QUE RESPETAR EL DE CADA ESTUDIANTE.

YO ESTOY PARA ACOMPAÑARLOS.

CARIÑOS, SEÑO ROMY"

Día 1: Área Lengua

¡HOY COMENZAMOS JUGANDO EN FAMILIA, A LA BÚSQUEDA DEL TESORO!

Materiales.

Hojas

Lápices, marcadores, etc.

Procedimiento

Le pedimos a un mayor, que dibuje las letras de nuestro nombre en diferente hojas o cartones.

Reglas del juego

Mamá o papá será el o la encargada de esconder las letras por toda la casa.

Una vez escondidas, será nuestro turno de buscarla junto a los demás integrantes de la familia.

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas

Cada vez que estemos cerca de encontrar una letra, el encargado de esconderla, dirá tibio o caliente, para hacernos saber que estamos cerca.

Cuando juntemos todas las letras, las colocaremos sobre la mesa y solo o con ayuda ordenamos las letras correctamente hasta formar nuestro nombre correctamente.

¡FELICIDADES ARMASTE TU NOMBRE!

Con tu nombre ya formado armaremos un cartel para nuestra habitación.

Necesitaremos un trozo de lana, atravesaremos las hojas con la lana y colocaremos una hoja detrás de otra formando un bello cartel para tu habitación.

Luego solo o con ayuda lo colocaremos en la pared de nuestra habitación.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

"Los sonidos que nos rodean"

Con atención vemos el siguiente video.

<https://youtu.be/o5nuX2-ja0Y>

Día 2: Área Lengua

Recordando la clase anterior y como se escribe tu nombre, nos pondremos a trabajar,

Con ayuda de un mayor escribiremos en diferentes hojas o cartones, los nombres de todos los integrantes de nuestra familia.

Luego los colocamos todos juntos sobre la mesa, tendrás que mirar todos los nombres y descubrir dónde está el tuyo.

Preguntar ¿Cómo te diste cuenta?



Ahora buscaremos en familia un lugar dentro de casa, donde te gusta estar y lo colocaremos para poderlo ver a diario.

Actividad recreativa

Reunimos los siguientes materiales: Hoja de papel liso blanco o de color, marcador, plasticola, papeles de colores de cualquier tipo (Revistas, glasé, afiche etc.)

*En la hoja de papel dibujar su letra inicial en mayúscula imprenta y debajo de ella el nombre completo.

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas

*Recortar o rasgar papelitos de color.

*Poner el pegamento en la letra inicial y pegar los papelitos.



Día 3: Área Lengua

¡Dibujamos letras en harina!

Le pedimos a mamá que coloque en un plato de plástico o una tapa de caja de cartón un poco de harina.

Luego usaremos el cartel de tu nombre que realizamos la clase anterior, colocándolo cerca nuestro.

A continuación, vamos a dibujar con nuestros dedos las letras en la harina, una por una, lo puedes realizar solo o con ayuda.

Preguntar ¿Te gustó dibujar en harina? ¿Te gustaría hacer otros dibujos?



Área: Psicomotricidad

Reconociendo nuestro nombre

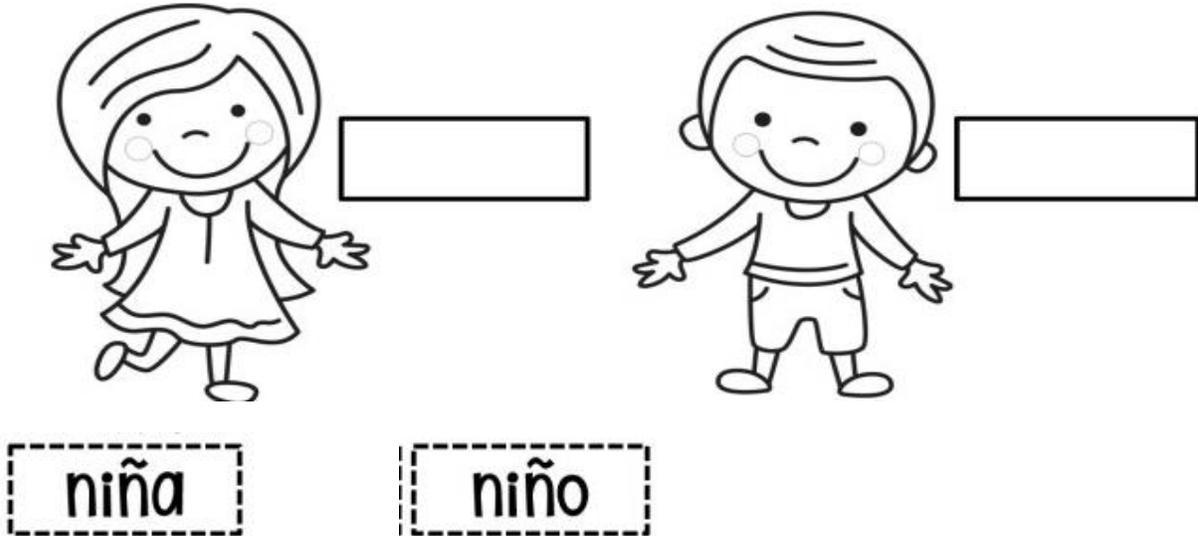
Vamos a escribir el nombre de cada alumno en imprenta mayúscula en una hoja (Podemos ponerle una funda de plástico o cinta transparente para protegerlo y así poder usarlo varias veces)

Los chicos pueden remarcarlos con colores e incluso dibujar sobre ellos. También colocar pequeños objetos (Botones o fideos) sobre el mismo.



Día 4: Área Ciencias Naturales

Recortamos y pegamos según corresponda si eres niño o niña y debajo escribe tu nombre, no te olvides de pintar la imagen.



YO SOY.....

Área: Artes Visuales.

“Mi nombre”

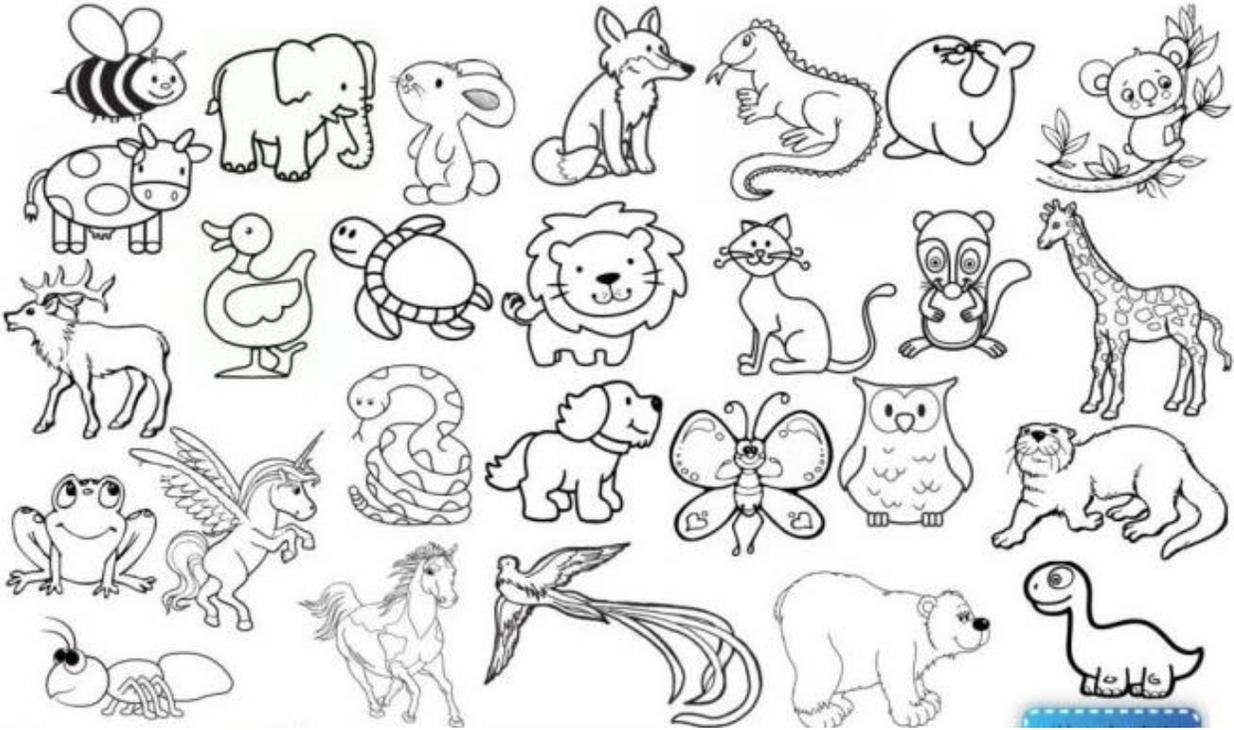
Elige un miembro de tu familia así juntos realizan la tarea, escribe tu nombre en tamaño grande sobre una hoja de dibujo blanca o de color, juntos realizarán pelotitas de colores con papel crepé y los dos pegarán las pelotitas sobre las líneas de tu nombre, utilicen muchos colores, observen la imagen dada. Suerte Familia



Día 5. Área Ciencias Naturales

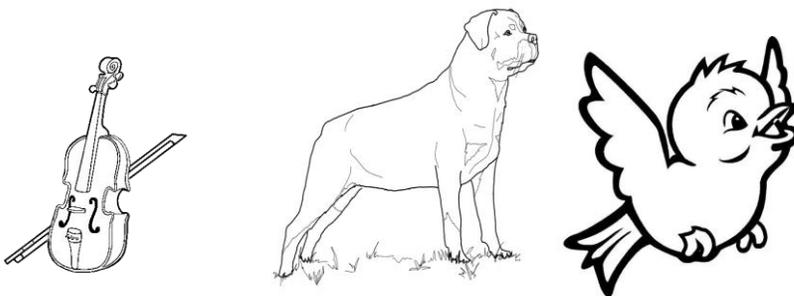
Observamos las imágenes

Preguntar: ¿Conoces estos animales?, ¿Cuáles te gusten más?, ¿Qué animales comienzan con la letra inicial de tu primer o segundo nombre? Coloréalos con lo que tengas en casa, lápices, lapiceras, marcadores, etc.



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

Con ayuda de un adulto escribimos debajo de la imagen qué clase de sonido producen los objetos o instrumentos de las siguientes imágenes. Todos ellos aparecen en el video, de la clase anterior.



.....

Día 6: Área Matemática

Observa la imagen y completa la cantidad de letras que tiene tu nombre y si es corto o largo, esta actividad la puedes hacer solo o con ayuda de un mayor.

ESCRIBE TU NOMBRE

PON CADA UNA DE LAS LETRAS EN UN RECUADRO DIFERENTE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

MI NOMBRE TIENE LETRAS



TENGO UN NOMBRE

Área: Psicomotricidad

Letras recortadas. Vamos a formar nuestro nombre con letras recortadas. A partir de una guía con la letra de su nombre (Puede ser el cartel que utilizamos en el anterior ejercicio) el alumno



puede formar su nombre con letras recortadas, le podemos agregar color a las letras, así quedan más divertidas.

Día 7: Área Lengua

Buscamos solos o con ayuda de un adulto, en diarios y revistas las letras de nuestro nombre.

Recortamos y pegamos en una hoja blanca o de color las letras formando nuestro nombre correctamente, puedes guiarte con los carteles que ya hicimos las clases anteriores, para ver cómo van en orden.

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas



Día 8: Área Lengua

¡DISFRUTAMOS EN FAMILIA UN HERMOSO CUENTO!

CUENTO: "El niño que perdió su nombre" De David Cadji
www.youtube.com

<https://youtu.be/cSE-QTAOwRQ>

Preguntar ¿Te gustó el cuento? ¿Qué parte te gustó más?

Dibujamos solo o con ayuda la parte del cuento que más te gustó y coloca debajo tu nombre para saber que tú lo hiciste.

Día 9. Área Ciencias Sociales

¡ESTE MES ES MUY IMPORTANTE, POR QUE ES EL MES DE LA FAMILIA!

PARA CELEBRAR EL MISMO, PROPONEMOS HACER UN PICNIC EN EL PATIO DE NUESTRA CASA CON TODOS LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA.

ES UNA BUENA OPORTUNIDAD PARA QUE MAMÁ Y PAPÁ NOS CUENTEN POR QUE ELIGUIERON ESE NOMBRE PARA NOSOTROS.

¡NO OLVIDES DIVERTIRTE MUCHO!

Día 10: Área Lengua

En familia buscamos una foto nuestra, alguna que ya tengamos y que podamos usar.

Pegaremos la foto en una cartulina y debajo escribiremos nuestro nombre.

Luego recortaremos la foto en tres líneas verticales, formando un rompecabezas.

Solos o con ayuda armaremos nuestro rompecabezas, lo puedes armar y desarmar las veces que quieras.

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas



Área: Artes Visuales.

“Modelo mi Nombre”

Observamos las imágenes, sobre una hoja o un cartón un adulto debe copiar nuestro nombre. Luego con plastilina hago viboritas y pelotitas y las pongo sobre las letras del nombre, puedes usar varios colores de plastilina. Recuerda que Nos debemos lavar nuestras manos antes y después de hacer las tareas.



“Recuerda mandarme una foto, de tus actividades”

Directora: Hilda Betina Giménez

Docentes Responsables: Matamora, Romina- Verónica Rosales- Analía Llorca- Diamantino Fernanda Ramón Alcayaga.